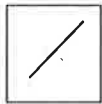


文作りワークシートの使い方

★①～③まで

- ・授業の始めや朝の時間など、短時間で取り組みます。



には取り組んだ日にちを書きます。

- ・の言葉は、必要に応じて変えてください。



の言葉を二つ用いているか、主語と述語を用い、かつ

主語と述語が一致しているか、がポイントです。

★④～⑩まで

- ・(④～⑥は)



に取り組んだ日にちを書きます。

- ・必要に応じて、字数や課題の内容、条件を変えてください。

・作文の書き出しは一マス空けません。また、句読点は一マスに数えます。初めに「」指導をお願いします。

めざせ！文作りマスター ステップ①

名前

きまり①

[]

の中の言葉を二つ用いて、文を作りましょう。

きまり②

主語と述語しよごを必ず入れましょう。

[]

犬 ねこ うさぎ にんじん ボール 水

[]

友だち お父さん お母さん 仕事 宿題 本

[]

すいか プール 夏 海 あせ うちわ

めざせ！文作りマスター ステップ①

名前

きまり①

の中の言葉を二つ用いて、文を作りましょう。

きまり②

主語と述語じゆじゆを必ず入れましょう。

犬 ねこ うさぎ にんじん ボール 水

犬がボールをおいかける。

名詞を
入れました

わたしの友達が宿題をしている。

友だち お父さん お母さん 仕事 宿題 本

ぼくは夏にプールへ行った。

すいか プール 夏 海 あせ うちわ

めざせ！文作りマスター ステップ②

名前

きまり①

の中の言葉を二つ用いて、文を作りましょう。

きまり②

主語と述語じゆつごを必ず入れましょう。

あつい 冷たい かたい ゆっくり すぐに いきなり

赤い 青い 白い とても たくさん 少し

うれしい かなしい 楽しい もっと かなり ちょっと

めざせ！文作りマスター ステップ②

名前

きまり①

の中の言葉を二つ用いて、文を作りましょう。

きまり②

主語と述語じゆごを必ず入れましょう。

あつい 冷たい かたい ゆっくり すべた いきなり

ぼくは冷たいかき氷をゆっくり食べた。

形容詞と副詞を
入れました

赤い 青い 白い とても たくさん 少し

赤いチューリップがたくさんさいている。

うれしい かなしい 楽しい もっと かなり ちよっと

わたしは母にほめられて、かなりうれしい。

めざせ！文作りマスター ステップ③

名前

きまり①

の中の言葉を一つ用いて、文を作りましょう。

きまり②

主語と述語じゆごを必ず入れましょう。



井ぶしそつに

きまり悪そつに

ほららしげに



おぎなう

ふせぐ

わびる



むねをはって

むきになって

べそをかいて

めざせ！文作りマスター ステップ③

名前

きまり①

の中の言葉を一つ用いて、文を作りましょう。

きまり②

主語と述語しよごを必ず入れましょう。

まぶしそうに

きまり悪そうに

ほろろしげに

友達はほろろしげに百点のテストを見た。

意味を知らないと
文章が作れない言葉を
入れました。

おぎなう

ふせぐ

わびる

わたしは、インフルエンザをふせぐためにマスクをする。

むねをはって

むきになって

へそをかいて

弟はむきになってわたしに言い返してきた。

めざせ！文作りマスター ステップ④

名前

きまり① 十字以上、二十字以内で書きましょう。

きまり② 主語、述語じょごを入れましょう。

「決して」を使った文を作りましょう。

20	10
----	----

「まるで」を使った文を作りましょう。

20	10
----	----

「はずがない」を使った文を作りましょう。

20	10
----	----

めざせ！文作りマスター ステップ④

名前

きまり① 十字以上、二十字以内で書きましょう。

きまり② 主語、述語じゆごを入れましょう。

わ	ほ
す	く
れ	は
な	、
い	決
と	し
決	て
め	宿
た	題
。	を
20	10

「決して」を使った文を作りましょう。

動	犬
か	が
な	ま
い	る
。	で
	石
	の
	よ
	う
	に
20	10

「まるで」を使った文を作りましょう。

く	友
は	達
ず	が
が	ほ
な	く
い	に
。	う
	そ
	を
	っ
20	10

「はずがない」を使った文を作りましょう。

めざせ！文作りマスター ステップ⑤

名前

きまり① 十字以上二十字以内で書きましょう。

きまり② 主語、述語じゆごを入れましょう。

強	わ
し	た
た	し
り	は
し	、
た	遊
。	ん
	だ
	り
20	勉 10



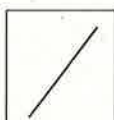
「●●たり、○○たり」を使った文を作りましょう。

、	ほ
て	く
き	は
と	ま
う	じ
な	め
や	で
っ	は
だ	な
。	く
20	10



「●●ではなく、○○」を使った文を作りましょう。

も	友
ゲ	達
一	の
ム	家
も	に
あ	は
る	、
。	マ
	ン
20	10



「●●も、○○もある」を使った文を作りましょう。

めざせ！文作りマスター ステップ⑥

名前

きまり① 二十字以上、三十字以内、二つ以上の文で書きましよう。

きまり② 主語、じゆ述語を入れましよう。

「しかし」を使った文章を作らましよう。

