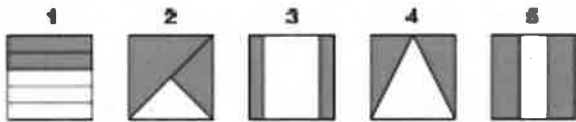


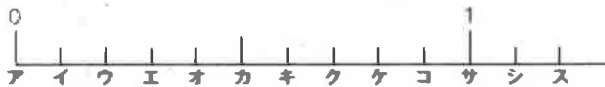
1 次の計算をしなさい。

- (1) $28 + 72 =$
- (2) $27 \times 3.4 =$
- (3) $9.3 \times 0.8 =$
- (4) $12 \div 0.6 =$
- (5) $1 - \frac{5}{8} =$
- (6) $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} =$
- (7) $6 + 0.5 \times 2 =$

2 次の正方形のうち、 $\frac{2}{3}$ が黒くぬられているものを選びなさい。



3 次の数直線には、となりあった整数の間を10等分した目もりがついている。



- (1) $\frac{7}{10}$ の目もりの記号を選びなさい。
- (2) 0.5 $\frac{7}{10}$ $\frac{4}{5}$ の中で、一番大きい数の目もりの記号を選びなさい。

4 答えが 210×0.6 の式で求められる問題を選びなさい。

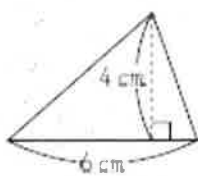
- 1 砂糖 0.6kg 買って、210 円払った。砂糖 1 kg の値段を求めなさい。
- 2 210kg の大豆を 0.6kg ずつふくろにつめる。ふくろはいくつ必要だろう。
- 3 1 m の値段が 210 円のリボン 0.6m 買った。代金を求めなさい。
- 4 赤いテープの長さ 210cm。赤いテープの長さは白いテープの 0.6 倍である。白いテープの長さを求めなさい。

5 次の図形の面積を求める式と答えをかきなさい。

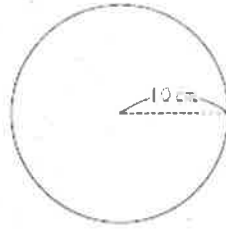
(1) 平行四辺形



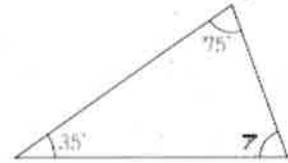
(2) 三角形



(3) 円 (円周率は 3.14 を使いなさい。)

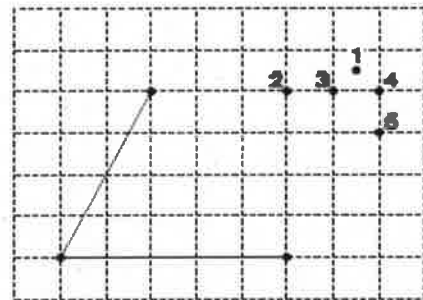


6 (1) 下の三角形の角アの大きさを求めなさい。

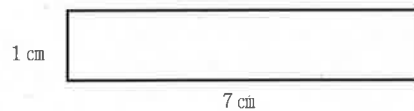


(2) 方眼紙に平行四辺形をかいている。

もう1つの頂点をどこにかけばよいか番号を選びなさい。



7 16cm の長さのひもを使って、長方形や正方形を作る。



- (1) 長方形のたての長さが 3cm のとき、横の長さは何 cm になるか求めなさい。
- (2) 作った長方形や正方形のたてと横の長さの関係を表にまとめた。下の表のあいているところに数を書き入れなさい。

たて (cm)	1	2	3	4	5	6	7
横 (cm)	7						

- (3) 長方形や正方形のたての長さが 1cm ずつ増えると、横の長さはどうなるか？下の空欄にあてはまる数を書き、「増える」か「減る」かのどちらかを○で囲みなさい。

cm ずつ 増える ・ 減る

1 次の計算をしなさい。

- (1) $132 - 124 =$
- (2) $52 \times 41 =$
- (3) $6 + 0.5 =$
- (4) $68.4 \div 36 =$
- (5) $3 + 2 \times 4 =$
- (6) $2 \div 3 =$ (商を分数で表す)

2 (1) 10を6個, 1を8個, 0.1を3個あわせた数を書きなさい。

(2) $\frac{7}{10}$ と同じ大きさの数を次から選び, 番号を書きなさい。

- 1, 70 2, 7 3, 0.7 4, 0.07

3 下の式で, ●は0でない同じ数を表している。

計算の答えが●の表す数より大きくなるものをすべて選び, 番号を書きなさい。

- 1, ● \times 1.2 2, ● \times 0.7 3, ● \div 1.3 4, ● \div 0.8

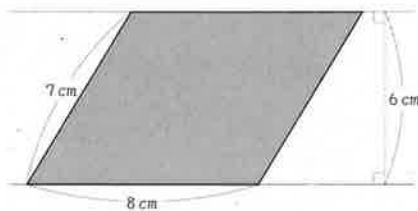
4 テープが3本ある。長さは以下のとおりである。

- ・赤色のテープの長さは 3m
- ・青色のテープの長さは 6m
- ・黄色のテープの長さは 12m

(1) 黄色のテープの長さは, 赤色のテープの長さの何倍か。求める式と答えを書きなさい。

(2) 青色のテープの長さは, 黄色のテープの長さの何倍か。求める式と答えを書きなさい。

5 次の平行四辺形の面積を求める式と答えを書きなさい。



6 (1) 約1kgの重さのものを1つ選び, 番号を書きなさい。

- 1 空のランドセル1個の重さ
- 2 1円玉1枚の重さ
- 3 5段のとび箱全体の重さ
- 4 ハンカチ1枚の重さ

(2) 約150cm²の面積のものを1つ選び, 番号を書きなさい。

- 1 切手1枚の面積
- 2 年賀はがき1枚の面積
- 3 算数の教科書1冊の表紙の面積
- 4 教室の1部屋のゆかの面積

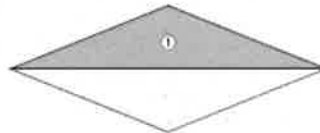
7 円周率は, 円周の長さ \div □ で求めることができる。

□の中にあてはまる言葉を選び, 番号を書きなさい。

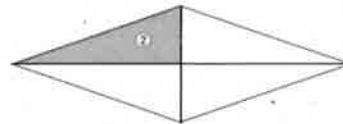
- 1 半径の長さ
- 2 直径の長さ
- 3 円周の長さ
- 4 円の面積

8 下の図のようにひし形を対角線で切る。

(1) ①の部分の三角形の名前を書きなさい。



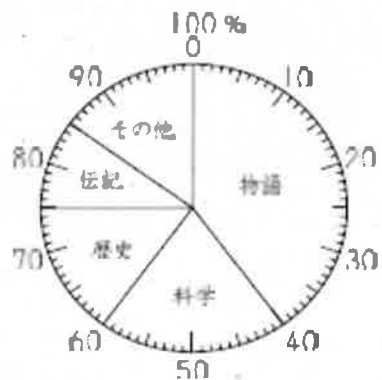
(2) ②の部分の三角形の名前を書きなさい。



9 あきらさんの学校で, 3月に貸し出された本を調べた。

下の円グラフは, 貸し出された本の冊数の種類別の割合を表したものである。

3月に貸し出された本の冊数の種類別の割合



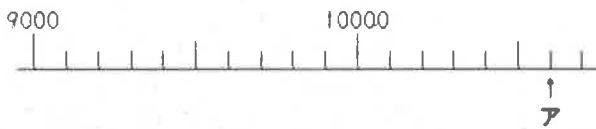
(1) 「科学」の冊数の割合は, 全体の何%か求めなさい。

(2) 3月に貸し出された本の冊数は620冊で, そのうち「物語」の本の冊数の割合は全体の40%である。「物語」の本の冊数は何冊か, 求める式と答えを書きなさい。

1 次の計算をしなさい。

- (1) $153 + 49 =$
- (2) $725 \times 8 =$
- (3) $204 \div 4 =$
- (4) $48.1 \div 1.3 =$
- (5) $\frac{7}{6} - \frac{2}{6} =$
- (6) $80 - 30 \div 5 =$

2 (1) 下の数直線のアの目もりが表す数を書きなさい。

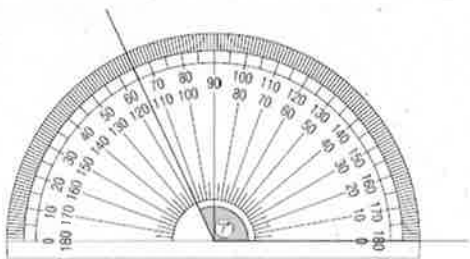


- (2) 100 を 45 個集めた数を書きなさい。
- (3) 74291 を、四捨五入して、千の位までの概数で表したものを選び、番号を書きなさい。
1, 70000 2, 74000 3, 74300 4, 75000
- (4) 次の数の中から偶数をすべて選んで書きなさい。
0, 1, 35, 78, 100

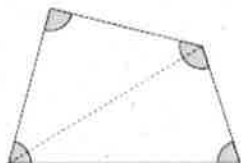
3 千円札を長方形とみると、長いほうの辺の長さは、どれくらいか。選んで番号を書きなさい。

- 1, 3cm 2, 15cm 3, 30cm 4, 50cm

4 アの角の大きさを分度器で測ろうとしている。
アの角の大きさは何度か書きなさい。

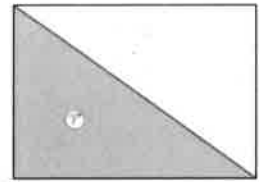


5 (1) 下の図のように四角形を2つの三角形に分けて、4つの角の大きさの和を求める。三角形の3つの角の大きさの和が 180° であることを使って四角形の4つの角の大きさの和を求める式を書きなさい。ただし、計算の答えを書く必要はありません。

