

平成28年度全国学力・学習状況調査 笠間市の状況について

(平成28年4月19日 市内全小・中学校実施 /小学校11校、中学校6校)

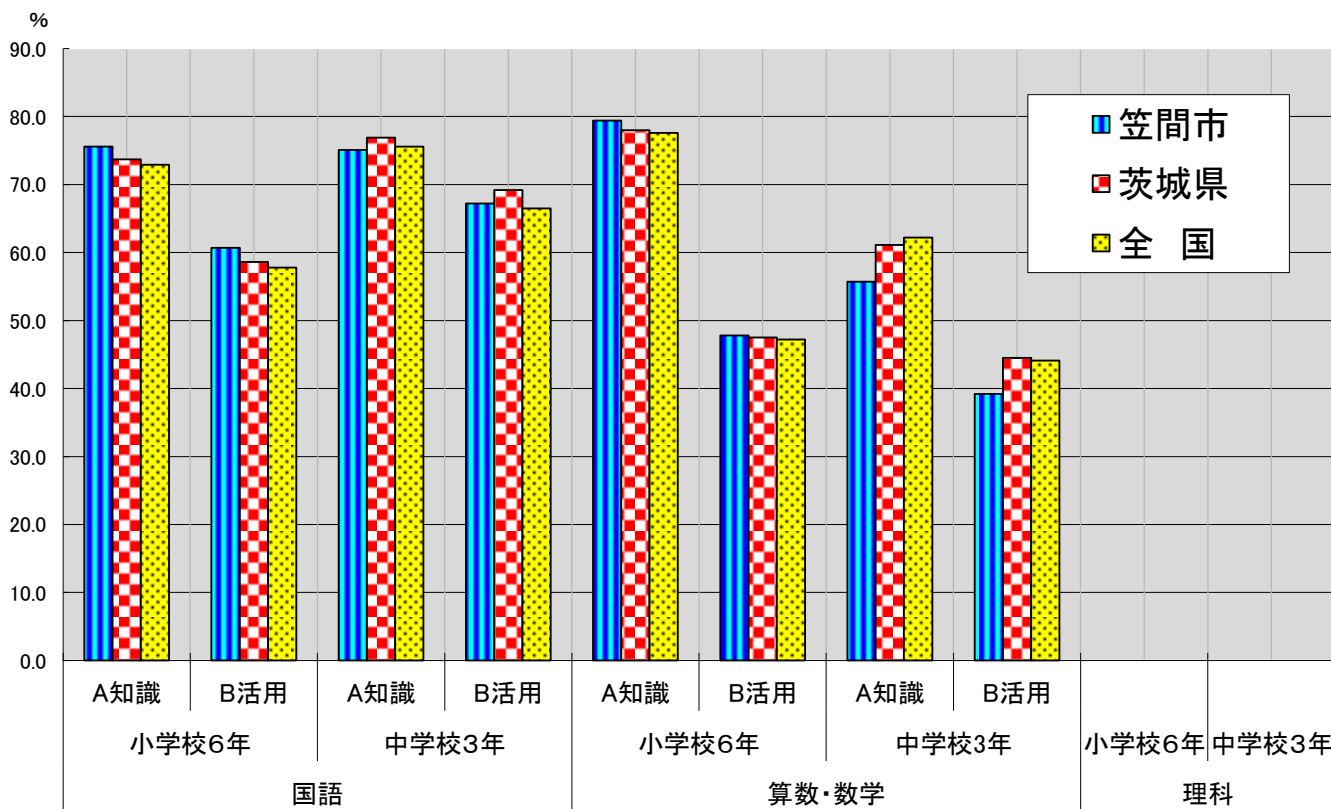
1 教科に関する調査結果

(1) 平均正答率等の状況

単位(%)、▲はマイナス

H28年度調査	国語				算数・数学				理科		総合平均	
	小学校6年		中学校3年		小学校6年		中学校3年		小学校6年	中学校3年	小6	中3
	A知識	B活用	A知識	B活用	A知識	B活用	A知識	B活用				
笠間市	75.6	60.7	75.1	67.2	79.4	47.8	55.7	39.2			65.9	59.3
茨城県	73.7	58.6	76.9	69.2	78.0	47.5	61.1	44.5			64.5	62.9
全国	72.9	57.8	75.6	66.5	77.6	47.2	62.2	44.1			63.9	62.1
県との比較	1.9	2.1	▲ 1.8	▲ 2.0	1.4	0.3	▲ 5.4	▲ 5.3			1.1	▲ 2.9
国との比較	2.7	2.9	▲ 0.5	0.7	1.8	0.6	▲ 6.5	▲ 4.9			1.6	▲ 2.2
全国平均を上回る学校数 (上段)と、市全体に占める割合%(下段)	8校	8校	4校	4校	8校	5校	0校	1校			8校	1校
	72.7	72.7	66.7	66.7	72.7	45.5	0.0	16.7			72.7	16.7

※H28年度は、国語・算数数学の2教科の実施。(理科は実施なし)

