# 平成26年度全国学力・学習状況調査 笠間市の状況について

(平成26年4月22日 市内全小·中学校実施 /小学校14校、中学校7校)

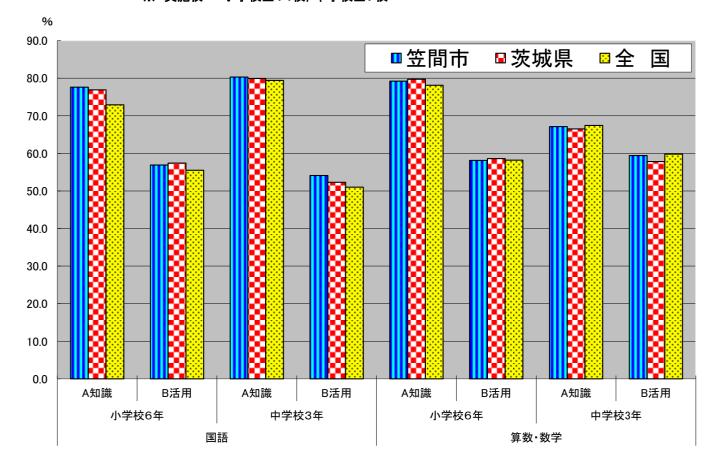
## Ⅰ 教科に関する調査結果

## (1)平均正答率等の状況

単位(%) 、▲はマイナス

		玉	語			算数	・数学		総合	平均
	小学村	交6年	中学村	交3年	小学	校6年	中学村	交3年	小学校6年	中学校3年
	A知識	B活用	A知識	B活用	A知識	B活用	A知識	B活用	か子なり井	中子权3年
笠間市	77.6	56.9	80.3	54.1	79.2	58.1	67.1	59.4	68.0	65.2
茨城県	76.9	57.4	79.9	52.3	79.7	58.6	66.5	57.8	68.2	64.1
全 国	72.9	55.5	79.4	51.0	78.1	58.2	67.4	59.8	66.2	64.4
県との比較	0.7	▲ 0.5	0.4	1.8	▲ 0.5	▲ 0.5	0.6	1.6	▲ 0.2	1.1
国との比較	4.7	1.4	0.9	3.1	1.1	<b>▲</b> 0.1	▲ 0.3	<b>▲</b> 0.4	1.8	0.8
全国平均を上回る学校 数(上段)※と、市全体	12	8	5	5	8	6	4	3	9	4
に占める割合%(下段)	85.7	57.1	71.4	71.4	57.1	42.9	57.1	42.9	64.3	57.1

※ 実施校・・・小学校全14校, 中学校全7校

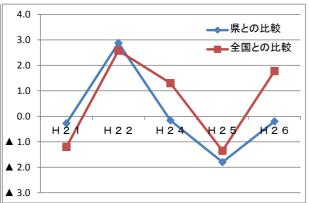


### (2)経年変化の状況

①総合平均正答率(※)の推移(小学校)

単位(%) 、▲はマイナス

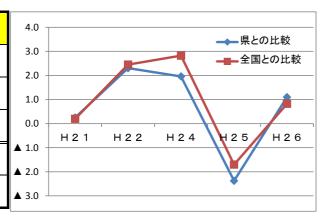
小阪日十岁正日午(次/07)				* 1 1 / / /	
年 度	H21	H22	H24	H25	H26
笠間市	62.3	73.7	67.4	60.6	68.0
茨城県	62.6	70.9	67.5	62.4	68.2
全 国	63.5	71.2	66.1	61.9	66.2
県との比較	▲ 0.3	2.9	▲ 0.2	<b>1</b> .8	▲ 0.2
全国との比較	▲ 1.2	2.6	1.3	▲ 1.4	1.8



②総合平均正答率の推移(中学校)

単位(%)、▲はマイナス

年 度	H21	H22	H24	H25	H26
笠間市	68.0	64.5	63.0	60.6	65.2
茨城県	67.7	62.2	61.0	62.9	64.1
全 国	67.8	62.1	60.2	62.3	64.4
県との比較	0.3	2.3	2.0	▲ 2.4	1.1
全国との比較	0.2	2.5	2.8	<b>1</b> .7	0.8



