

【資料の筆者(作り手)が伝えたいこと】
 世界には、小さいうちに命を失ってしまう子どもがたくさんいる。ユニセフでは、世界の子どもの命を救うために募金活動を行って、大きな成果を上げている。

【坂本さんの文章の構成】

題名	ユニセフぼ金に協力しよう	
	みなさんは、ユニセフぼ金をよびかける活動に参加したことがありますか。	
問いかけ	みなさんは、ユニセフぼ金をよびかける活動に参加したことがありますか。	
	みなさんは、ユニセフぼ金をよびかける活動に参加したことがありますか。	
始め	資料から分かったこと	「子どもたちの命を守りたい」
	みんなによびかけるために	一年間に約九百二十万人の子どもたちが五歳になる前に命を失っています。 三秒に一人という割合です。
中	資料から読み取れること	①はいえん。 ②げりによって体から大量に水分を失うこと。
	資料からわかること	①僕たちの生活からは考えられないこと ②ぼくたちが、病気になるば病院に行って、ちりょうしてもらえ。 ③世界の子どもの中には、それができない子どももいる。
終わり	資料をもとに	「百円でできること」
	自分の意見や伝えたいこと	「百円でも、ポリオという病気を防ぐワクチンを六回分も買えるそうです。みなさんも、ユニセフぼ金に協力してください。」

【資料の筆者（作り手）が伝えようとしていることを書きましよう。】

【文章の構成】

題名		問いかけ		始め	みんなによ びかけるた めに	中	資料からわ かること	終わり	自分の意見 や伝えたい こと
				資料から分か ったこと	資料をもとに した自分の考 え	グラフから読 み取れること (引用して)	それに対する 自分の考え	資料をもとに しての自分の 考え (引用して)	伝えたいこと
				「					

【資料の筆者（作り手）が伝えようとしていることを書きましよう。】

【文章の構成】

題名		問いかけ		始め		中		終わり	
				資料から分かったこと （引用して）		グラフから読み取れること （引用して）		資料をもとにしての自分の考え （引用して）	
				資料をもとにした自分の考え		それに対する自分の考え		や伝えたいこと	
								伝えたいこと	