

【資料 1-1】

平成 25 年度全国学力・学習状況調査「笠間市の現状と課題」

【小学校・国語】

○…身に付いている内容

●…課題と考えられる内容

領域	現状と課題	設問番号	市正答率 (%)	全国正答率 (%)	全国との差
話すこと・聞くこと	●助言の意図を解釈して説明することが不十分である。	B 1 三	67.1	67.2	-0.1
書くこと	●「接続語」の理解が不十分のため、接続語を使って1文を2文に分けて書くことができていない。 ●文章の中から必要な内容を適切に引用することができていない。 ●複数の内容を関係付けながら、自分の考えを具体的に書くことができていない。	A 3 二(1)	21.6	23.4	-1.8
		B 2 二	25.6	26.2	-0.6
		B 2 三	20.1	17.8	+2.3
読むこと	●2つの推薦文を比べて読み、それぞれの推薦理由をとらえることが不十分である。	B 3 一イ	40.1	45.3	-5.2
		B 3 一ウ	40.8	44.6	-3.8
言語事項	●細部まできちんと書くことに課題がある。 (停車の「停」) ○接続語「だから」のもつ働きを理解している。	A 1 二(2)	37.4	46.9	-9.5
		A 3 二(2)	82.7	83.3	-0.6

【中学校・国語】

○…身に付いている内容

●…課題と考えられる内容

領域	現状と課題	設問番号	市正答率 (%)	全国正答率 (%)	全国との差
話すこと・聞くこと	●司会の役割を3つ選択する問題で、1つしか選んでいない。注意深く問題文を読むことに課題がある。 ○材料を多様な方法で集めたり、構成や展開を考えて話すことができています。	A 1 二	54.8	54.7	+0.1
		A 6 一	85.0	84.6	+0.4
		A 6 二	79.6	80.7	-1.1
書くこと	●例文にならって文の接続に注意し、伝えたい事柄を明確にして書くことが不十分である。 ●条件をすべて満たした作文を書くことに課題がある。	A 3 二	52.4	48.8	+3.6
		B 1 三	58.7	57.9	+0.8
		B 2 三	61.3	65.7	-4.4
		B 3 三	62.8	64.6	-1.8
読むこと	○描写の効果を理解している。 ○文章の表現の特徴を捉えている。	A 2 二	88.7	86.7	+2.0
		A 4 一	84.9	84.8	+0.1
言語事項	●語句の意味を適切に理解することに課題がある。 ●文語体に慣れていないため、隠喩に気付かない。	A 8 三ア	45.2	46.6	-1.4
		A 8 七1	47.3	52.4	-5.1