

H27 授業改善プラン 中学校 第2学年 国語

品詞の性質や特徴を見分け、単語の類別について理解する力を育成する。

指導について

- ・ 調査問題概要／市正答率

『単語の類別について理解する』問題。

A⁹四②／市正答率 26.0%

- ・ 課題

単語の類別についての理解が不足している。

- ・ 指導の手立て

単語が自立語と付属語に大別され、いくつかの品詞に分類されることを確認し、それぞれの単語のもつ働きに着目させながら、助動詞の特徴やきまりについての理解を図りたい。

【教材名 文法 助動詞】

【指導計画と評価】 教科書 P134(P252～255)

時	指導計画	指導の手立てと留意点 / ☆評価 【使用する資料等】
1	○助動詞の働きについて確認し、それぞれのもつ意味を知る。 ・本時では「れる・られる」の受け身・可能・自発・尊敬, 「そうだ」の様態・伝聞, 推量・推定の違いについて学習する。	<ul style="list-style-type: none"> ・例文で空欄補充を行い、助動詞の大まかな働きを理解できるようにする。 ・助動詞「れる・られる」の意味の違いについて例文を通して全体で確認する。 ・ワークシートを用いて傍線部の助動詞がどのような意味をもっているかの確認を行う。その際、グループにし、意見交換をする。ここでは助動詞「<u>そうだ</u>」「<u>だろう・らしい</u>」に絞って話し合いをする。(伝聞や推量といった名称にはまだ触れず, 「れる・られる」の話し合いと同様にフリートークで意味について自分の言葉で説明できるようにする) ・それぞれの助動詞の意味を全体で確認する。また文法上使われる名称と照らし合わせて確認する。 <p>【ワークシート】</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆助動詞の意味についての話し合いに意欲的に取り組んでいる。(関心・意欲・態度／発表, 観察)
2	○さまざまな文での助動詞の働きを確認することで、理解を深める。 ・前時で扱わなかった助動詞についても合わせて確認をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・前時の学習を生かして問題演習を行い、助動詞の働きを確認できるようにする。 ☆さまざまな種類の助動詞が異なる意味を持つことを理解し、問題に取り組んでいる。(伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項イ[エ])

助動詞の働きや意味について理解することができる。

1 次の傍線の助動詞はそれぞれどのような意味をもっているか説明しよう。

(例題) 傍線の助動詞「れる・られる」はそれぞれどのような意味でしょうか。

① 荷物を持たされる。(受け身)

例 やらされる 誰かから何かの指示・命令

② 一人でも時間通りに起きられる。(可能)

例 自分でできる

③ 写真を見ると昔のことが思い出される。(自発)

例 無意識

④ 同窓会には先生も出席される。(尊敬)

例 敬語

2 次の傍線で文法上間違えた表現になっているものはどれでしょうか。またどう直せばよいですか。

ア 明日は晴れる。 イ この道は車でも通れる。

ウ ピーマンも食べれる。 エ ほめられて照れる。

記号 (ウ) 正しい表現 () 食べられる ()

3 傍線の助動詞「そうだ」はそれぞれどのような意味でしょうか。

① 雨が降りそうだ。(様態)

例 見てわかること

② 雨が降るそうだ。(伝聞)

例 聞いて分かったこと

4 傍線の助動詞「だろう・らしい」にはそれぞれどのような意味でしょうか。

① 明日は晴れるだろう。(推量)

例 予想 自分で考えたこと

② 明日は晴れるらしい。(推定)

例 誰かから聞いたこと 何かの根拠をもとにしている

助動詞演習問題

二年 組 番 氏名

1 次の傍線の助動詞「れる・られる」が受け身・可能・自発・尊敬のどの意味で使われているか答えなさい。

①社長が海外へ出張される。

②その問題なら教えられる。

③故郷の家族のことが思われる。

④彼の言葉にはいつも救われる。

2 次の傍線の助動詞「そうだ」が様態・伝聞のどちらの意味で使われているか答えなさい。

①もうすぐ話し合いが終わるそうだ。

②五時には帰るそうだ。

3 次の傍線の助動詞の意味をアからコから選び、記号で答えなさい。

①かつてここにビルがあった。() ②もう彼の言うことは聞くまい。()

③ここでイベントがあるらしい。() ④昨日の雨で道路が川のようだ。()

⑤まだ連絡がこない。() ⑥買い物に行かせる。()

⑦旅先から手紙を送ります。() ⑧明日図書館に行こう。()

⑨この作品は高価だ。() ⑩少しでも長く寝たい。()

- ア 使役 イ 過去 ウ 意志 エ 打ち消しの意志 オ 推定
- カ たとえ キ 希望 ク 打ち消し ケ 断定 コ 丁寧

助動詞演習問題

二年

組

番氏名

1 次の傍線の助動詞「れる・られる」が受け身・可能・自発・尊敬のどの意味で使われているか答えなさい。

①社長が海外へ出張される。

尊敬

②その問題なら教えられる。

可能

③故郷の家族のことが思われる。

自発

④彼の言葉にはいつも救われる。

受け身

2 次の傍線の助動詞「そうだ」が様態・伝聞のどちらの意味で使われているか答えなさい。

①もうすぐ話し合いが終わりそうだ。

様態

②五時には帰るそうだ。

伝聞

3 次の傍線の助動詞の意味をアからコから選び、記号で答えなさい。

①かつてここにビルがあった。(イ)

②もう彼の言うことは聞くまい。(エ)

③ここでイベントがあるらしい。(オ)

④昨日の雨で道路が川のようだ。(カ)

⑤まだ連絡がこない。(ク)

⑥買い物に行かせる。(ア)

⑦旅先から手紙を送ります。(コ)

⑧明日図書館に行こう。(ウ)

⑨この作品は高価だ。(ケ)

⑩少しでも長く寝たい。(キ)

- | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|----|---|------|---|---------|---|----|
| ア | 使役 | イ | 過去 | ウ | 意志 | エ | 打ち消しの意志 | オ | 推定 |
| カ | たとえ | キ | 希望 | ク | 打ち消し | ケ | 断定 | コ | 丁寧 |