備考 ※ H24年度は、国語・算数・理科の3教科。他の年度は国語・算数の2教科

- ※ H22年度及びH24年度は抽出校調査。他の年度は全校調査
- ※ 総合平均正答率・・・各教科AB問題の平均正答率の平均値
- ※ H23年度は、東日本大震災のため未実施
- ※ 平成27年1月実施予定の「県学力診断のためのテスト」結果と、本調査「H26全国学力調査」結果との比較 (県平均との比較分析)を行い、今年度の指導効果について検証を行う。

## (3)各教科の結果分析

#### 国語

グラフでは県平均及び全国平均と同程度といえるが、数値でみると小学校「B活用問題」以外は、県及び国の平均をやや上回る状況である。小学校及び中学校ともに「A問題」では、正答率が8割程度であり、知識に関する必要な力をおおむね身に付けていると考えられる。その一方で、小学校及び中学校ともにB問題については、5割程度の正答率であり、「書くこと」「読むこと」の領域において課題がある。特に、「複数の内容を一文にまとめたり、『例えば』という言葉を使って具体的な事例を示したりして、条件に合わせて文章を書く」問題(小学校)や「文章や資料の内容を的確に読み取り、根拠を明確にして自分の考えをまとめる」問題(中学校)において正答率が低い状況である。

#### 算数•数学

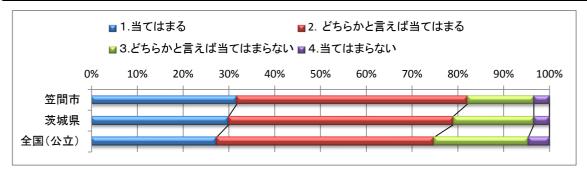
グラフでは県平均及び全国平均と同程度であるといえるが、数値では県及び国の平均をやや下回っているところがある。小学校では、A問題の正答率が8割程度であり、知識に関する内容についてはおおむね身に付いていると考えられる。一方、B問題では、小学校及び中学校ともに正答率が6割弱で国の平均よりもやや下回っており、「知識を活用する」ことについて課題がある。特に、「条件にあう時間を求める」問題(小学校)や「少数の乗法を理解して、示された情報を整理し、小数倍の長さの求め方を言葉や式で筋道を立てて説明する」問題(小学校)、「図形の性質を、構想を立てて証明する問題」(中学校)、「グラフの傾きや交点の意味を解釈し、結果を改善して問題を解決する方法を説明する」問題(中学校)の正答率が低く、数学的な考え方を説明する力が不十分である。

# 2 児童生徒質問紙調査結果

(1)笠間市の小学生の特徴を表すもの(「当てはまる」と「やや当てはまる」を合わせると県及び国と比較して3%以上の差があったもの)

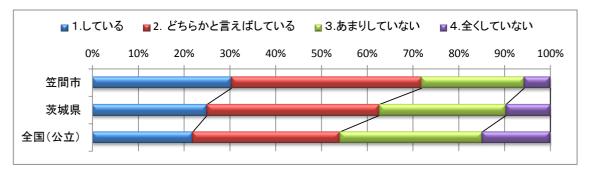
①友達に伝えたいことをうまく伝えられる児童が多い・・・

	又圧1~14ん	<u>たい・ここと ノみヽばんつ1</u>	いことでフよい仏えられる北里が多い・・・						
貿	間番号	質問事項							
	8	支達に伝えたいことをうまく伝えることができますか (小学校)							
迳	<b>氎択肢</b>	1	2	3	4				
	間市	31.8	50. 4	14. 5	3.4				
汐	<b>V</b> 城県	29. 9	49.0	17. 6	3.4				
全	全国(公立)	27. 3	47. 5	20.6	4.6				