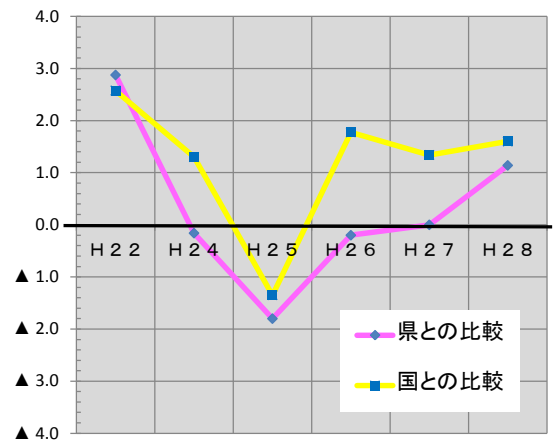


(2)経年変化の状況

①総合平均正答率(※)の推移(小学校)

単位(%)、▲はマイナス

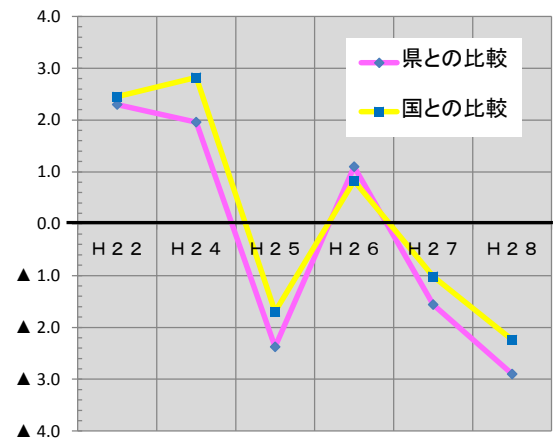
	H22	H24	H25	H26	H27	H28
笠間市	73.7	67.4	60.6	68.0	64.6	65.9
茨城県	70.9	67.5	62.4	68.2	64.6	64.5
全 国	71.2	66.1	61.9	66.2	63.3	63.9
県との比較	2.9	▲ 0.2	▲ 1.8	▲ 0.2	0.0	1.1
全国との比較	2.6	1.3	▲ 1.4	1.8	1.3	1.6



②総合平均正答率(※)の推移(中学校)

単位(%)、▲はマイナス

	H22	H24	H25	H26	H27	H28
笠間市	64.5	63.0	60.6	65.2	59.1	59.3
茨城県	62.2	61.0	62.9	64.1	60.7	62.9
全 国	62.1	60.2	62.3	64.4	60.1	62.1
県との比較	2.3	2.0	▲ 2.4	1.1	▲ 1.6	▲ 2.9
全国との比較	2.5	2.8	▲ 1.7	0.8	▲ 1.0	▲ 2.2



- 備考 ※ H24・H27年度は、国語・算数・理科の3教科。他の年度は国語・算数の2教科。
 ※ H20年度及びH21年度は抽出校調査。他の年度は全校調査。
 ※ 総合平均正答率・・・各教科AB問題の平均正答率の平均値。
 ※ H23年度は、東日本大震災のため未実施。

(3)各教科の結果 (※赤字は課題が見られた設問内容)

