

【資料 1】

平成 22 年度全国学力・学習状況調査「笠間市の現状と課題」

【小学校・国語】

○…身に付いている内容 ●…課題と考えられる内容

領域	現状と課題	設問番号	市正答率 (%)	全国正答率 (%)	全国との差
話すこと ・ 聞くこと	○話の全体構成を伝えてから説明することが概ねできている。 ●話し手が聞き手に問いかけることの効果や、聞き手が話し手に問いかけられることの効果について説明することが不十分である。	A 6	87.0	83.2	3.8
		B 3 二	66.8	73.0	-6.2
書くこと	○文脈に合わせて、必要な事柄を書くことは概ねできている。 ●条件に従って文を書く力が不十分である。 ●自分の感想や意見に対する理由付けが不十分である。	B 1 ア	95.2	93.7	1.5
		イ	90.4	89.5	0.9
		A 4 ア	63.0	60.3	2.7
		B 2 二	87.0	82.3	4.7
読むこと	○説明的な文章の内容を的確に押さえながら読むことが概ね身についている。 ●登場人物の行動や会話・物語の情景についての叙述に着目し人物相互の関係を整理して読むことに課題である。 ●目的や意図に応じて文章の内容を的確におさえて要旨を捉える力が不十分である。前後の文の関係を考えて必要に応じて引用したり要約したりする力が不十分である。	A 2	88.0	83.3	4.7
		A 3	66.8	65.0	1.8
		B 2 一 (1)	71.2	73.0	-1.8
言語事項	○漢字がもつ意味を文脈にそって考えながら、正しく読むことができている。 ●文脈に適した多義語の意味を理解することが不十分である。 ●文や文章にはいろいろな構成があることについての理解が不十分である。	A 1 (3)	99.0	96.5	2.5
		A 1 (1)	97.6	96.2	1.4
		A 7	83.2	81.4	1.8
		B 2 (1)	71.2	73.0	-1.8

【中学校・国語】

○…身に付いている内容 ●…課題と考えられる内容

領域	現状と課題	設問番号	市正答率 (%)	全国正答率 (%)	全国との差
書くこと	○適切な項目を立てて案内文を書くことが概ねできている。 ●2つの条件を満たして書く問題で、示されている述語に対応する主語の理解が不十分である。 ●文学的な文章の内容や表現の仕方をとらえ、自分の考えを説明する問題で、共通したおもしろさを見つけることが不十分である。そのため、それに対する自分の考えを書くことも不十分である。	A 9 一 一	95.9	93.5	2.4
		A 4 二	44.6	41.4	3.2
		B 3 三	64.7	62.0	2.7
読むこと	○文脈から推測して言葉の意味を理解することが概ねできる。 ●文種による書き方の違いの理解が不十分である。 ●語句の関連性の推測、比喩表現の意味する内容の理解が不十分である。 ●語句の意味の捉えが不十分であり、語り手の状況の理解に課題がある。	B 3 一 B	94.0	89.2	4.8
		B 1 二	51.5	48.9	2.6
		B 3 二	38.3	35.5	2.8
		B 3 三	64.7	62.0	2.7
言語事項	○常用漢字の読みは概ねできている。 ○単語の意味を理解し、同じ意味を表すように書き換えることが概ねできている。 ○漢字の成り立ちを理解することが概ねできている。 ●同訓異字の知識が不十分である。 ●文脈に適した語句の用い方に課題がある。 ●漢字の楷書と行書の違いの理解が不十分である。	A 10 二 1	93.2	92.7	0.5
		A 10 二 2	95.1	94.8	0.3
		A 10 二 3	98.3	96.3	2.0
		A 10 四 1	94.7	93.4	1.3
		A 10 五 B	94.0	92.3	1.7
		A 10 三 一	48.2	43.2	5.0
		A 10 三 才	47.3	48.8	-1.5
A 10 七	53.9	46.7	7.2		