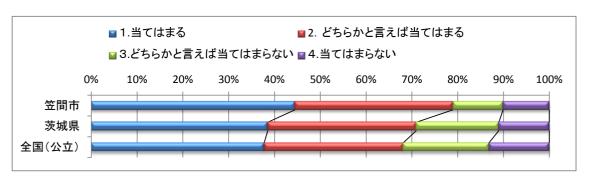
②家で、学校の授業の復習をしている児童が多い・・・

		<b>の技术の後日でしている</b>	技术の後目をしている儿童が多い。							
	質問番号		質問事項							
	24	家で、学校の授業の復習をしていますか(小学校)								
	選択肢	1	2	3	4					
	笠間市	30. 4	41.6	22. 4	5. 7					
	茨城県	25. 0	37. 6	27.7	9. 7					
ĺ	全国(公立)	21.9	32. 1	31. 1	14. 9					



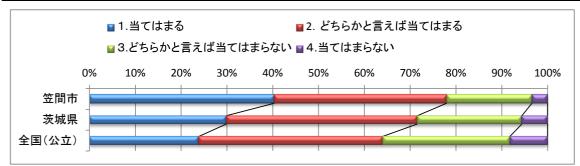
③地域の行事に参加している児童が多い・・・

質問番号		質問事項						
29	今住んでいる地域の行事に参加していますか (小学校)							
選択肢	1	2	3	4				
笠間市	44. 5	34. 5	10.9	10. 1				
茨城県	38. 5	32. 4	18.0	11.0				
全国(公立)	37. 7	30.3	18.7	13. 2				



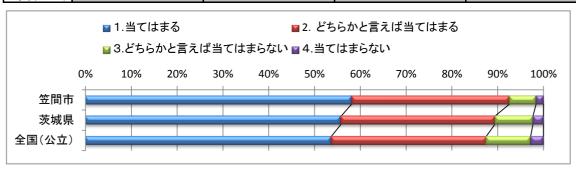
④「総合的な学習の時間」で、熱心に学習に取り組んでいる児童が多い・・・

	松口的な子目の時間」で、然心に子目に取り組んできるが重か多い。。						
質問番号	質問事項						
40 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを るなどの学習活動に取り組んでいますか(小学校)							
選択肢	1	2	3	4			
笠間市	40. 4	37. 6	18.6	3. 4			
茨城県	29.9	41.7	22.8	5. 6			
全国(公立)	23.8	40.0	27.7	8. 2			



⑤国語科で学習したことが、将来、社会で役立つと思っている児童が多い・・・

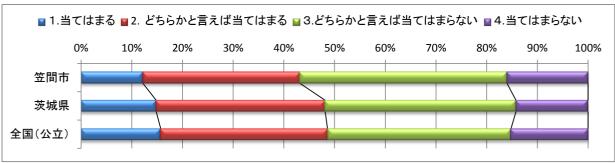
v									
	質問番号	質問事項							
54 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと				たときに役に立つと思い	ますか(小学校)				
	選択肢	1	2	3	4				
	笠間市	58. 2	34. 5	5.8	1.6				
	茨城県	55.8	33. 6	8.3	2.3				
	全国(公立)	53. 6	33.8	9. 7	2.8				



# (2) 笠間市の中学生の特徴を表すもの(「当てはまる」と「やや当てはまる」を合わせると県及び国と比較して3%以上の差があったもの)

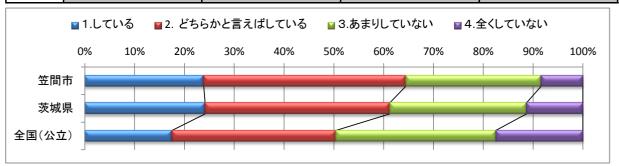
①友達の前で自分の考えや意見を発表することを得意だと感じている生徒が少ない・・・

リ及连い削	じ日ガの考えや息見です	: 日ガの考えや息見を完衣することを恃息にと慰している生使が少ない・・・					
質問番号	質問事項						
,	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか (中学校)						
選択肢	1	2	3	4			
笠間市	12. 2	31. 0	40. 9	16. 0			
茨城県	14.8	33. 3	37. 6	14. 2			
全国(公立)	15. 7	32. 9	36. 2	15. 2			



②家では学校の授業の復習をしている生徒が多い・・・

Œ	/外には一枚の技术の後目をしている工作が多い。								
	質問番号		質問事項						
	24	家で、学校の授業の復習をしていますか(中学校)							
	選択肢	1	2	3	4				
	笠間市	23. 9	40.6	27. 2	8. 4				
	茨城県	24. 1	37. 0	27. 4	11. 3				
	全国(公立)	17. 5	32. 9	32. 1	17. 5				