・国語

小学校国語では、A・B問題ともに全国および県の平均より正答率が上回っている。知識や活用に関する必要な力を十分に身に付けていると考えられる。その中で、「A: **ローマ字の読み書き** (正答率30~40%)」や「B: **目的や意図に応じて、グラフや表を基に、自分の考えを書くことができる** (正答率35~45%)」という設問に課題が見られた。中学校国語では、A・B問題ともに全国の平均と同程度であるといえるが、県の平均と比べると2ポイント程度下回っている。特に、「B: **本や文章などから必要な情報を読み取り、根拠を明確にして自分の考えを書くことができる** (正答率40%)」や「A: **語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使うことができる** (正答率50%)」に課題が見られた。

・算数・数学

小学校算数では、A・B問題ともに全国および県の平均より正答率が上回っている。知識や活用に関する必要な力をおおむね身に付けていると考えられる。その中で、「B: **式の意味の説明を記述すること** (正答率10%)」や「B: **わけを言葉や数を用いて記述する** (正答率14%)」ことに課題が見られた。中学校数学では、A・B問題ともに全国および県の平均より正答率が大きく下回っている。知識や活用に関する必要な力を十分に身に付けていないと考えられる。特に、「A: **数量の関係を文字式に表わすことができる** (正答率24%)」や「B: **与えられた式を用いて、問題を解決する方法を数学的に説明することができる** (正答率9%)」の正答率が低く、指導の工夫・改善が必要である。

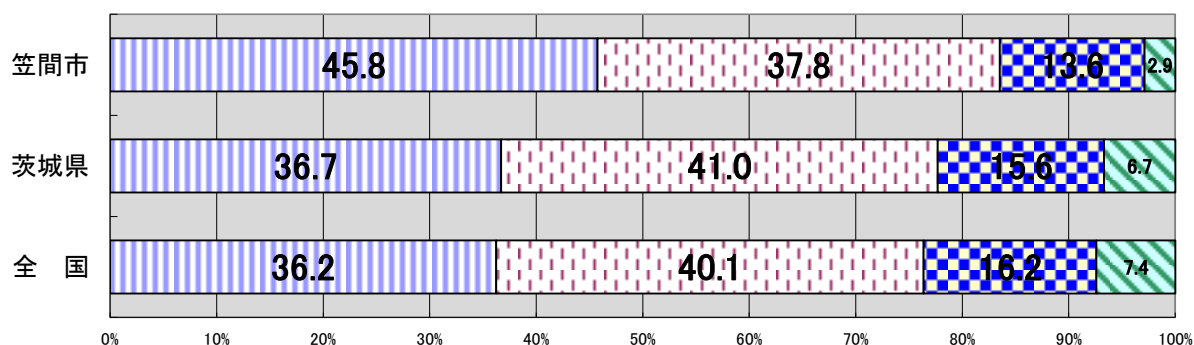
2 児童生徒質問紙調査結果

(1) 笠間市の小中学生が茨城県や全国と比較して良いところ

小学校

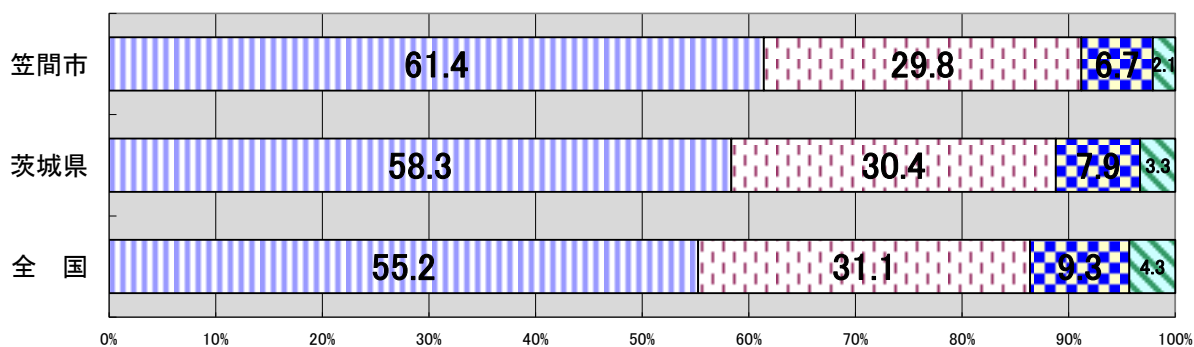
○自分にはよいところがあると思いますか？

	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない	その他	無回答
笠間市	45.8	37.8	13.6	2.9	0.0	0.0
茨城県	36.7	41.0	15.6	6.7	0.0	0.0
全国	36.2	40.1	16.2	7.4	0.0	0.0



