

授業改善プラン 中学校 第2学年 国語

伝えたい事柄や根拠を明確にして、自分の考えを書く力を育成する。

指導について

- ・ 調査問題概要／市正答率
『文章の内容について、根拠を明確にして自分の考えを書くことを求める』問題
B²三 / 市正答率 61.3%
- ・ 課題
文章から読み取ったことをもとに、条件に沿って自分の考えを記述する力が十分には身に付いていない。
- ・ 指導の手立て
「筆者の問いに対する答えの文を、条件にそって書く」という学習課題を取り上げ、「筆者の意図を読み取る」活動を通して「条件にそって自分の考えを書く力」を育成したい。

【教材名 読む(吟味・判断)「恥ずかしい話」】

【指導計画と評価】

時	指導計画	指導の手立てと留意点 / ☆評価 【活用する資料等】
1	○「恥ずかしい話」(教科書 P124～)を読んで、段落の構成をとらえる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1時間で構成について理解し、筆者の論の進め方の工夫について気付くために構成表を活用する。【構成表】 ☆それぞれのまとまりにおける筆者の考えを的確にとらえ、論証(4)と結論との間のまとまりの役割を理解している。 (読むこと/発表・構成表)
2	○納得できる部分と納得できない部分について、根拠を明らかにして自分の考えをもつ。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 筆者の意見に対する自分の考えについて、グループで交流してから書くことにより、違った視点から考えられるようにする。【ワークシート①】 ☆筆者の考え方に納得できるところ、納得できないところを、根拠を挙げながら述べている。(読むこと/発表・ワークシート①)
3	○納得できる部分と納得できない部分について、それぞれ根拠を明らかにして自分の考えを書く。 条件1 80～120字 2 自分の考え 3 自分の体験(根拠)	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワークシートを活用することで、根拠(自分の体験)を明らかにして書けるようにする。【ワークシート②③】 ☆論証の仕方について考えを深めながら、根拠を明らかにして文章を書こうとしている。(書くこと/ワークシート②③)
4	○筆者の問いに対する答えの文を、条件にそって書く。 条件1 180字～200字 2 自分の考え 3 自分の体験(根拠)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 構成を立ててから書き始める。【ワークシート④】 ☆自分の知識や体験と関連付けて、構成を工夫して書いている。 (書くこと/ワークシート④)