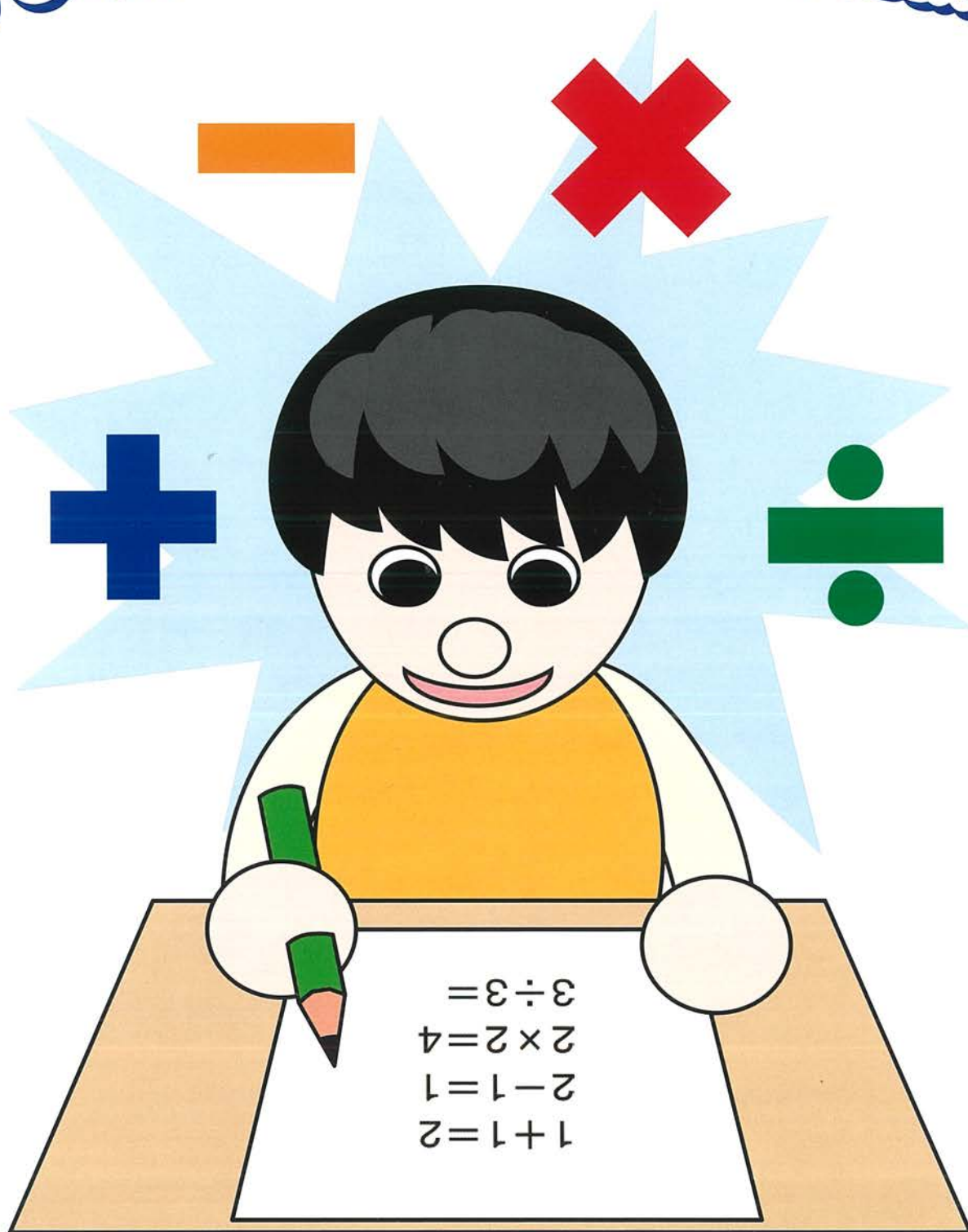


# 学びの広場サポートプラン学習教材



茨城県教育委員会

# 第4学年用

## (第4学年1学期までの学習内容)

### ステップ問題

1	たし算(1)	1
2	ひき算(1)	6
3	かけ算(1)	11
4	わり算(1)	16
5	小数(1)	21
6	分数(1)	26

### 応用・発展問題

1	たし算とひき算	30
2	大きな数	33
3	かけ算(1)	36
4	かけ算(2)	39
5	わり算(1)	42
6	わり算(2)	45
7	小数(1)(たし算・ひき算)	48
8	分数(1)	51

