

校訓～ **学** (しんけんな学習)・**思** (おもいやりの心)・**逞** (たくましい体)  
**学校教育目標 明るく、元気に、がんばる子を育てる**

**目指す学校像**

- 明るく活気があり、生き生きとした学校
- 夢と希望のある温かな学校
- 確かな学力を育む学校
- 教育環境が整った美しい学校
- 保護者から信頼され、地域とともに歩む学校

**目指す児童像**

- はきはきした元気な子
- よく考え、自ら学び、自ら表現する子
- 学び合い、認め合い、共に伸びる子
- 思いやりをもち助け合う子
- しんぼう強くやりぬく子

**目指す教師像**

- 児童と共に活動し、個性や可能性を引き出す教師
- 健康的で、情熱のある教師
- 課題意識をもち、研修に励む教師
- チームとして同僚性を磨き、高め合う教師
- 人間性豊かな教師

**学校経営の重点**

- 1 明るく活気があり、生き生きとした学校づくり
- 2 夢と希望のある温かな学校づくり
- 3 確かな学力を育む学校づくり
- 4 教育環境が整った美しい学校づくり
- 5 保護者から信頼され、地域とともに歩む学校づくり

**組織目標**

児童一人一人の活躍の場（気づき、考え、行動する）を増やす。

**グループ目標**

- 分かる授業を通して学習意欲の向上を図るとともに、思考力・判断力・表現力を育てる。
- 豊かな体験活動を通して、思いやりの心を育てる。
- 自ら体力向上と健康増進に努めるたくましい態度を育てる。

**学**のプロジェクト

**確かな学力を育てる  
学習指導の充実**

- ◇ 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着
- ◇ 個に応じた指導の工夫改善
- ◇ 主体的に学ぶ態度を育てることが出来る学び合い学習の推進
- ◇ 家庭での学習習慣の定着

**思**のプロジェクト

**豊かな心を育む  
教育活動の推進**

- ◇ 基本的な生活習慣の定着
- ◇ 生きる力の基盤となる、体験活動を生かした道徳教育の推進
- ◇ 個や集団が充実感・成就感をもつことができる特別活動の推進
- ◇ 読書活動の充実

**逞**のプロジェクト

**健やかな体を育む  
教育活動の展開**

- ◇ 体育授業の改善
- ◇ 運動の習慣化を図ることができる体育的行事の工夫
- ◇ 健康安全についての自己管理能力の育成
- ◇ 家庭との連携による生活習慣の確立

意欲的に学ぶ児童の育成

- ☆ 授業力の向上を目指した、主体的・協働的な学習を実践する。
  - ・「分かるようになった」という肯定的な評価 90%以上
- ☆ 学習形態や表現活動を工夫する。
  - ・分かったことや考えを自分の言葉で表現できる児童 80%以上
- ☆ 基礎学力の定着に努める。
  - ・県学診 対県比各教科5P アップ
- ☆ 家庭学習の定着に努める。
  - ・学年×10分以上 80%以上

思いやりのある児童の育成

- ☆ 本が好きな児童を育てる。
  - ・低学年 50冊 90%以上
  - ・中・高学年 50冊 80%以上
- ☆ 自己肯定感を高める。
  - ・学校が楽しいと実感する児童 90%以上
- ☆ 自ら進んであいさつができる児童を育てる。
  - ・達成率 100%以上
- ☆ 人から学ぶ環境を作る。
  - ・外部講師、地域素材の活用 学期1回以上
  - ・友達のよいところ紹介 100%

心身ともにたくましい児童の育成

- ☆ 運動量を確保する。
  - ・サーキットトレーニングの活用
  - ・体力テスト A+B 60%以上
- ☆ 目標に向かって体力づくりに励む児童を育てる。
  - ・6年間を通した学習カード(水泳、縄跳び、鉄棒、マラソン等)に係る全校統一カード等の活用)
- ☆ 安全管理に努める。
  - ・安全に気を付けて廊下や通学路を歩く児童 100%
- ☆ 生活習慣を徹底する。
  - ・朝食摂取率 100%

家庭・地域社会との連携・協働体制

- 地域に開かれた学校経営
- 学びの場としての地域
- 情報の発信
- PTA・関係機関との連携
- 学校の役割・家庭の役割の連携
- 保幼小連携・小中連携