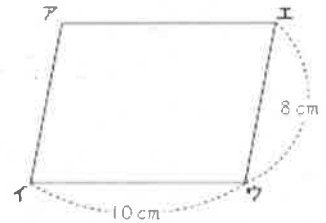


(2) 長方形を対角線で切るとき、アの部分の図形の名称を選びなさい。

- 1 ひし形
- 2 長方形
- 3 正三角形
- 4 直角三角形
- 5 二等辺三角形

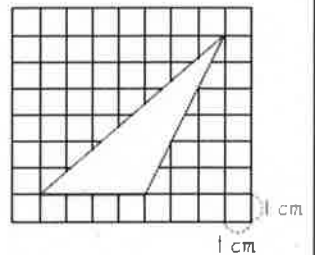


(3) 下の平行四辺形の辺アエの長さは何 cm か求めなさい。



6 次の三角形の面積は何 cm^2 になるか求めたい。この三角形の面積を求める式をかきなさい。計算の答えを書く必要はない。

ただし、図の1目もりは1cmとする。



7 ある会場に小学生が集まっている。集まった小学生200人のうち、80人が女子であった。女子の人数の割合は何%か、次から選びなさい。

- 1, 0.4% 2, 2.5% 3, 40% 4, 80%

8 家でイヌやネコを飼っているかどうかを、13人に聞いた。
下のアにあてはまる数を書きなさい。

飼っている動物調べ

出席番号	イヌ	ネコ
1	○	×
2	×	×
3	○	×
4	○	○
5	○	×
6	×	×
7	○	×
8	×	×
9	○	○
10	×	○
11	○	×
12	×	×
13	○	×

○ 飼っている
× 飼っていない

飼っている動物調べ (人)

		ネコ		合計
		○	×	
イヌ	○		ア	
	×			
合計				

○ 飼っている
× 飼っていない

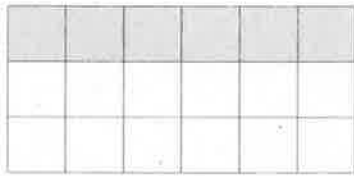
1 次の計算をしなさい。

- (1) $243 - 65 =$
- (2) $27 \times 3.4 =$
- (3) $912 \div 4 =$
- (4) $8 - 0.5 =$
- (5) $6 \div 5 =$ (わりきれぬまで計算して、商を小数で書きなさい。)
- (6) $50 + 150 \times 2 =$

2 (1) 8 m の重さが 4 kg の棒がある。この棒の 1 m の重さは何 kg かを求める式と答えを書きなさい。

(2) 2 L のジュースを 3 等分する。1 つ分の量は何 L か分数で書きなさい。

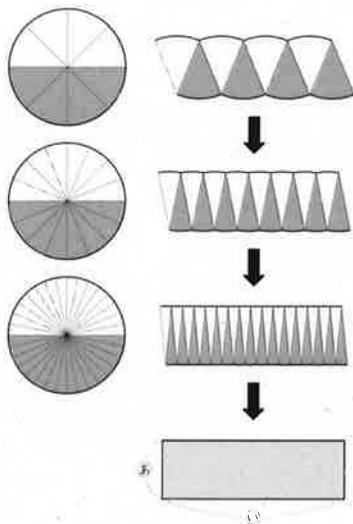
3 下の長方形の黒い部分を表す分数を選びなさい。



- 1, $\frac{1}{4}$
- 2, $\frac{1}{3}$
- 3, $\frac{6}{12}$
- 4, $\frac{2}{3}$

4 円を図のように細かく分けてならべかえると、長方形になると考えられる。

したがって円の面積は①と②の積で求めることができる。



(1) ①は円のどの部分にあたるかを選びなさい。

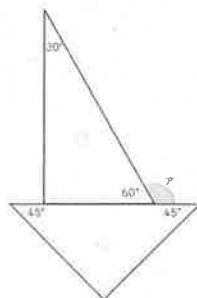
- 1 半径
- 2 直径
- 3 円周
- 4 円周の半分

(2) ②は円のどの部分にあたるかを選びなさい。

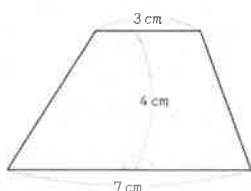
- 1 半径
- 2 直径
- 3 円周
- 4 円周の半分

5 (1) 1 組の三角定規を右の図のように置く。

角アの大きさは何度か求めなさい。

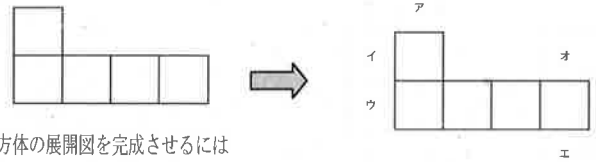


(2) 下の台形の面積を求める式と答えを書きなさい。



6 右の図のような立方体がある。

この立方体の展開図を下にかいている。



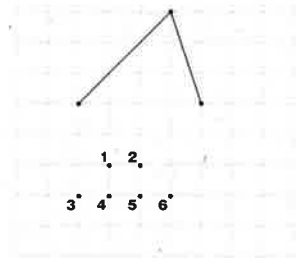
立方体の展開図を完成させるには

あと 1 つの面をどこにかけばよいか、アからオから 1 つ選びなさい。

7 方眼紙に平行四辺形をかいている。

もう 1 つの頂点はどこになるか

1 つ選びなさい。



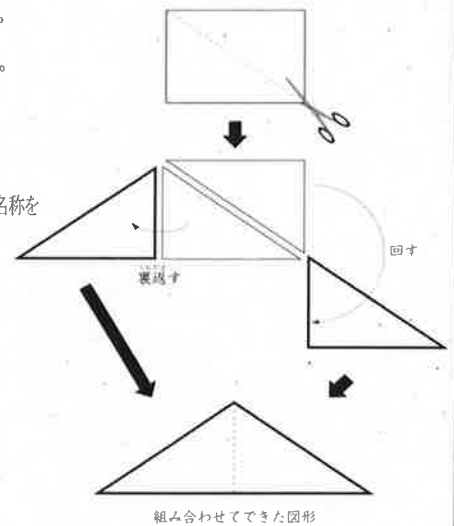
8 長方形の紙を右図のように切って組み合わせる。

(1) 組み合わせてできた図形の面積は、もとの長方形の面積と比べると、どれだけの大きさかを選びなさい。

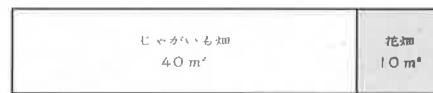
- 1 面積は、0.5 倍になる。
- 2 面積は、1.5 倍になる。
- 3 面積は、2 倍になる。
- 4 面積は、変わらない。

(2) 組み合わせてできた図形の名称を書きなさい。

- 1 直角三角形
- 2 二等辺三角形
- 3 正三角形
- 4 平行四辺形
- 5 ひし形



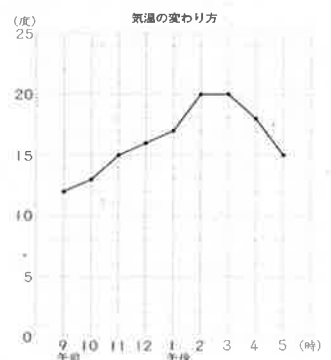
9 下の図は、とし子さんたちの学校の畑を表している。



(1) じゃがいも畑の面積 $40m^2$ は、学校の畑の面積の $50m^2$ のどれだけの割合にあたるか求めなさい。

(2) 下の折れ線グラフは、ある日の気温の変わり方を表している。

1 時間ごとの気温の上り方がいちばん大きかったのは、何時と何時の間か？



1 次の計算をしなさい。

- (1) $806 - 9 =$
- (2) $13.9 \times 7 =$
- (3) $12 \div 0.6 =$
- (4) $8 \times 4 - 2 \times 5 =$
- (5) $5 \times (2 + 3) =$
- (6) $1\frac{2}{7} - \frac{4}{7} =$
- (7) $\frac{1}{4} + \frac{2}{5} =$

2 (1) 次の数を数字で書きなさい。 十万四百八

(2) 次の式の \bigcirc のところにあてはまる数を書きなさい。

$$7.35 = 7 + \frac{\bigcirc}{100}$$

(3) 右の4枚のカードをそれぞれ1回ずつ使って4けたの整数をつくる。 1 3 5 7

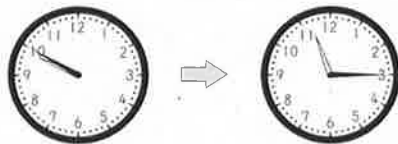
つくることのできる数のうち、5000にいちばん近い整数を書きなさい。

3 (1) りんご1個をはかりにのせると、右の図のようになった。

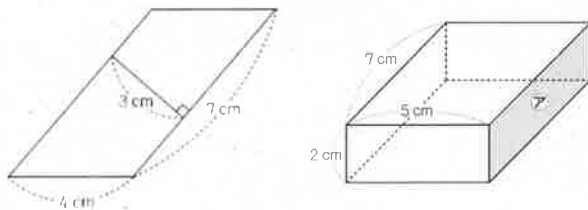
このりんごの重さは何gか求めなさい。



(2) 午前9時50分に家を出発して、同じ日の午前11時15分に動物園に着いた。
何時間何分かかったか求めなさい。



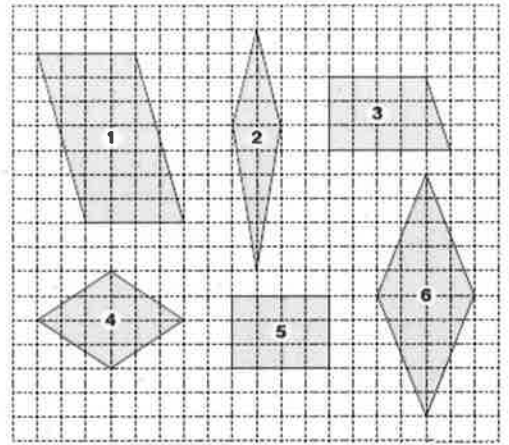
4 下の平行四辺形の面積を求める式と答えを書きなさい。



5 右上のような直方体がある。

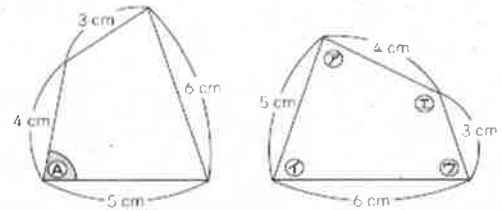
- (1) 黒くぬってある①の面は、どんな長方形か選びなさい。
1 たてが2cm 横が5cm 2 たてが2cm 横が7cm
3 たてが7cm 横が5cm
- (2) この直方体の体積を求める式と答えを書きなさい。