たし算(1)ステップ1 < 2つの数のたし算, 3つの数のたし算 >

次の計算をしましょう。

①  $2 + 7$

②  $6 + 3$

③  $1 + 9$

④  $5 + 8$

⑤  $7 + 6$

⑥  $2 + 2 + 4$

⑦  $4 + 7 + 3$

⑧  $2 + 5 + 8$

⑨  $8 + 7 + 4$

⑩  $8 + 3 + 9$

正解が8問以上のときは、たし算(1)ステップ2に進みましょう。

正解が7問以下のときは、たし算(1)トライ1で練習し、たし算(1)ステップ2へ進みましょう。

たし算(1)ステップ2 < 2けたの数のたし算① >

次の計算をしましょう。

①  $40 + 50$

②  $12 + 64$

③  $54 + 23$

④ 
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

⑤ 
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

⑥  $53 + 37$

⑦  $47 + 28$

⑧  $23 + 28$

⑨ 
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

⑩ 
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

正解が8問以上のときは、たし算(1)ステップ3に進みましょう。

正解が7問以下のときは、たし算(1)トライ2で練習し、たし算(1)ステップ3へ進みましょう。

たし算(1)ステップ3 < 2けたの数のたし算② >

次の計算をしましょう。

①  $53 + 77$

②  $33 + 81$

③ 
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

④ 
$$\begin{array}{r} 87 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

⑤  $44 + 66$

⑥  $63 + 58$

⑦  $54 + 97$

⑧ 
$$\begin{array}{r} 76 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

⑨ 
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

⑩ 
$$\begin{array}{r} 67 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

正解が8問以上のときは、たし算(1)ステップ4に進みましょう。

正解が7問以下のときは、たし算(1)トライ3で練習し、たし算(1)ステップ4へ進みましょう。

## たし算(1)ステップ4 < 3けたの数のたし算 >

次の計算をしましょう。

$$\boxed{1} \quad 200 + 400$$

$$\boxed{2} \quad 172 + 334$$

$$\boxed{3} \quad 572 + 183$$

$$\boxed{4} \quad \begin{array}{r} 274 \\ + 463 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{5} \quad \begin{array}{r} 562 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{6} \quad 256 + 364$$

$$\boxed{7} \quad 487 + 244$$

$$\boxed{8} \quad \begin{array}{r} 456 \\ + 487 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{9} \quad \begin{array}{r} 974 \\ + 548 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{10} \quad \begin{array}{r} 584 \\ + 869 \\ \hline \end{array}$$

正解が8問以上のときは、たし算ステップ5に進みましょう。

正解が7問以下のときは、たし算(1)トライ4で練習し、たし算(1)ステップ5へ進みましょう。

# たし算(1)ステップ5 < 4けたの数などのたし算 >

次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad \quad 3 \ 2 \ 7 \ 2 \\ + \quad \quad 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad \quad 6 \ 6 \ 1 \ 8 \\ + \quad \quad 7 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad \quad \quad 2 \ 3 \\ + 1 \ 4 \ 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad \quad 9 \ 2 \ 7 \ 8 \\ + \quad 5 \ 3 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad \quad 7 \ 8 \ 0 \ 1 \\ + 1 \ 2 \ 0 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad \quad 2 \ 5 \ 6 \ 3 \\ + 5 \ 4 \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad \quad 2 \ 5 \ 8 \ 6 \\ + 5 \ 1 \ 2 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad \quad 6 \ 6 \ 4 \ 9 \\ + 1 \ 4 \ 9 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad \quad 4 \ 8 \ 2 \ 1 \\ + 5 \ 7 \ 8 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \quad \quad 7 \ 9 \ 9 \ 3 \\ + 6 \ 0 \ 0 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