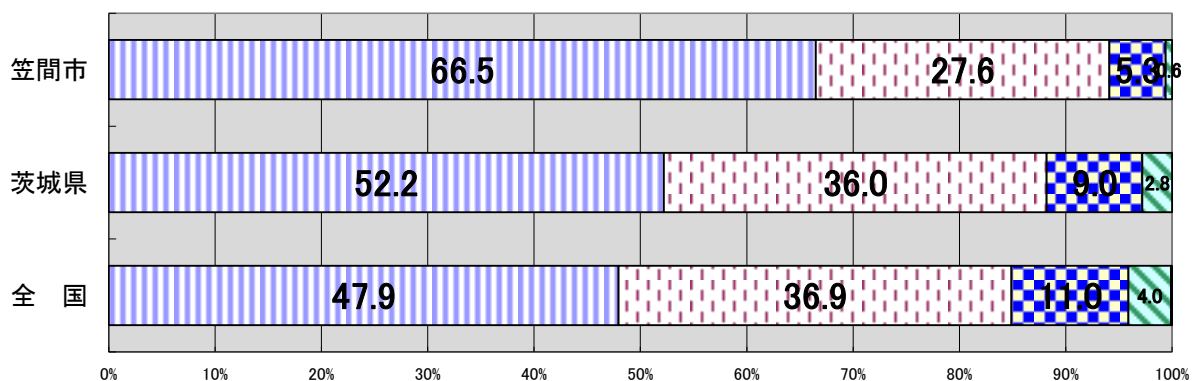
○学校に行くのは楽しいと思いますか？

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答
笠間市	61.4	29.8	6.7	2.1	0.0	0.0
茨城県	58.3	30.4	7.9	3.3	0.0	0.0
全国	55.2	31.1	9.3	4.3	0.0	0.0



○先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくださいますか？

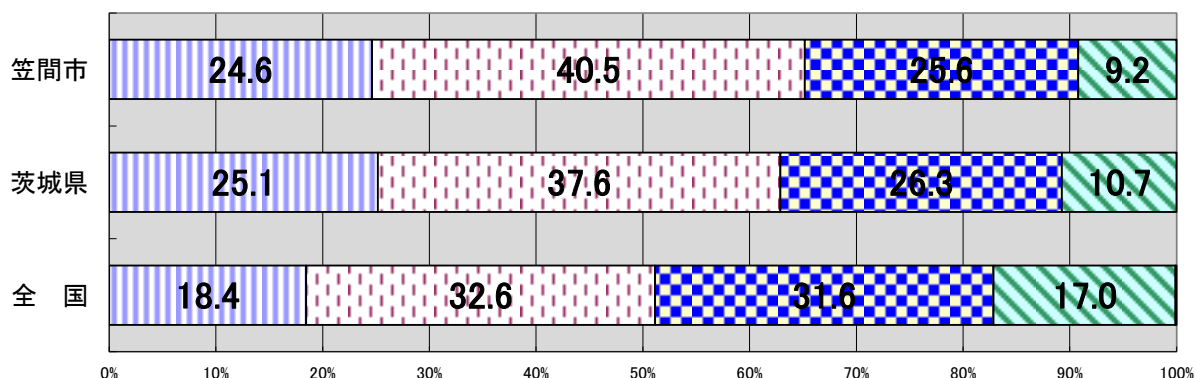
	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない	その他	無回答
笠間市	66.5	27.6	5.3	0.6	0.0	0.0
茨城県	52.2	36.0	9.0	2.8	0.0	0.0
全国	47.9	36.9	11.0	4.0	0.0	0.1