6 下の図でひし形はどれか、1から6までの中から2つ選んで番号を書きなさい。

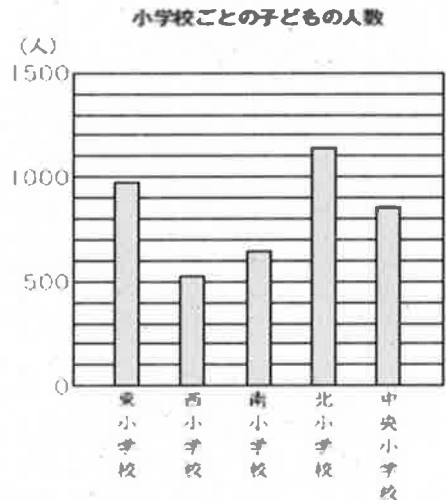


7 下の2つの四角形は合同である。

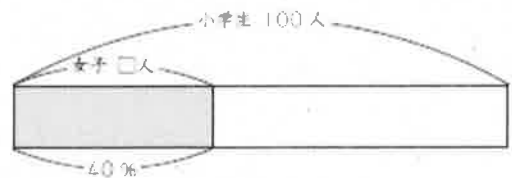
左の四角形の①の角に対応する角を、右の四角形の②から④の角の中から選びなさい。



8 あつこさんの市には、5つの小学校がある。下の棒グラフは、小学校の子どもの人数を表している。子どもの人数がいちばん多いのは、どの小学校か書きなさい。



9 ある会場に小学生が集まっている。集まった100人のうち40%が女子である。女子の人数は何人か、求める式と答えを書きなさい。



1 次の計算をしなさい。

- (1) $132 + 459 =$
- (2) $148 \div 37 =$
- (3) $4.6 - 0.21 =$
- (4) $90 \times 0.7 =$
- (5) $6 \times 2 + 8 \times 3 =$
- (6) $\frac{3}{7} - \frac{2}{5} =$
- (7) $\frac{4}{5} \div 8 =$

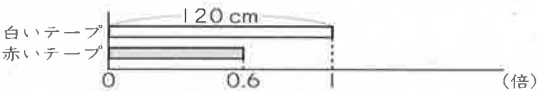
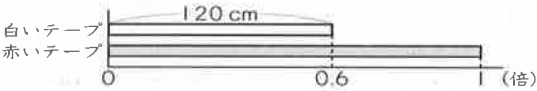
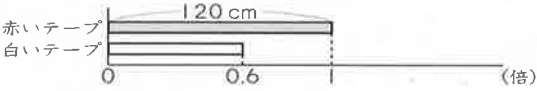
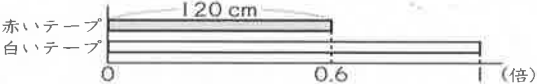
2 ■にあてはまる数を書きなさい。

- (1) 47000 は 1000 が■個集まった数である。
- (2) 596 の $\frac{1}{100}$ の大きさを小数で表すと■である。

3 赤いテープと白いテープの長さについて、次のことが分かっている。

赤いテープの長さは 120 cm である。
赤いテープの長さは、白いテープの長さの 0.6 倍である。

(1) 赤と白のテープの長さの関係を正しく表している図を選びなさい。

- 1  (倍)
- 2  (倍)
- 3  (倍)
- 4  (倍)

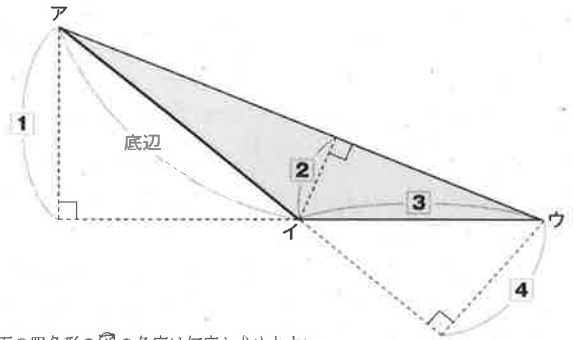
(2) 白いテープの長さを求める式を書きなさい。
ただし、計算の答え書く必要はない。

4 下の表は、月曜日から金曜日までの 5 日間に、畑でとれたトマトの数を調べたものである。この 5 日間では、1 日に平均何個のトマトがとれたことになるか求めなさい。

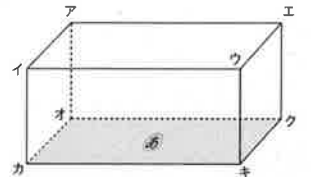
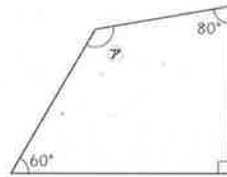
畑でとれたトマトの数					
曜日	月	火	水	木	金
トマトの数(個)	6	3	2	0	9

- 5 (1) はがきの面積は約何 cm^2 か次の中から選びなさい。
1 約 50cm^2 2 約 150cm^2 3 約 450cm^2 4 約 1350cm^2

(2) 三角形アイウの面積の求め方を考える。辺アイを底辺とすると、高さはどの長さになるか、1 から 4 の中から選び、番号で答えなさい。

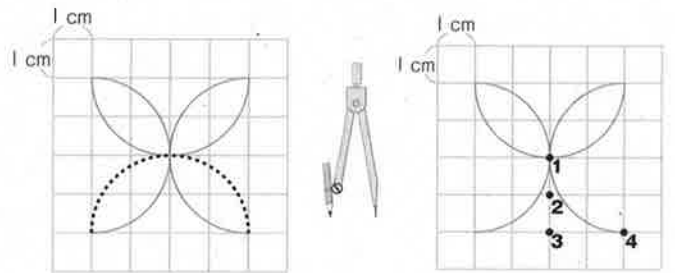


6 (1) 下の四角形の∠アの角度は何度か求めなさい。



(2) 右上の直方体の面⑥に垂直な辺がいくつかあります。1つ選んで書きなさい。

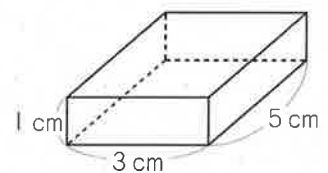
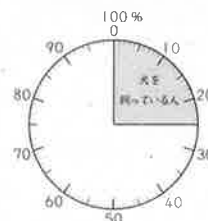
7 方眼紙にコンパスで模様をかいている。



波線のところの線をかくには、コンパスの針をどこにさせばよいか。1 から 4 の中から 1つ選んで、番号を書きなさい。また、この線をかくときには、コンパスは何 cm に開いているか答えを書きなさい。

8 犬を飼っている人は 8 人である。この 8 人は、学級の全体の人数の 25% になる。学級全体の人数は何人かを求める式と答えを書きなさい。

家で犬を飼っている人の割合



9 右上の直方体の縦を 5 cm、横を 3 cm の長さは変えずに、高さを 1 cm、2 cm、3 cm... と変えていく。

直方体の高さと体積					
高さ (cm)	1	2	3	4	5
体積 (cm ³)	15	30	45	60	75

このとき、高さが 2 倍、3 倍... にすると、体積はどのように変わるか、選びなさい。
1, 2 倍、3 倍... になる。 2, 15 倍、30 倍... になる。
3, 15 倍になる。 4, 変わらない

1 次の計算をしなさい。

- (1) $243 - 65 =$
- (2) $0.75 + 0.9 =$
- (3) $9.3 \times 0.8 =$
- (4) $6 \div 5 =$ (わりきれぬまで計算して、商を小数で書きなさい。)
- (5) $16 - (6 + 3) =$
- (6) $2\frac{5}{7} + 1\frac{1}{7} =$
- (7) $\frac{2}{9} \times 4 =$

2 四捨五入して一万の位までのがい数にしたとき、20000 になる整数を下からすべて選び、その番号を書きなさい。

- 1, 14500 2, 15000 3, 19500 4, 24999 5, 25000

3 ある数を3でわったら、商が9であまりが2であった。ある数を求める式を選びなさい。

- 1, $9 \div 3 + 2$ 2, $9 \div 3 - 2$ 3, $3 \times 9 + 2$ 4, $3 \times 9 - 2$

4 AとBの2つのシートがある。



下の表は、シートの上ですわっている人数とシートの面積を表している。

すわっている人数とシートの面積

	人数(人)	面積(m ²)
A	12	6
B	8	5

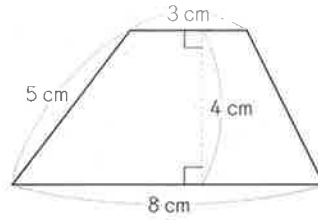
どちらのシートのほうがこんでいるかを調べるために、下の計算をする。

A $12 \div 6 = 2$
 B $8 \div 5 = 1.6$

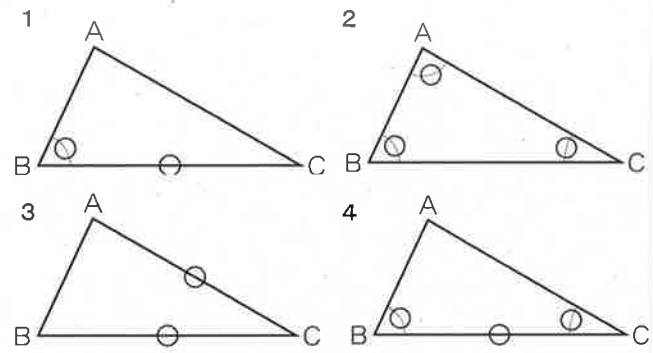
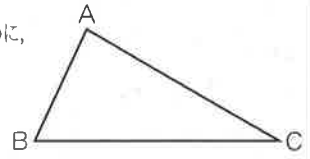
上の計算からどのようなことがわかるか、下から1つ選びなさい。