正解が8問以上のときは、ひき算(1)ステップ1に進みましょう。

正解が7問以下のときは、たし算(1)トライ5で練習し、ひき算(1)ステップ1へ進みましょう。

ひき算(1)ステップ1 <くり下がりのないひき算>

次の計算をしましょう。

①  $9 - 3$

②  $15 - 4$

③  $48 - 6$

④  $16 - 10$

⑤  $80 - 50$

⑥ 
$$\begin{array}{r} 43 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

⑦ 
$$\begin{array}{r} 66 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

⑧ 
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

⑨ 
$$\begin{array}{r} 1403 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

⑩ 
$$\begin{array}{r} 1724 \\ - 312 \\ \hline \end{array}$$

正解が8問以上のときは、ひき算(1)ステップ2に進みましょう。

正解が7問以下のときは、ひき算(1)トライ1で練習し、ひき算(1)ステップ2に進みましょう。



## ひき算(1)ステップ2 < 3つの数の計算 >

次の計算をしましょう。

①  $9 - 2 - 3$

②  $10 - 6 - 2$

③  $13 - 3 - 8$

④  $15 - 5 - 7$

⑤  $8 - 2 + 3$

⑥  $10 - 5 + 4$

⑦  $10 - 9 + 1$

⑧  $3 + 4 - 2$

⑨  $8 + 2 - 3$

⑩  $3 + 7 - 2$

正解が8問以上のときは、ひき算(1)ステップ3に進みましょう。

正解が7問以下のときは、ひき算(1)トライ2で練習し、ひき算(1)ステップ3に進みましょう。

ひき算(1)ステップ3 <1回くり下がりのあるひき算>

次の計算をしましょう。

①  $11 - 3$

②  $13 - 9$

③  $15 - 8$

④  $14 - 6$

⑤  $12 - 7$

⑥ 
$$\begin{array}{r} 20 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

⑦ 
$$\begin{array}{r} 127 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

⑧ 
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

⑨ 
$$\begin{array}{r} 406 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

⑩ 
$$\begin{array}{r} 8496 \\ - 2249 \\ \hline \end{array}$$

正解が8問以上のときは、ひき算(1)ステップ4に進みましょう。  
正解が7問以下のときは、ひき算(1)トライ3で練習し、ひき算(1)ステップ4に進みましょう。

ひき算(1)ステップ4 < 2回くり下がりのあるひき算① >

次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 131 \\ - \quad 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad 555 \\ - \quad 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad 511 \\ - 322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad 740 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad 436 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad 416 \\ - 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad 5537 \\ - 4438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad 1215 \\ - \quad 709 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad 3235 \\ - 1078 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \quad 2747 \\ - \quad 938 \\ \hline \end{array}$$

正解が8問以上のときは、ひき算(1)ステップ5に進みましょう。

正解が7問以下のときは、ひき算(1)トライ4で練習し、ひき算(1)ステップ5に進みましょう。

ひき算(1)ステップ5<2回くり下がりのあるひき算②>

次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 105 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad 103 \\ - \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad 100 \\ - \quad 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad 103 \\ - \quad 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad 204 \\ - \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad 303 \\ - \quad 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad 500 \\ - 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad 805 \\ - 759 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad 1007 \\ - \quad 997 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \quad 6008 \\ - 5016 \\ \hline \end{array}$$

正解が8問以上のときは、かけ算(1)ステップ1に進みましょう。

正解が7問以下のときは、ひき算(1)トライ5で練習し、かけ算(1)ステップ1に進みましょう。

かけ算(1)ステップ1 <かけ算九九, 何十, 何百のかけ算>

次の計算をしましょう。

①  $3 \times 6$

②  $4 \times 9$

③  $8 \times 6$

④  $0 \times 4$

⑤  $9 \times 7$

⑥  $5 \times 0$

⑦  $70 \times 8$

⑧  $60 \times 7$

⑨  $200 \times 4$

⑩  $400 \times 7$

正解が8問以上のときは、かけ算(1)ステップ2に進みましょう。

正解が7問以下のときは、かけ算(1)トライ1で練習し、かけ算(1)ステップ2に進みましょう。

かけ算(1)ステップ2 < (2けた) × (1けた) の筆算 >

次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 12 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad 36 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad 70 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad 89 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad 76 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad 31 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad 23 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad 38 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad 39 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \quad 74 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

正解が8問以上のときは、かけ算(1)ステップ3に進みましょう。

正解が7問以下のときは、かけ算(1)トライ2で練習し、かけ算(1)ステップ3に進みましょう。

かけ算(1)ステップ3 < (3けた) × (1けた) の筆算 >

次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 467 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad 976 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad 470 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad 528 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad 423 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad 637 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad 608 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad 806 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad 728 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \quad 648 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