中学校

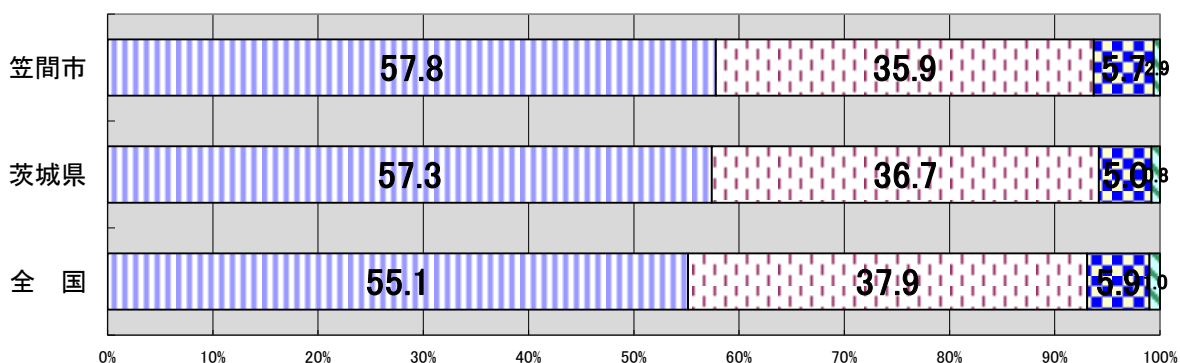
○家で、学校の授業の復習をしていますか？

	している	どちらかといえば している	あまりしていない	全くしていない	その他	無回答
笠間市	24.6	40.5	25.6	9.2	0.0	0.0
茨城県	25.1	37.6	26.3	10.7	0.0	0.0
全 国	18.4	32.6	31.6	17.0	0.0	0.1



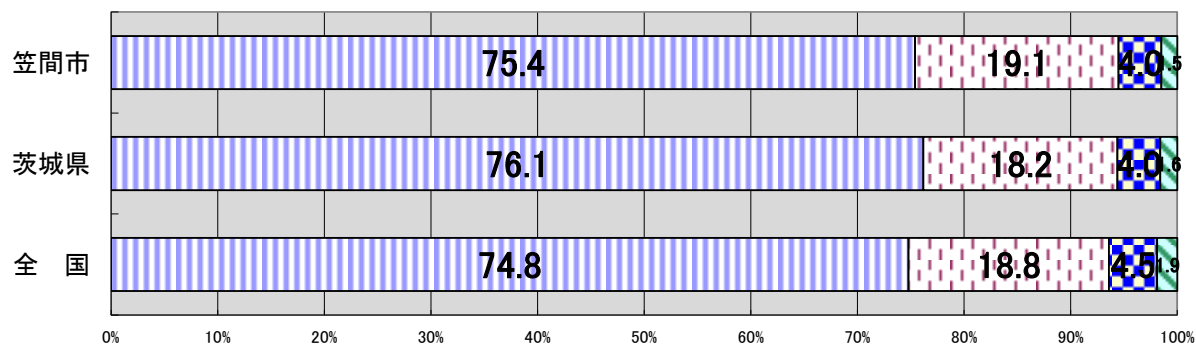
○友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか？

	当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない	その他	無回答
笠間市	57.8	35.9	5.7	0.6	0.0	0.0
茨城県	57.3	36.7	5.0	0.8	0.0	0.1
全 国	55.1	37.9	5.9	1.0	0.0	0.1



○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか？

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答
笠間市	75.4	19.1	4.0	1.5	0.0	0.0
茨城県	76.1	18.2	4.0	1.6	0.0	0.1
全 国	74.8	18.8	4.5	1.9	0.0	0.1