- 1 1 m^2 あたりの人数は2人と1.6人なので、Aのほうがこんでいる。
 - 2 1 m^2 あたりの人数は2人と1.6人なので、Bのほうがこんでいる。
 - 3 1人あたりの面積は2m²と1.6m²なので、Aのほうがこんでいる。
 - 4 1人あたりの面積は2m²と1.6m²なので、Bのほうがこんでいる。
- 5 (1) 木のまわりの長さを測るとき、1から4のどれを使えばよいか1つ選びなさい。
 1 ものさし 2 コンパス 3 三角定規 4 巻き尺
- (2) 1a (1アール)と同じ面積になる正方形の1辺の長さを下から1つ選びなさい。
 1, 10cm 2, 1m 3, 10m 4, 100m

(3) 下の台形の面積を求める式と答えを書きなさい。



6 右の三角形ABCと合同な三角形をかくために、三角形ABCのどの辺の長さや角の大きさを測ればよいかを考えている。次の1から4は、辺の長さや角の大きさを測るところに○の印をつけたものである。三角形ABCと合同な三角形をかくことができるものを1つ選びなさい。

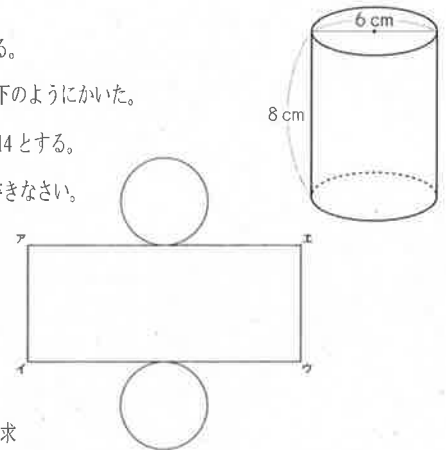


7 右のような円柱がある。

この円柱の展開図を下のようにかいた。

ただし、円周率は3.14とする。

(1) 辺アイの長さを書きなさい。



(2) 辺アエの長さを求

める式と答えを書きなさい。

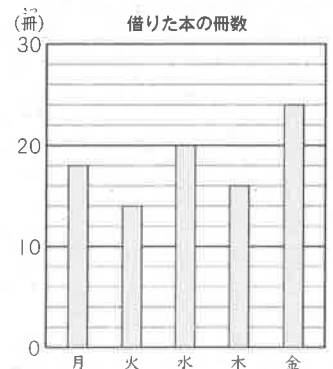
8 (1) 200cmの50%の長さを、1から4の中から1つ選びなさい。

- 1, 100 2, 150 3, 250 4, 400

(2) 500gの120%の重さを、1から4の中から1つ選びなさい。

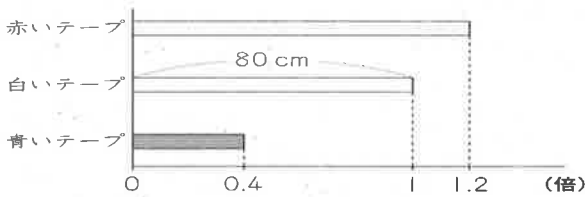
- 1, 500gより軽い 2, 500gより重い 3, 500gと同じ

9 右の棒グラフは、ある学級の児童が1週間に借りた本の冊数を調べたものである。いちばん多く本を借りたのは何曜日か書きなさい。また、その曜日に何冊借りたか冊数を答えなさい。



- 1 (1) $46 + 57 =$
 (2) $903 \times 6 =$
 (3) $9 - 0.8 =$
 (4) $2 \div 5 =$ (わりきれぬまで計算し、商を小数で書きなさい。)
 (5) $100 - 20 \times 4 =$
 (6) $\frac{1}{3} + \frac{2}{5} =$

2 白いテープの長さをもとにして、赤いテープと青いテープの長さを表した。



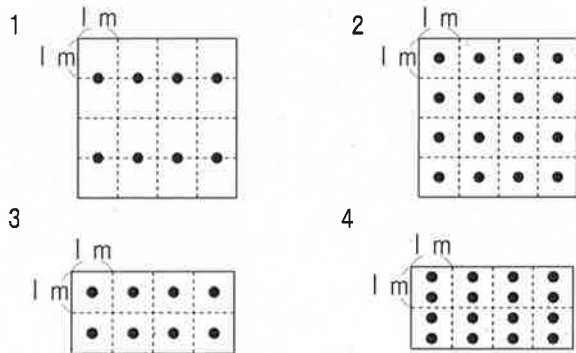
- (1) 赤いテープの長さを求める式を、下の1から4の中から1つ選びなさい。
 1, $80 + 0.2$ 2, $80 - 0.2$ 3, 80×1.2 4, $80 \div 1.2$
 (2) 青いテープの長さを求める式を、下の1から4の中から1つ選びなさい。
 1, $80 + 0.6$ 2, $80 - 0.6$ 3, 80×0.4 4, $80 \div 0.4$

3 次の分数のうち、 $\frac{1}{2}$ より大きいものはどれか選びなさい。

- 1, $\frac{3}{5}$ 2, $\frac{3}{6}$ 3, $\frac{3}{8}$ 4, $\frac{3}{10}$

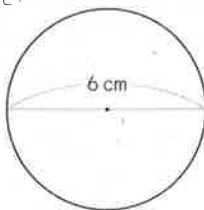
4 Aの部屋の1㎡あたりの人数を調べている。面積は8㎡で、部屋の中には16人いる。

(1) Aの部屋の様子を表している図を選びなさい。ただし、●は1人を表している。

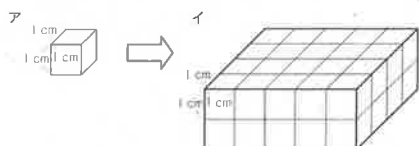


(2) Aの部屋の1㎡あたりの人数を求める式を書きなさい。
 ただし、計算の答えを書く必要はない。

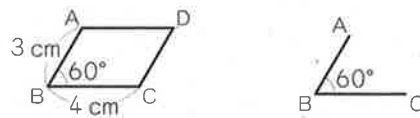
5 (1) 右の円の、円周の長さを求める式と答えを書きなさい。
 ただし、円周率は3.14とする。



(2) 図のように、アの立方体を使って、イの直方体を作った。イの体積を求めなさい。



6 平行四辺形ABCDをかくために、辺ABと辺BCをかいた。次に下のかき方で平行四辺形をかく。



コンパスを使ったかき方

① 点Aを中心として、半径4 cm (辺BCの長さ) の円の一部分をかく。

② 点Cを中心として、半径3 cm (辺ABの長さ) の円の一部分をかく。

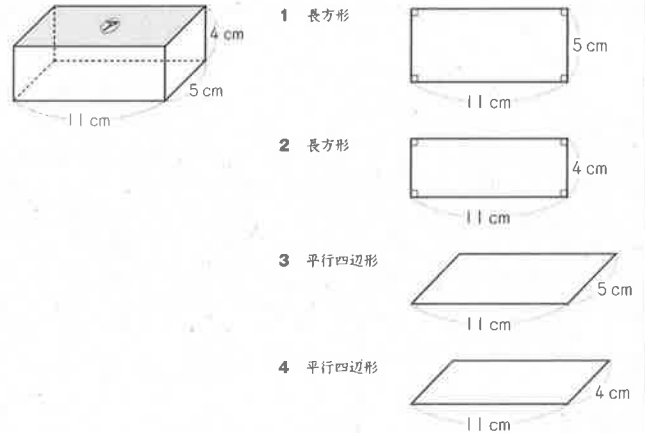
③ 交わった点をDとする。

④ 点Aと点D、点Cと点Dを直線で結ぶ。

上のコンパスを使ったかき方は、平行四辺形のどの特ちょうを使っているか選びなさい。

- 1 向かい合っている辺が平行である。
- 2 向かい合っている辺の長さが等しい。
- 3 向かい合っている角の大きさが等しい。
- 4 2本の対角線がそれぞれの真ん中の点で交わる。

7 下の直方体の面①になる四角形を、下の1から4の中から1つ選びなさい。



8 答えが $100 - 20 \times 4$ の式で求められる問題を、下の1から4の中から1つ選びなさい。

- 1 1個100円のガム1個と、1個20円のあめ4個の代金を求めなさい。
- 2 100円玉1枚で、1個20円のあめを4個買ったおつりを求めなさい。
- 3 1本100円のペンと1本20円のえんぴつを4本ずつ買った代金を求めなさい。
- 4 1本100円のペンが20円引きで売られている。そのペン4本の代金を求めなさい。

9 正五角形の1辺の長さを1 cm, 2 cm, 3 cm...と変えたときのまわりの長さを調べた。

1辺の長さ (□ cm)	1	2	3	4
まわりの長さ (△ cm)	5	10	15	20

□と△の関係を正しく表している式を選びなさい。

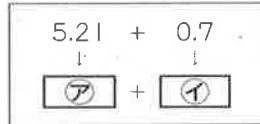
- 1, $\Delta + 5 = \square$ 2, $\square + 5 = \Delta$ 3, $\Delta \times 5 = \square$ 4, $\square \times 5 = \Delta$