30	20	

「なぜなら」を使った文章を作らましよう。

30	20	

めざせ！文作りマスター ステップ⑥

名前

きまり① 二十字以上、三十字以内、二つ以上の文で書きましょう。

きまり② 主語、述語じよを入れましょう。

っ	、	ほ
た	電	く
。	車	は
	に	走
	間	っ
	に	た
	合	。
	わ	し
	な	か
30	か	し
	20	

「しかし」を使った文章を作りましょう。

ら	さ	足
だ	っ	が
。	き	い
	道	た
	路	い
	で	。
	転	な
	ん	ぜ
	だ	な
30	か	ら
	20	

「なぜなら」を使った文を作りましょう。

めざせ！文作りマスター ステップ⑦

名前

資料をもとに、じょうけんに合った文章を書きましょう。

じょうけん① 二十字以上、三十字以内で書きましょう。

じょうけん② おきやくさんを案内するつもりで書きましょう。

ドラえもののえいが見たいの
ですが、次の回は何時からですか？



本日の上映スケジュール

コナン	午前 9 時	午後 12 時 40 分	午後 4 時 10 分
ドラえもん	午前 9 時 30 分	午後 1 時 50 分	午後 6 時
ポケモン	午前 10 時	午後 12 時 20 分	午後 3 時 30 分

30	20	

めざせ！文作りマスター ステップ⑦

名前

資料をもとに、じょうけんに合った文章を書きましょう。

じょうけん① 二十字以上、三十字以内で書きましょう。

じょうけん② おきやくさんを案内するつもりで書きましょう。

ドラえもののえいが見たいの
ですが、次の回は何時からですか？

10時10分なので、午後1時50分の回をすすめる。



本日の上映スケジュール

コナン	午前9時	午後12時40分	午後4時10分
ドラえもん	午前9時30分	午後1時50分	午後6時
ポケモン	午前10時	午後12時20分	午後3時30分

丁寧な言葉で書いてなければ×

分	い	つ
か	が	ぎ
ら	は	の
始	、	ド
ま	午	ラ
り	後	え
ま	一	も
す	時	ん
よ	五	の
。	十	え
30	20	

めざせ！文作りマスター ステップ⑧

名前

資料をもとに、じょうけんに合った文章を書きましょう。

じょうけん① 四十字以上、五十字以内で書きましょう。

じょうけん② おきやくさんを案内するつもりで書きましょう。



今から見られるえさやりを
ぜんぶ教えてください。時間も
知りたいです。

○△動物園のえさやりスケジュール

キリン	午前 10 時	午後 2 時 20 分
ペンギン	午前 10 時 30 分	午後 1 時 30 分
サル	午前 11 時 20 分	
ゾウ	午前 11 時 50 分	午後 4 時

50	40			

めざせ！文作りマスター ステップ⑧

名前

資料をもとに、じょうけんに合った文章を書きましよう。

じょうけん① 四十字以上、五十字以内で書きましよう。

じょうけん② おきやくさんを案内するつもりで書きましよう。



今から見られるえさやりを
ぜんぶ教えてください。時こくも
知りたいです。

○△動物園のえさやりスケジュール

キリン	午前 10 時	午後 2 時 20 分
ペンギン	午前 10 時 30 分	午後 1 時 30 分
サル	午前 11 時 20 分	
ゾウ	午前 11 時 50 分	午後 4 時

今の時刻が 12 時なので、表の三つの
えさやりを案内する。

れ	ゾ	に	ギ	午
ま	ウ	キ	ン	後
す	の	リ	、	一
よ	え	ン	午	時
。	さ	、	後	三
	や	午	二	十
	リ	後	時	分
	が	四	二	に
	見	時	十	ペ
	ら	に	分	ン
50	40			

めざせ！文作りマスター ステップ⑨

名前

★あなたは通学用のぼうしがなぜ黄色いかを説明しようとしています。

資料の言葉を用い、つぎのじょうけんに合った文章を書きましよう。

じょうけん① 五十字以上、七十字以内で書きましよう。

じょうけん② 書き出しの言葉に続けて書きましよう。

《色の働き》

赤・見る人を強くしげきする。

・真っ先に人の目につく。

黄・広がっていくような感じをあたえ、物をはっきりと目立たせる。
・暗い所でもよく目立つ。

緑・植物をれんそうさせ、安心をあたえる。

									な
									ぜ
									な
									ら
									、
70		50							

めざせ！文作りマスター ステップ⑨

名前

★あなたは通学用のぼうしがなぜ黄色いかを説明しようとしています。

資料の言葉を用い、つぎのじょうけんに合った文章を書きましょう。

じょうけん① 五十字以上、七十字以内で書きましょう。

じょうけん② 書き出しの言葉に続けて書きましょう。

《色の働き》

赤・見る人を強くしげきする。

・真っ先に人の目につく。

黄・広がっていくような感じをあたえ、物をはっきりと目立たせる。
・暗い所でもよく目立つ。

緑・植物をれんそうさせ、安心をあたえる。

	な	っ	見	は	そ	立
	ぜ	て	る	っ	の	っ
	な	い	人	き	う	色
	ら	く	に	り	え	だ
	、	よ	あ	と	暗	か
	黄	う	た	目	い	ら
	色	な	え	立	所	。
	は	感	、	た	で	
	広	じ	物	せ	も	
	が	を	を			

目
50

「なぜなら」から始まっているので、「〜だから」で終わらせる。

