

岩間一小

「伸び伸び家庭学習」

5 ~ 6 年生

1 のびのび学習のまえに…チェック

- ☆ 手紙を家の人にわたしたかな？
- ☆ テレビやゲームのスイッチをきったかな？
- ☆ 机やテーブルの上はきれいかな？

まずは勉強をする場所を決めやる気をもつこと大切だよ。長くやるより集中してやることをめざそう。

2 さあ、宿題からはじめろぞ！ <宿題かたづけコース>

(1) まずは、宿題をやろう！

- ☆ こんな宿題があるよ！
- ★ ドリル(かんじ, けいさん)
- ★ 問題プリント,
- ★ 教科書の問題,
- ★ 教科書写し, など

(2) 10分間の音読をしよう！

- ☆ 声に出して本を読むことは、脳のはたらきをよくします。毎日読み続けよう！
- ★ 教科書
- ★ 家や図書室のお話の本
- ☆ 新聞の音読もやってみよう。

3 つぎは、自分でやってみろぞ！ <伸び伸びコース>

(宿題がないときや少ないときは自分でやってみよう！)

<国語なら…>

☆ 教科書を読む！

- ☆ 今学習しているところを、3回ぐらい声を出して読む。

☆ 漢字を練習する！

- ① 漢字を使ったじゆく語を調べて書く。
- ② 習った漢字を使って短文をつくり書く。
- ③ 部首や画数も調べて書く。

☆ 意味調べをする！

- ① 調べることば (語句) を写す。
- ② 辞書で意味を調べる。そこにふせん(紙)をはる。

☆ 読書をする！

- ① いろいろな本を読む。
- ② 読み終えたら感想や本の紹介文などをノートに簡単に書いておく。

☆ 日記を書く！

- ☆ 学校や家でのできごとを日記ノートに気持ちを中心に書く。
- ☆ 漢字や会話などをしっかり入れる。

☆ まとめをする！

- ☆ 学習した大事なことを自分でノートに工夫してまとめる。

☆ 詩や俳句, 短歌をつくってみる！

- ① 学習した詩や俳句, 短歌などを自主学习ノートに書いたり, 川柳を作ったりする。

☆ 視写をする！

- ☆ 教科書や物語の文を速くていねいにノートに写す。(、。「」をマス目に)

<算数なら…>

☆ 復習をする!

- ① 学校で学習した問題をもう一度ノートに書いてやってみる。
- ② 算数ノートで答えを合わせる。
- ③ まちがえたらもう一度やる。

☆ 計算練習をする!

- ① 番号を書き、問題を写して計算する。
- ② 計算は必ずノートに残しておく。
- ③ 答え合わせをする。
- ④ まちがえたらもう一度やりなおす。

☆ 予習をする!

★ 次の学習するところを読んでやる。

<社会なら…>

☆ 復習をする!

- ① 学校で習ったところを、もう一度自分で工夫してノートにまとめ直す。
- ② ノートや教科書などを見て、自分でまとめたことが合っているかどうか確かめる。

☆ 調べ学習をする!

- ① 学習したことと関係のあることについて、本、資料集、インターネットで調べて、ノートにまとめる。

☆ 予習をする!

- ① 次に学習するところを読み、分からなところに線を引く。
- ② 図、表、グラフや資料から分かることを書く。
- ③ 教科書や資料集（社会）を音読する。

<理科なら…>

☆ 復習をする!

- ① 学校で習ったところを、もう一度自分でくふうしてノートにまとめ直す。
- ② ノートや教科書などを見て、自分でまとめたことが合っているかどうか確かめる。

☆ 調べ学習をする!

- ① 学習したことと関係のあることについて、図鑑や本、インターネットで調べて、ノートにまとめる。
- ② 学習したことと関係のある実験や観察で、自分でもできそうなものは、実際にやってみて、結果や記録を書く。

☆ 予習をする!

- ① 次に学習するところを読み、分からなところに線を引く。
- ② 図、表、グラフや資料から分かることを書く。
- ③ 実験を行う場合は、予想を考える。