1 (1) $8.9 - 0.78$ のおよその答えとしてふさわしいものを、下の1から4の中から1つ選びなさい。

- 1, 0.1 2, 1 3, 0.8 4, 8

(2) $5.21 + 0.7$ を、0.01 をもとにした式に表す。

5.21 と 0.7 は、それぞれ 0.01 を何個集めた数になるか、下の⑦、⑧に入る数をかきなさい。



(3) $6.3 + 0.22$ の答えを 6.52 と求めた。この答えが正しいかどうかを、次のように確かめる。下の⑨⑩に入る数をかきなさい。



2 (1) $28 + 72 =$

(2) $6.79 - 0.8 =$

(3) $\frac{5}{9} - \frac{1}{4} =$

(4) $\frac{5}{6} \div 7 =$

3 としやさんは、家から学校の前を通って図書館へ行く。家から学校までは5分、学校から図書館までは20分かかる。午後3時10分までに図書館に着くためには、おそくとも午後何時何分までに家を出ればよいか、その時刻をかきなさい。

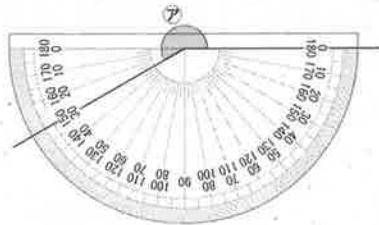
4 (1) 右⑫の角の大きさについて

正しいものを選びなさい。

- 1, 90° 未満である。 2, 90° 以上で 180° 未満である。
 3, 180° 以上で 270° 未満である。 4, 270° 以上で 360° 未満である。

(2) ⑬の角の大きさは何度か

答えをかきなさい。

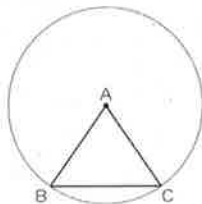


5

(1) 右の図のように三角形ABCが二等辺三角形になるのは、

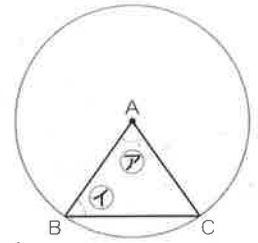
円にどのような特徴があるからか選びなさい。

- 1 1つの円の半径の長さは、どれも同じ長さになる。
 2 円周の長さは、直径の長さの3.14倍になる。
 3 1つの円の直径の長さは、半径の長さの2倍になる。
 4 1つの円の直径の長さは、円周の上の2つの点を結ぶ直線の中でいちばん長い。

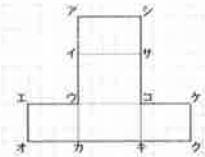
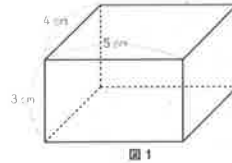


- 点Aは円の中心
- 点Bと点Cは円周の上の点

(2) 下の図の⑭の角の大きさが 70° のとき、⑮は何度か、答えをかきなさい。



6 図1の直方体の展開図を書こうとしている。

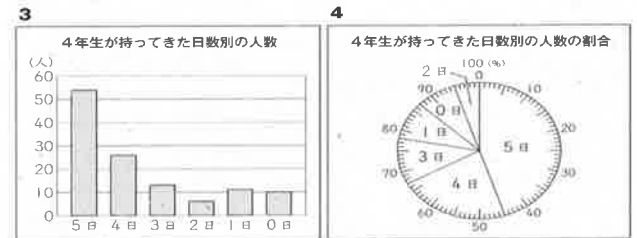
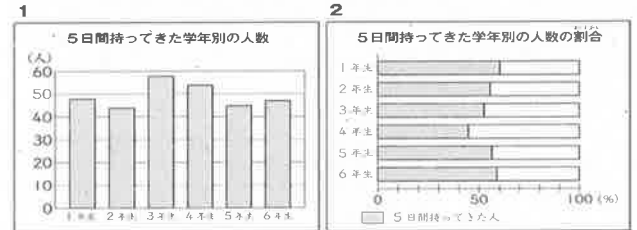


(1) あと1つの面は、どのような大きさの長方形か、たてと横の辺の2つの長さをかきなさい。

(2) あと1つの面は、どの辺に付けて完成させるか、下から選びなさい。

- 1, 辺ウエ 2, 辺エオ 3, 辺キク 4, 辺サシ

7 ハンカチを持ってきた人数を5日間調べた結果をグラフに表した。



「ハンカチを5日間持ってきた人数が、学年全体の人数の半分より少ない学年は、4年生だけである。」このことは、上のどのグラフからわかるか、選びなさい。

8 図1のように並んだ○の個数の求め方を考える。図2、図3のように○を囲み、○の個数の求め方を式に表した。図3の式の3はどの○を表しているか、解答用の図中のあてはまるすべての○の中を黒くぬりなさい。

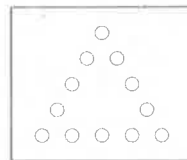


図1

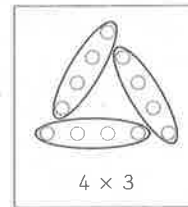


図2

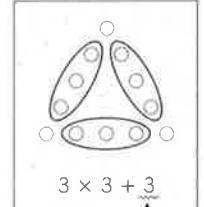
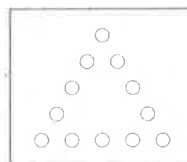


図3



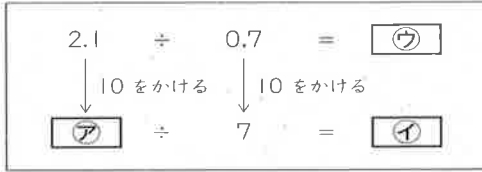
解答用

?

1 (1) $\square \div 0.8$ の商の大きさについて、正しいものを1つ選びなさい。

- 1 $\square \div 0.8$ の商は、 \square より大きくなる。
- 2 $\square \div 0.8$ の商は、 \square より小さくなる。
- 3 $\square \div 0.8$ の商は、 \square と同じになる。

(2) $2.1 \div 0.7$ を「わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらない」というわり算の性質を使って、次のように計算します。㊦㊧に入る数を書きなさい。



(3) $48.1 \div 1.3$ の答えを 37 と求めました。この答えが正しいかどうかを、次のように確かめます。

$\text{㊢} \times \text{㊣}$ を計算して、 ㊤ になるかどうか確かめます。

上の㊢㊣㊤には、「48.1」「1.3」「37」のいずれかが入る。㊢㊣㊤に入る数をそれぞれ書きなさい。

2 (1) $905 - 8 =$

(2) $4.65 + 0.3 =$

(3) $18 \div 0.9 =$

(4) $\frac{2}{9} \times 3$ (答えが約分できるときは、約分すること)

3 (1) 下の㊱と㊲について、それぞれの2つの数の大きさを比べて、 \square に入る不等号を書きなさい。

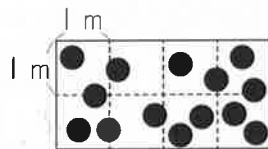
㊱ $75 \square 25$ ㊲ $104 \square 112$

(2) 下の3つの数の中で、いちばん小さい数と、いちばん大きい数を書きなさい。

7.1 7 7.01

4 あるシートの 1m^2 あたりの人数を調べる。

このシートの面積は 8m^2 でシートの上には 14 人すわっている。右の図はシートの様子を表し、図中の●は1人を表している。



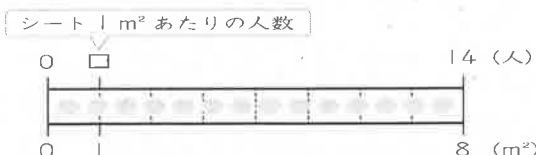
シートの上には 14 人すわっている。右の図はシートの様子を表し、図中の●は1人を表している。