正解が8問以上のときは、かけ算(1)ステップ4に進みましょう。

正解が7問以下のときは、かけ算(1)トライ3で練習し、かけ算(1)ステップ4に進みましょう。

かけ算(1)ステップ4 < 2けたの数かける計算の筆算 >

次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 32 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad 56 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad 76 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \quad 48 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad 64 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \quad 607 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \quad 635 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \quad 314 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \quad 427 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \quad 236 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

正解が8問以上のときは、かけ算(1)ステップ5に進みましょう。  
正解が7問以下のときは、かけ算(1)トライ4で練習し、かけ算(1)ステップ5に進みましょう。



かけ算(1)ステップ5 <大きな数のかけ算, かけ算の計算の工夫>

次の計算をしましょう。

$$\boxed{1} \quad \begin{array}{r} 8473 \\ \times \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{2} \quad \begin{array}{r} 4082 \\ \times \quad 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{3} \quad \begin{array}{r} 156 \\ \times 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{4} \quad \begin{array}{r} 683 \\ \times 754 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{5} \quad \begin{array}{r} 265 \\ \times 306 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{6} \quad \begin{array}{r} 803 \\ \times 604 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{7} \quad 629 \times 200$$

$$\boxed{8} \quad 600 \times 726$$

$$\boxed{9} \quad 104 \times 5800$$

$$\boxed{10} \quad 630 \times 3200$$

正解が8問以上のときは、わり算(1)ステップ1に進みましょう。

正解が7問以下のときは、かけ算(1)トライ5で練習し、わり算(1)ステップ1に進みましょう。

わり算(1)ステップ1 <同じ数に分ける計算>

次の計算をしましょう。

①  $10 \div 2$

②  $15 \div 3$

③  $20 \div 5$

④  $21 \div 3$

⑤  $24 \div 4$

⑥  $32 \div 4$

⑦  $54 \div 6$

⑧  $63 \div 7$

⑨  $42 \div 7$

⑩  $72 \div 9$

正解が8問以上のときは、わり算(1)ステップ2に進みましょう。

正解が7問以下のときは、わり算(1)トライ1で練習し、わり算(1)ステップ2に進みましょう。

## わり算(1)ステップ2〈あまりのあるわり算〉

次の計算をしましょう。商は整数で求めましょう。あまりがある場合は、あまりもだしまししょう。

①  $10 \div 3$

②  $30 \div 4$

③  $47 \div 5$

④  $34 \div 5$

⑤  $50 \div 6$

⑥  $40 \div 7$

⑦  $52 \div 7$

⑧  $78 \div 8$

⑨  $40 \div 9$

⑩  $70 \div 8$

正解が8問以上のときは、わり算(1)ステップ3に進みましょう。

正解が7問以下のときは、わり算(1)トライ2で練習し、わり算(1)ステップ3に進みましょう。

わり算(1)ステップ3<(2けた)÷(1けた)の筆算>

次の計算をしましょう。商は整数で求めましょう。あまりがある場合は、あまりもだしましょう。

①  $2 \overline{)48}$

②  $2 \overline{)30}$

③  $3 \overline{)51}$

④  $4 \overline{)72}$

⑤  $3 \overline{)87}$

⑥  $4 \overline{)92}$

⑦  $6 \overline{)65}$

⑧  $3 \overline{)74}$

⑨  $6 \overline{)70}$

⑩  $5 \overline{)92}$

正解が8問以上のときは、わり算(1)ステップ4に進みましょう。

正解が7問以下のときは、わり算(1)トライ3で練習し、わり算(1)ステップ4に進みましょう。

わり算(1)ステップ4 < (3けた)÷(1けた)の筆算 >

