

## 【小学校・算数】

○…身に付いている内容

▲…課題がみられた内容

領域	設問の概要・趣旨（成果と課題）	設問番号	市正答率 (%)	全国正答率 (%)	全国との差
数と計算	▲答えが $12 \div 0.8$ の式で求められる問題を選ぶ。（小数の除法の意味について理解している。）	A 2	40.5	39.9	0.6
量と測定	○面積がそろっている㊸と㊹の二つのシートの混み具合について、正しいものを選ぶ。（異種の二つの量のうち、一方の量がそろっているときの混み具合の比べ方を理解している。）	A 4 (1)	89.1	87.8	1.3
	▲横の長さが7mの黒板に輪かざりをつけるために必要な折り紙の枚数が、100枚あれば足りるわけを書く。（折り紙の枚数が100枚あれば足りる理由を、示された数量を関連付け根拠を明確にして記述できる。）	B 5 (1)	39.0	43.2	-4.2
図形	○空間の中にあるものの位置を正しく書く。（示された表現方法を基に、空間の中にあるものの位置を表現することができる。）	A 6	76.3	73.5	2.8
	▲円周率を求める式として正しいものを選ぶ。（円周率の意味について理解している。）	A 7 (1)	36.0	41.6	-5.6
数量関係	▲1回の玉入れゲームの時間を3分に最も近い時間にするための玉を投げる時間を、表に整理して求める。（示された考え方を解釈し、ほかの数値の場合を表に整理し、条件に合う時間を判断することができる。）	B 2 (2)	42.1	47.9	-5.8

## 【中学校・数学】

○…身に付いている内容

▲…課題がみられた内容

領域	設問の概要・趣旨（成果と課題）	設問番号	市正答率 (%)	全国正答率 (%)	全国との差
数と式	○数直線上の点が表す負の整数の値を読み取る。（数直線上に示された負の整数を読み取ることができる。）	A 1 (1)	96.9	94.6	2.3
図形	○底面の四角形が合同で高さが等しい四角柱と四角錐の体積の関係について、正しいものを選ぶ。（四角錐の体積は、それと底面が合同で高さが等しい四角柱の体積の $1/3$ であることを理解している。）	A 5 (4)	64.4	57.6	6.8
関数	▲歩いた道のりと、残りの道のりの関係について、正しい記述を選ぶ。（一次関数の意味を理解している。）	A 12	31.9	36.4	-4.5
資料の活用	▲1枚の硬貨を多数回投げたときの表が出る相対度数の変化の様子について、正しい記述を選ぶ（多数回の試行の結果から得られる確率の意味を理解している。）	A 15 (1)	36.8	40.2	-3.4