シートの 1m^2 あたりの人数を求める式を考えるために、次のように、シートの様子を表している図をつくりかえた。

㊱ ●を、かたよりのないようにならべ、1列の図にする。



㊲ 数直線のように目もりを入れた図にする。



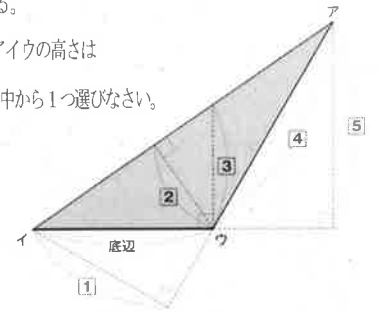
シートの 1m^2 あたりの人数を求める式を書きなさい。

ただし、計算の答えを書く必要はない。

5 下の三角形アイウの面積を求める。

辺イウを底辺とすると、三角形アイウの高さは

どの長さになるか、 ㊱ から ㊵ の中から1つ選びなさい。



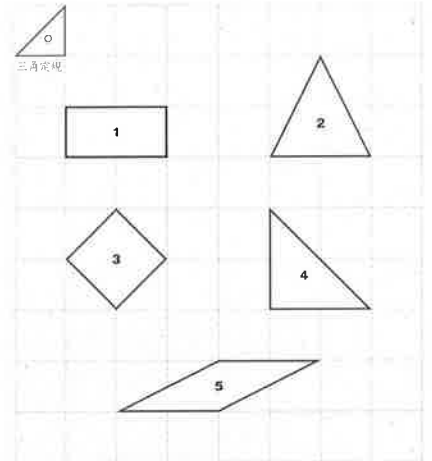
6 二等辺三角形の三角定規を

4枚使うと、どんな形をつ

くることができるか、図中

の1から5の中から3つ選

びなさい。

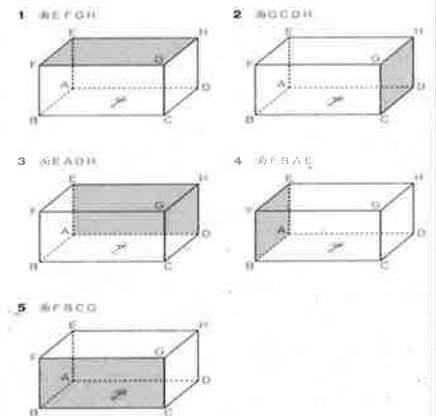


7 直方体には、6つの面があ

る。面㊶に垂直な面はどれ

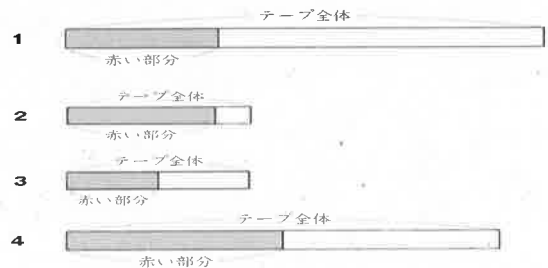
か、1から5の中からすべ

て選びなさい。



8 赤い部分があるテープが4本ある。テープ全体の長さをもとにしたときの、赤い部分

の長さの割合がいちばん大きいテープはどれか、1から4の中から1つ選びなさい。



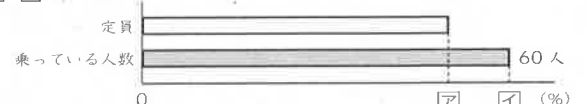
9 (1) バスに乗る人が、一列に並んでいる。さゆりさんの前に10人、後ろに19人いる。

バス停に並んでいる人数は全部で何人か、求める式と答えを書きなさい。

(2) バスに乗っている人数は60人である。乗っている人数は、定員よりも20%分多い。

定員をもとにしたときの乗っている人数の割合を、百分率を使った図に表した。

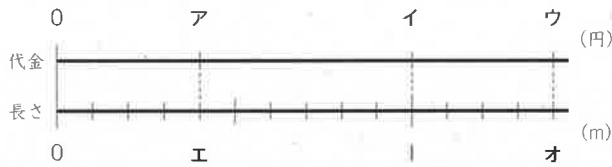
㊡と㊢に入る数を書きなさい。



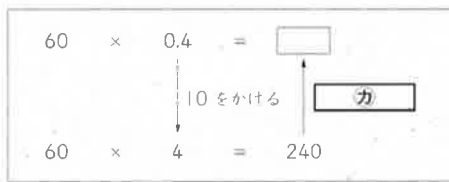
1 1mあたりの値段が60円のリボンを何mか買います。そのときの代金の求め方を考えます。

(1) リボンを2m買ったときの値段はいくらですか。また、3m買ったときの値段はいくらですか。それぞれ答えを書きましょう。

(2) リボンを0.4m買います。このときの代金を□円としてリボンの長さ^アと代金の関係を下の図に表します。「1mあたりの値段の60」^イ、「買う長さの0.4」^ウ、「0.4m分の代金の□」のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。アからオまでの中から、あてはまるものを1つずつ選んで、その記号を書きましょう。



(3) 0.4m分の代金を求めるための式を、 60×0.4 としました。 60×0.4 の答えを求めるために、次のように、 60×0.4 の答えを使います。



㊦ではどのようなことをしますか。1～3から選び、記号を書きましょう。

1 10をかける 2 10でわる 3 そのまま答えにする

2 次の計算をしましょう。

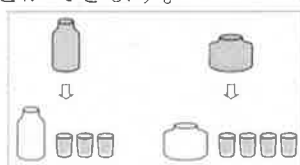
- (1) 123×52 (2) $10.3 + 4$
 (3) $6 + 0.5 \times 2$ (4) $5 \div 9$ (分数で表します)

3 3と12の公倍数をかきましょう。

4 次の2つのびんにいっぱいに入れた水のかさを比べます。

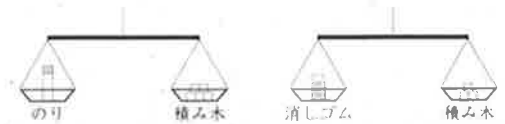


2つのびんにいっぱいに入れた水のかさは、同じ大きさのコップに分けて、それぞれコップ何杯分で比べることができます。

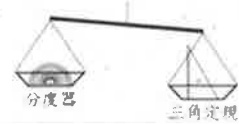


この比べ方と同じように、ものの重さや長さを同じ大きさのいくつ分かで比べているのは1から4の中のどれですか。2つ選びましょう。

1 のり^アと消しゴム^イの重さを、てんびんを使って、同じ重さの積み木の個数で比べます。



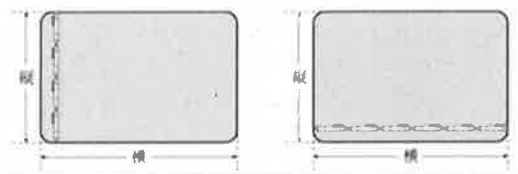
2 分度器^アと三角定規^イの重さを、てんびんを使って、どちらにかたむいていくかで比べます。



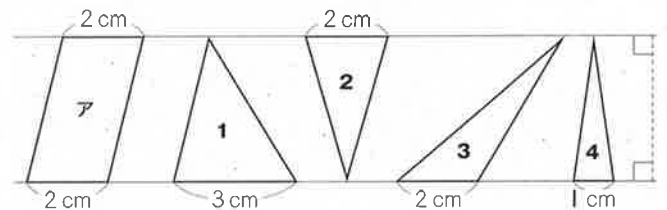
3 2本のえんぴつ^アの長さを、えんぴつのはしをそろえて立て、どちらのえんぴつ^イの先が高いかで比べます。



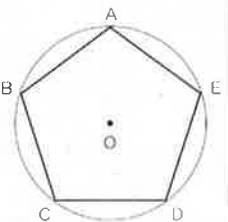
4 ある机^アの縦と横の長さを、同じ長さのボールペンの本数で比べます。



5 平行な2本の直線を使って、平行四辺形や三角形をかきました。下の1～4の三角形の中で、平行四辺形アの面積の、半分の面積であるものはどれですか。全て選んで、その番号を書きましょう。



6 点Oを中心とする円を使って、図1のような正五角形をかきます。点A、点B、点C、点D、点Eは正五角形の頂点です。



まず、図2のように半径をかき、円周と交わった点を点Aとします。次に、図3のように半径をかいて点Bの位置を決めます。このとき、角ア^イの大きさは何度になればよいですか。答えをかきましょう。

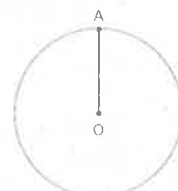


図2

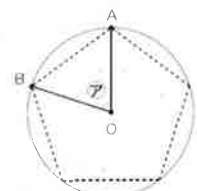
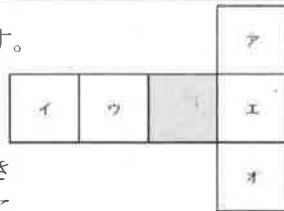


図3

7 次の図は立方体の展開図です。



この展開図を組み立てたときに色のついた面(ア)と平行になる面は(イ)から(オ)のうちどれですか。1から5の中から1つ選んで番号を書きましょう。

- 1 (イ) 2 (ウ) 3 (ウ)と(エ)
 4 (ア)と(イ)と(オ) 5 (ア)と(ウ)と(エ)と(オ)

8 はじめにシールを何枚か持っていて、5人で等しく分けたら、1人10枚ずつになりました。

このことを、はじめに持っていたシールの数を□枚として式に表します。下の1から4の中から正しい式を選んで記号で書きましょう。

- 1 $\square \times 5 = 10$ 2 $10 \times \square = 5$
 3 $\square \div 5 = 10$ 4 $10 \div \square = 5$

9 家でイヌやネコを飼っているかどうかを、13人に聞いて、下のように記録しました。

飼っている動物調べ

出席番号	イヌ	ネコ
1	○	×
2	×	×
3	○	×
4	○	○
5	○	×
6	×	×
7	○	×
8	×	×
9	○	○
10	×	○
11	○	×
12	×	×
13	○	×

○…飼っている
 ×…飼っていない

上の表を次の表にまとめます。

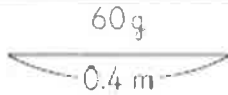
飼っている動物調べ (人)

		ネコ		合計
		○	×	
イヌ	○	ア	イ	
	×	ウ	エ	
合計				オ

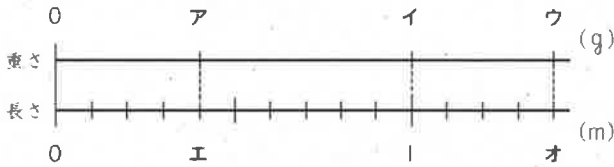
○…飼っている
 ×…飼っていない

- (1) 出席番号1番の人は、左の表のアからエのどこに入りますか。一つ選んで記号を書きましょう。
 (2) 左の表のオにあてはまる数を書きましょう。

1 0.4mの重さが 60gの針金があります。この針金について次の問題に答えましょう。



- (1) 針金 0.2mの重さは何gですか。また、針金 0.1mの重さは何gですか。それぞれ答えを書きましよう。
- (2) 針金 1mの重さが何gになるか考えます。1mの重さを□gとして、針金の長さとの関係を下の図に表します。針金 0.4mの「0.4」、0.4mの重さ 60gの「60」、1mの重さ□gの「□」のそれぞれの場所は、下の図のどこになりますか。
アからオまでの中から、あてはまるものを1つずつ選んでその記号を書きましよう。