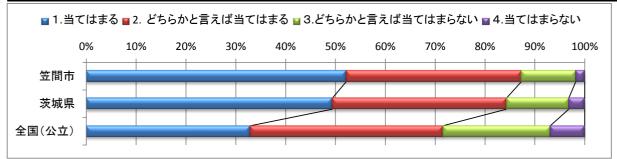
③「総合的な学習の時間」では、熱心に学習に取り組んでいる生徒が多い・・・

質問番号	質問事項						
40	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなど の学習活動に取り組んでいますか(中学校)						
選択肢	1	2	3	4			
笠間市	26. 0	47. 0	22. 0	5. 0			
茨城県	21. 2	45. 2	26. 2	7.4			
全国(公立)	16. 1	38. 7	31. 5	13. 4			



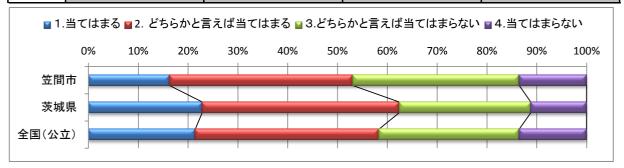
④授業のはじめに、今日の学習のめあてを明確にしている生徒が多い・・・

	大木のはしのに、プロの子目のののでとう一般にしている工作が多い。						
質問番号	質問事項						
44 1, 2年生のときに受けた授業のはじめに、目標(中学校)			(めあて・ねらい) が示さ	れていたと思いますか			
選択肢	1	2	3	4			
笠間市	52. 1	35. 1	10. 9	1.8			
茨城県	49. 3	34. 9	12. 5	3. 2			
全国(公立)	32. 9	38. 6	21. 5	6. 9			



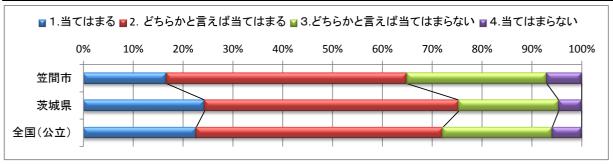
⑤国語の勉強を好きだと感じている生徒が少ない・・・

2国話の勉強を好きにと思している生徒が少ない・・・				
質問番号	質問事項			
50	国語の勉強は好きですか(中学校)			
選択肢	1	2	3	4
笠間市	16. 3	36. 8	33. 4	13. 5
茨城県	22.8	39. 5	26. 4	11. 2
全国(公立)	21. 4	36. 8	28. 1	13. 5



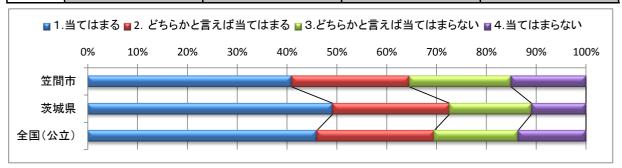
⑥国語の授業内容がよく分からないと感じている生徒が多い・・・

9日前の技术内台から7月からないと思している工作が多い。。					
質問番号	質問事項				
52	国語の授業の内容はよく分かりますか (中学校)				
選択肢	1	2	3	4	
笠間市	16. 7	48. 2	28. 1	7. 0	
茨城県	24. 3	50. 9	20. 0	4.6	
全国(公立)	22. 6	49. 4	21. 9	5. 9	



⑦読書好きの生徒が少ない・・・

質問番号	質問事項				
53	読書は好きですか(中学校)				
選択肢	1	2	3	4	
笠間市	40. 9	23. 6	20. 4	15. 0	
茨城県	49. 0	23. 4	16. 4	10. 9	
全国(公立)	45. 9	23. 5	16.8	13. 6	



⑧数学科で学習したことが、将来、社会で役に立つと思っている生徒が多い・・・

質問番号	質問事項			
68	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか(中学校)			
選択肢	1	2	3	4
笠間市	39. 1	39. 1	16. 0	5. 6
茨城県	38. 9	35. 2	17. 9	7. 7
全国(公立)	36. 7	34. 7	19. 2	9. 0