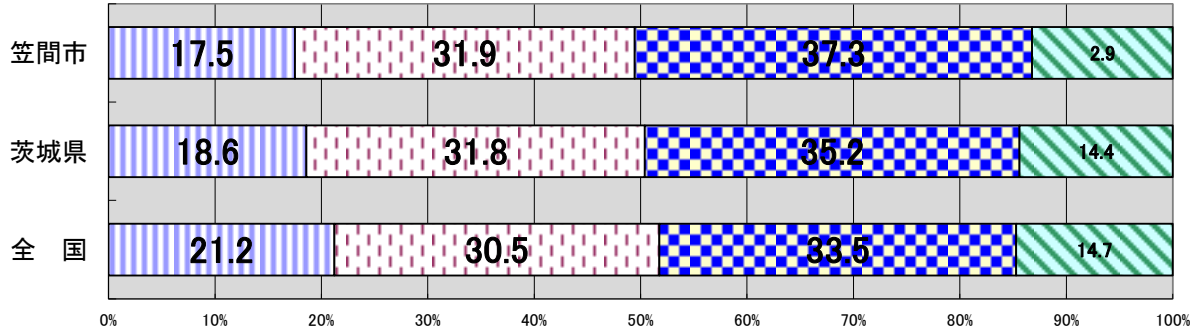


(2)笠間市の小中学生が茨城県や全国と比較して課題となるところ

小学校

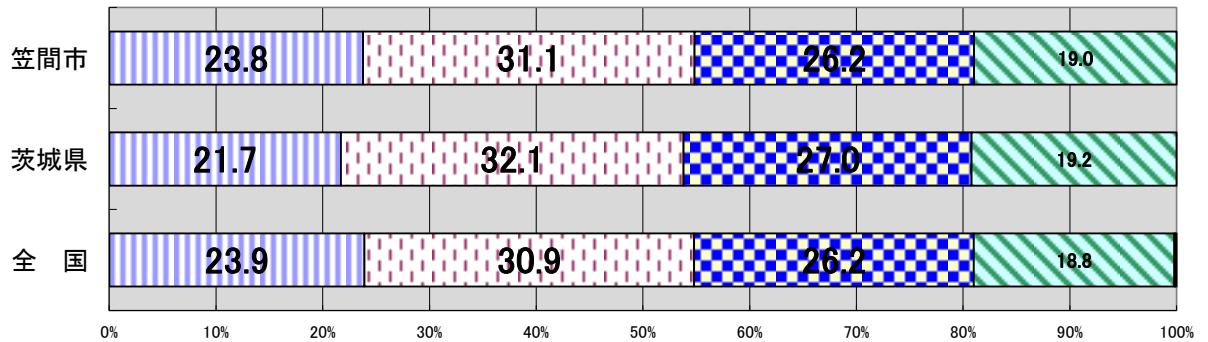
○友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか？

	得意である	どちらかといえば得意である	どちらかといえば得意ではない	得意ではない	その他	無回答
笠間市	17.5	31.9	37.3	13.2	0.0	0.0
茨城県	18.6	31.8	35.2	14.4	0.0	0.0
全国	21.2	30.5	33.5	14.7	0.0	0.0



○学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか？

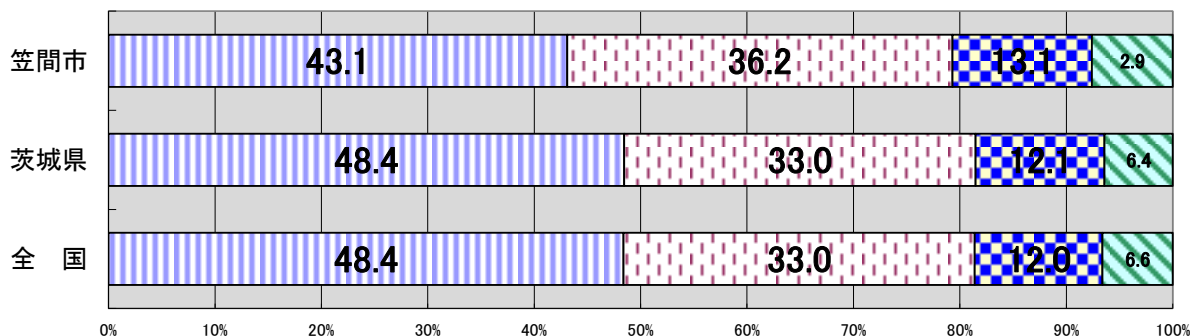
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	その他	無回答
笠間市	23.8	31.1	26.2	19.0	0.0	0.0
茨城県	21.7	32.1	27.0	19.2	0.0	0.0
全国	23.9	30.9	26.2	18.8	0.1	0.1



中学校

○学校に行くのは楽しいと思いますか？

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない	その他	無回答
笠間市	43.1	36.2	13.1	7.6	0.0	0.0
茨城県	48.4	33.0	12.1	6.4	0.0	0.0
全国	48.4	33.0	12.0	6.6	0.0	0.0



○家で、学校の宿題をしていますか？

	している	どちらかといえば している	あまりしていない	全くしていない	その他	無回答
笠間市	58.4	29.1	10.3	2.1	0.0	0.1
茨城県	65.5	23.2	8.5	2.7	0.0	0.1
全国	68.1	22.0	7.4	2.4	0.1	0.1