(3) 針金 1mの重さを求める式を下の1から4までの中から1つ選んでその番号を書きましよう。

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 $60 + 0.6$ | 2 60×0.4 |
| 3 $60 \div 0.4$ | 4 $0.4 \div 60$ |

2 答えが $12 \div 0.8$ の式で求められる問題を、下の1から4までの中からすべて選んで、その番号を書きましよう。

- 1 1mの重さが 12kgの鉄の棒があります。この鉄の棒 0.8mの重さは何kgですか。
- 2 0.8Lで板を 12㎡ぬることができるペンキがあります。このペンキ 1Lでは、板を何㎡塗ることができますか。
- 3 赤いテープの長さは 12mです。白いテープの長さは、赤いテープの長さの 0.8倍です。白いテープの長さは何cmですか。
- 4 長さが 12mのリボンを 0.8mずつ切っていきます。0.8mのリボンは何本できますか。

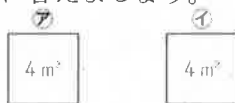
3 次の3けたの整数の大きさを比べます。

562 5□3

上の3けたの整数5□3の十の位には、まだ数字が入っていません。5□3が562より大きい数になるとき、□には、どのような数字があてはまりますか。0から9までの中で、あてはまる数字をすべて書きましよう。

4 こみぐあいについて、次の問題に答えましよう。

- (1) ㊦と㊧の2つのシートがあります。㊦と㊧のシートの面積は同じです。



次の表は、シートの上にはすわっている人とシートの面積を表しています。この表から、こみぐあいについてどのようなことがわかりますか。下の1から3までの中から1つ選んでその番号を書きましよう。

	人数 (人)	面積 (m ²)
㊦	6	4
㊧	9	4

- 1 ㊦のほうがこんでいる。
- 2 ㊧のほうがこんでいる。
- 3 どちらもこみぐあいは同じである。

(2) ㊦と㊧の2つのシートがあります。㊦と㊧のシートの面積は、違います。



次の表は、シートの上にはすわっている人数とシートの面積を表しています。どちらのシートのほうが混んでいるか調べるために、下の計算をしました。

	人数 (人)	面積 (m ²)
㊦	16	8
㊧	9	5

㊦ $16 \div 8 = 2$
 ㊧ $9 \div 5 = 1.8$

この計算からどのようなことがわかりますか。下の1から4までの中から1つ選んでその番号を書きましよう。

- 1 1㎡あたりの人数は2人と 1.8人なので㊦のほうがこんでいる。
- 2 1㎡あたりの人数は2人と 1.8人なので㊧のほうがこんでいる。
- 3 1人あたりの面積は2㎡と 1.8㎡なので㊦のほうがこんでいる。
- 4 1人あたりの面積は2㎡と 1.8㎡なので㊧のほうがこんでいる。

5 図1のように円の中心である点アと円周上の点イを直線で結び辺アイとし、点アと円周上の点ウを直線で結び辺アウとして、これらの辺がつくる角を角㊦としました。

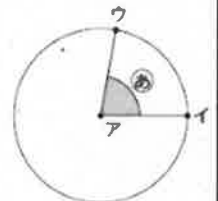
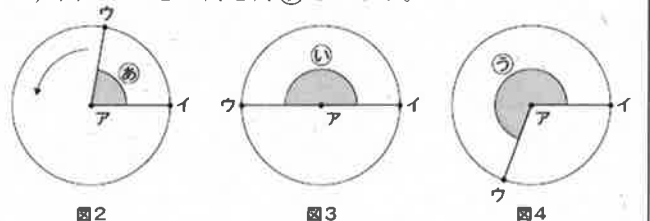


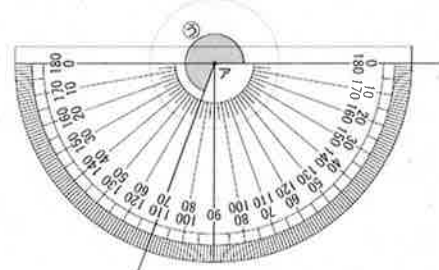
図2のように、辺アウを矢印の向きに動かして角㊦の角度を大きくしていきます。図3のように辺アイと辺アウが一直線になったときの角度を、角㊧とします。また、図4のときの角を角㊨とします。



(1) 図3のときの角㊧の角度は何度ですか。下の1から5までの中から1つ選んでその番号を書きましよう。

- | | |
|--------|--------|
| 1 0° | 2 90° |
| 3 180° | 4 270° |
| 5 360° | |

(2) 図4のときの角㊨の角度を、分度器を使ってはかります。角㊨の角度は何度ですか。答えを書きましよう。



- 6 図1は、1目もり1cmの方眼紙のマス目に合わせて1辺が1cmの立方体を置き、その上に立方体がぴったり重なるようにおいている様子を表しています。

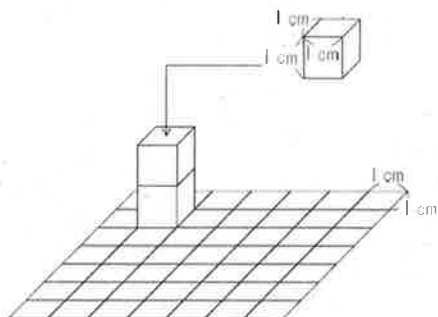


図1

図2のように立方体を置いたときの立方体の位置の表し方を考えます。

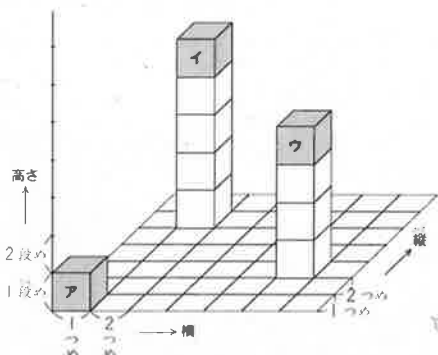


図2

図2のとき、立方体アと立方体イの位置を次のように表します。

立方体アの位置 (横1つめ, 縦1つめ, 高さ1段め)
立方体イの位置 (横2つめ, 縦6つめ, 高さ5段め)

このとき、立方体ウの位置は、どのように表すことができますか。答えを書きましょう。

- 7 次の問題に答えましょう。
(1) 円周率を求める式を、下の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 円周の長さ \times 半径の長さ
2 円周の長さ \times 直径の長さ
3 円周の長さ \div 直径の長さ
4 直径の長さ \div 円周の長さ

(2) 下の文の \square にあてはまるものを考えます。

円があります。この円の直径の長さを2倍にします。
このとき、直径の長さを2倍にした円の円周の長さは、
もとの円の円周の長さの \square 倍になります。

上の文の \square にあてはまるものを、下のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア 2 イ 3.14 ウ 4 エ 6.28

- 8 ある会場に子どもたちが集まりました。集まった子どもたち200人のうち80人が小学生でした。小学生の人数は、集まった子どもたちの人数の何%ですか。
下の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 0.4% 2 2.5% 3 40% 4 80%

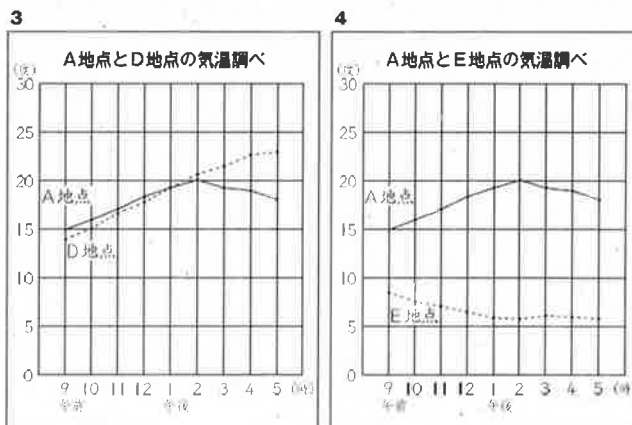
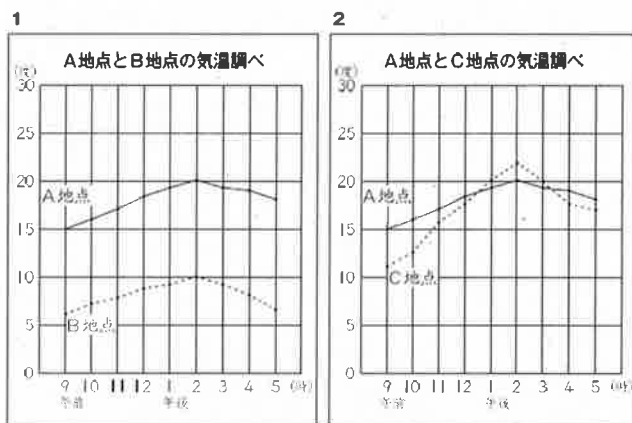
- 9 A, B, C, D, Eの地点について、同じ日の午前9時から午後5時までの1時間ごとの気温をそれぞれ調べました。

A地点の気温と、もう一方の地点の気温を比べるために、A地点とB地点、A地点とC地点、A地点とD地点、A地点とE地点の気温を、次のように4つのグラフに表しました。

次の4つのグラフの中で、下の2つのことが両方あてはまるグラフがあります。

- A地点ともう一方の地点は、どちらも午前9時から午後2時まで気温が上がり続けていて、午後2時から午後5時まで気温が下がり続けている。
- 午前9時から午後5時までの間で、もう一方の地点の気温よりも、A地点の気温の方が高い時刻と低い時刻がある。

上の2つのことが両方あてはまるグラフを、次の1から4までのの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。



パワーアップ問題 【平成19年度：算数A】 正答例

正答例【小学校算数A】

- 1 (1) 100
 (2) 91.8
 (3) 7.44
 (4) 20
 (5) $\frac{3}{8}$

- (6) 1
 (7) 7

2 5

- 3 (1) ク
 (2) ケ

4 3

- 5 (1) 式 4×6 答え 24 (cm²)
 (2) 式 $6 \times 4 \div 2$ 答え 12 (cm²)
 (3) 式 $10 \times 10 \times 3.14$ 答え 314 (cm²)

