

平成30年度全国学力・学習状況調査「笠間市の現状（成果と課題）」

【小学校・国語】

○…身に付いている内容

▲…課題がみられた内容

領域	設問の概要・趣旨（成果と課題）	設問番号	市正答率 (%)	全国正答率 (%)	全国との差
話すこと・聞くこと	○相手や目的に応じ、自分が伝えたいことについて、事例などを挙げながら筋道を立てて話す。 ○話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめる。	A 1	92.6	90.8	1.8
		B 1 三	39.6	33.8	5.8
書くこと	▲目的や意図に応じ、内容の中心を明確にして、詳しく書く。 （【おすすめする文章】の に、虫歯を防ぐ効果について、【保健室の先生の話から分かったこと】を取り入れて詳しく書く。）	B 2 二	15.0	13.3	1.7
読むこと	○目的に応じて必要な情報を捉える。 （【オムレツを作ったあとの感想】を踏まえ、【オムレツのページ】をどのように読めばいいか、適切なものを選択する。） ▲登場人物の心情について、情景描写を基に捉える。 （『くらやみの物語』を読んで心に残ったことを一文を取り上げて説明する際に、その一文が心に残った理由として適切なものを選択する。）	A 3	75.6	73.9	1.7
		A 4	70.8	74.0	-3.2
言語事項	○学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う。 （かん理） （せっ極的）	A 8 工	68.0	65.0	3.0
		A 8 才	55.5	51.4	4.1

【中学校・国語】

○…身に付いている内容

▲…課題がみられた内容

領域	設問の概要・趣旨（成果と課題）	設問番号	市正答率 (%)	全国正答率 (%)	全国との差
話すこと・聞くこと	○話の論理的な構成や展開などに注意して聞く。 ○話合いの話題や方向を捉えて的確に話す。	A 1 一	89.9	87.4	2.5
		A 6 一	68.7	65.8	2.9
書くこと	▲目的に応じて文章を読み、内容を整理して書く。 （「天地無用」という言葉を誤った意味で解釈してしまう人がいる理由を書く。）	B 1 三	11.9	13.3	-1.4
読むこと	○文章とグラフとの関係を考えながら内容を捉える。	B 1 一	50.2	45.9	4.3
言語事項	▲語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う。 （せきを切ったように） （ひとえに母のおかげです） ▲目的に応じて分の成分の順序や照応、構成を考えて適切な文を書く。 （「心を打たれた。」を文末に用いた一文を、主語を明らかにし、「誰（何）」の「どのようなこと」に「心を打たれた」のかが分かるように書く。）	A 8 三 工	26.5	29.2	-2.7
		A 8 三 力	57.5	65.4	-7.9
		A 8 四 2	14.8	22.3	-7.5