- 6 (1) 70 (度)
 (2) 4

7 (1) 5 (cm)

たて (cm)	1	2	3	4	5	6	7
横 (cm)	7	6	5	4	3	2	1

- (3) 1 cm ずつ 減る

パワーアップ問題 【平成20年度：算数A】 正答例

正答（例）【小学校算数A】

- 1 (1) 8
(2) 2132
(3) 6.5
(4) 1.9
(5) 11
(6) $\frac{2}{3}$
- 2 (1) 68.3
(2) 3
- 3 1, 4
- 4 (1) 式 $12 \div 3$ 答え 4 (倍)
(2) 式 $6 \div 12$ 答え 0.5 (倍)
- 5 式 8×6 答え 48 (cm²)
- 6 (1) 1
(2) 2
- 7 2
- 8 (1) 二等辺三角形
(2) 直角三角形
- 9 (1) 20 (%)
(2) 式 620×0.4 答え 248 (冊)

パワーアップ問題 【平成21年度：算数A】 正答例

正答（例）【小学校算数A】

1 (1) 202

(2) 5800

(3) 51

(4) 37

(5) $\frac{5}{6}$

(6) 74

2 (1) 10600

(2) 4500

(3) 2

(4) 0, 78, 100

3 2

4 115 (度)

5 (1) (例) 180×2

(2) 4

(3) 10 (cm)

6 (例) $4 \times 6 \div 2$

7 3

8 6

パワーアップ問題 【平成22年度：算数A】 正答例

小学校第6学年
算数A 解答用紙

7012

← (ここから上には解答を書いてはいけません。) →

1	(1)	178	(2)	91.8	(3)	228
	(4)	7.5	(5)	1.2	(6)	350

2	式	(1)	$4 \div 8$	答え	(2)	$\frac{2}{3}$ l
	(例) 0.5 kg					

3	2	4	(1)	1	(2)	4
---	---	---	-----	---	-----	---

5	(1)	120 度		
	式	(2)	$(3 + 7) \times 4 \div 2$	答え

6	工	7	4
---	---	---	---

8	(1)	4	(2)	2
---	-----	---	-----	---

9	(1)	(例) 0.8
	(2)	(午後 1) 時と (午後 2) 時の間

← (ここから下には解答を書いてはいけません。) →

パワーアップ問題 【平成23年度：算数A】 正答例

7012

小学校第6学年
算数A 解答用紙

（ここから上には解答を書いてはいけません。）

1	(1) 797	(2) 97.3	(3) 20	(4) 22
---	---------	----------	--------	--------

(5) 25	(6) $\frac{5}{7}$	(7) $\frac{13}{20}$
--------	-------------------	---------------------

2	(1) 100408	(2) 35	(3) 5137
---	------------	--------	----------

3	(1) 310 g	(2) (1) 時間 (25) 分
---	-----------	-----------------------

4	式 (例) 7×3	答え 21 cm ²
---	--------------------	-----------------------

5	(1) 2	(2) 式 (例) $7 \times 5 \times 2$	答え 70 cm ³
---	-------	---------------------------------	-----------------------

6	(4) と (6)
---	---------------

7	(ア) の角
---	--------

8	(北) 小学校
---	-----------

9	答え 40 人	式 (例) 100×0.4
---	---------	------------------------

（ここから下には解答を書いてはいけません。）

パワーアップ問題 【平成24年度：算数A】 正答例

7012

小学校第6学年
算数A 解答用紙

← (ここから上には解答を書いてはいけません。) →

1	(1)	591	(2)	4	(3)	4.39	(4)	63
---	-----	-----	-----	---	-----	------	-----	----

(5)	36	(6)	$\frac{1}{35}$	(7)	$\frac{1}{10}$
-----	----	-----	----------------	-----	----------------

2	(1)	47	個	(2)	5.96
---	-----	----	---	-----	------

3	(1)	4	(2)	式 (例) $120 \div 0.6$
---	-----	---	-----	-------------------------

4	4	個
---	---	---

5	(1)	2	(2)	4
---	-----	---	-----	---

6	(1)	130	度	(2)	辺 (例) アオ
---	-----	-----	---	-----	----------

7	番号	開いている長さ
	3	2 cm

8	式	答え
	(例) $8 \div 0.25$	32 人

9	1
---	---

← (ここから下には解答を書いてはいけません。) →

パワーアップ問題 【平成25年度：算数A】 正答例

7012

小学校第6学年
算数A 解答用紙

（ここから上には解答を書いてはいけません。）

1	(1) 178	(2) 1.65	(3) 7.44	(4) 1.2
---	---------	----------	----------	---------

(5) 7	(6) $3\frac{6}{7}$	(7) $\frac{8}{9}$
-------	--------------------	-------------------

2	2	3	4
---	---	---	---

3	3	4	1
---	---	---	---

5	(1) 4	(2) 3
(3)	式 (例) $(3 + 8) \times 4 \div 2$	答え 22 cm ³

6	4
---	---

7	(1) 8 cm	(2) 式 (例) 6×3.14	答え 18.84 cm
---	----------	---------------------------	-------------

8	(1) 1	(2) 2
---	-------	-------

9	金曜日	24冊
---	-----	-----

（ここから下には解答を書いてはいけません。）

パワーアップ問題 【平成26年度：算数A】 正答例

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

7012

小学校第6学年 算数A 解答用紙

← ここから上には解答を書いてはいけません。 →

1	(1)	103	(2)	5418	(3)	8.2
	(4)	0.4	(5)	20	(6)	$\frac{11}{15}$

2	(1)	3	(2)	3
---	-----	---	-----	---

3	1
---	---

4	(1)	4	(2)	式 (例) $16 \div 8$
---	-----	---	-----	----------------------

5	式 (1)	(例) 6×3.14	答え	18.84 cm	(2)	40 cm ³
---	----------	---------------------	----	----------	-----	--------------------

6	2
---	---

7	1
---	---

8	2
---	---

9	4
---	---

← ここから下には解答を書いてはいけません。 →

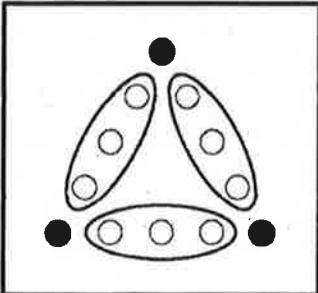
パワーアップ問題 【平成27年度：算数A】 正答例

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

7012

小学校第6学年 算数A 解答用紙

〈ここから上には解答を書いてはいけません。〉

- 1
- | | | | | | | |
|-----|---|------|---|------|---|-----|
| (1) | 4 | (2) | ⑦ | 521 | ① | 70 |
| (3) | ⑦ | 6.52 | ⊕ | 0.22 | ⊗ | 6.3 |
- 2
- | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|------|-----|-----------------|-----|----------------|
| (1) | 100 | (2) | 5.99 | (3) | $\frac{11}{36}$ | (4) | $\frac{5}{42}$ |
|-----|-----|-----|------|-----|-----------------|-----|----------------|
- 3
- | | | | | |
|----|---|---|----|---|
| 午後 | 2 | 時 | 45 | 分 |
|----|---|---|----|---|
- 4
- | | | | | |
|-----|---|-----|-----|---|
| (1) | 3 | (2) | 210 | 度 |
|-----|---|-----|-----|---|
- 5
- | | | | | |
|-----|---|-----|----|---|
| (1) | 1 | (2) | 55 | 度 |
|-----|---|-----|----|---|
- 6
- | | | | | | | |
|-----|---|----|---|----|-----|---|
| (1) | 4 | cm | 5 | cm | (2) | 3 |
|-----|---|----|---|----|-----|---|
- 7
- | |
|---|
| 2 |
|---|
- 8
- | |
|---|
|  |
|---|

〈ここから下には解答を書いてはいけません。〉

パワーアップ問題 【平成28年度：算数A】 正答例

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

7012

小学校第6学年 算数A 解答用紙

《ここから上には解答を書いてはいけません。》

1	(1) 1		$2.1 \div 0.7 =$	②	3
		(2)	$\begin{array}{c} \downarrow 10 \text{ をかける} \\ 21 \end{array} \div \begin{array}{c} \downarrow 10 \text{ をかける} \\ 7 \end{array} =$	⑦	3
	(3)	⑤	37	⑧	1.3
				⑨	48.1

2	(1) 897	(2) 4.95	(3) 20	(4) $\frac{2}{3}$
----------	---------	----------	--------	-------------------

3	(1) ①	>	②	<	(2) ①	いちばん小さい数 7	②	いちばん大きい数 7.1
----------	-------	---	---	---	-------	---------------	---	-----------------

4	式	(例) $14 \div 8$
----------	---	-----------------

5	⑤		⑥	1	3	4
----------	---	--	---	---	---	---

7	2, 3, 4, 5	8	2
----------	------------	----------	---

9	(1) 式	(例) $10 + 1 + 19$	答え	30 人
	(2) ㍿	100	㍿	120

《ここから下には解答を書いてはいけません。》

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

小学校第6学年
算数A 解答用紙 H30

7012

（ここから上には解答を書いてはいけません。）

1	0.2 mの重さ	0.1 mの重さ		
	(1) 30 g	15 g		
(2)	0.4の場所	60の場所	□の場所	(3) 3
	エ	ア	イ	

2

2, 4

3

6, 7, 8, 9

4

(1) 2	(2) 1
-------	-------

5

(1) 3	(2) 250 度
-------	-----------

6

横	6	つめ	股	3	つめ	高さ	4	段め
---	---	----	---	---	----	----	---	----

7

(1) 3	(2) ア
-------	-------

8

3

9

2

（ここから下には解答を書いてはいけません。）