次の計算をしましょう。商は整数で求めましょう。あまりがある場合は、あまりもだしまししょう。

①  $3 \overline{)639}$

②  $2 \overline{)860}$

③  $6 \overline{)865}$

④  $3 \overline{)632}$

⑤  $5 \overline{)545}$

⑥  $3 \overline{)327}$

⑦  $7 \overline{)718}$

⑧  $3 \overline{)911}$

⑨  $3 \overline{)605}$

⑩  $7 \overline{)713}$

正解が8問以上のときは、わり算(1)ステップ5に進みましょう。

正解が7問以下のときは、わり算(1)トライ4で練習し、わり算(1)ステップ5に進みましょう。

わり算(1)ステップ5<(3けた) $\div$ (1けた)の筆算・(4けた) $\div$ (1けた)の筆算>

次の計算をしましょう。商は整数で求めましょう。あまりがある場合は、あまりもだしましょう。

$$\boxed{1} \quad 8 \overline{)640}$$

$$\boxed{2} \quad 6 \overline{)180}$$

$$\boxed{3} \quad 6 \overline{)546}$$

$$\boxed{4} \quad 7 \overline{)364}$$

$$\boxed{5} \quad 8 \overline{)305}$$

$$\boxed{6} \quad 3 \overline{)443}$$

$$\boxed{7} \quad 6 \overline{)4325}$$

$$\boxed{8} \quad 7 \overline{)2535}$$

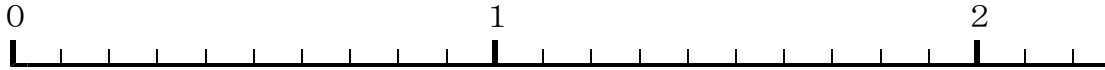
$$\boxed{9} \quad 4 \overline{)2823}$$

$$\boxed{10} \quad 8 \overline{)8996}$$

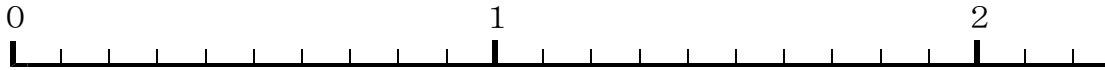
正解が8問以上のときは、小数(1)ステップ1に進みましょう。  
正解が7問以下のときは、わり算(1)トライ5で練習し、小数(1)ステップ1に進みましょう。

小数(1)ステップ1 <小数のしくみ①>

- ① 0.1を表すメモリに↑をつけましょう。



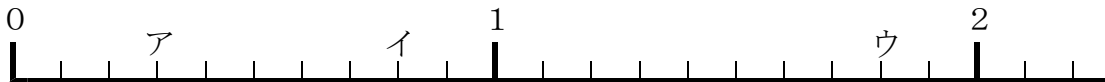
- ② 0.7を表すメモリに↑をつけましょう。



- ③ 1.8を表すメモリに↑をつけましょう。



- ④ ア, イ, ウのメモリが表す小数を書きましょう。



ア \_\_\_\_\_

イ \_\_\_\_\_

ウ \_\_\_\_\_

- ⑤ □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 4 L 7 dL =  L

(2) 3.9 cm =  cm  mm

- ⑥ 0.7は0.1をいくつ集めた数を書きましょう。

答え \_\_\_\_\_

- ⑦ 1を7こ, 0.1を4こ合わせた数を書きましょう。

答え \_\_\_\_\_

////////////////////  
 // 正解が8問以上のときは, 小数(1)ステップ2に進みましょう。 //  
 // 正解が7問以下のときは, 小数(1)トライ1で練習し, 小数(1)ステップ2に進みましょう。 //  
 //////////////////////

## 小数(1)ステップ2 <小数のたし算とひき算>

次の計算をしましょう。

①  $0.2 + 0.6$

②  $6.4 + 5.3$

③  $3.3 + 1.8$

④  $2.9 + 4.6$

⑤  $7.4 + 8.6$

⑥  $0.8 - 0.4$

⑦  $5.9 - 2.6$

⑧  $1.3 - 0.4$

⑨  $5.1 - 4.5$

⑩  $8 - 6.8$

正解が8問以上のときは、小数(1)ステップ3に進みましょう。  
正解が7問以下のときは、小数(1)トライ2で練習し、小数(1)ステップ3に進みましょう。



小数(1)ステップ3 <小数のたし算とひき算の筆算①>

次の計算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r} 1.3 \\ + 2.6 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 4.5 \\ + 0.6 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 7.3 \\ + 8.9 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 6.3 \\ + 10.8 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 5.7 \\ - 2.6 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 5.3 \\ - 2.3 \\ \hline \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} 9.8 \\ - 9.6 \\ \hline \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 7.4 \\ - 4.7 \\ \hline \end{array}$$

⑨

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 0.7 \\ \hline \end{array}$$

⑩

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2.5 \\ \hline \end{array}$$

正解が8問以上のときは、小数(1)ステップ4に進みましょう。  
正解が7問以下のときは、小数(1)トライ3で練習し、小数(1)ステップ4に進みましょう。

小数(1)ステップ4<小数のしくみ②>

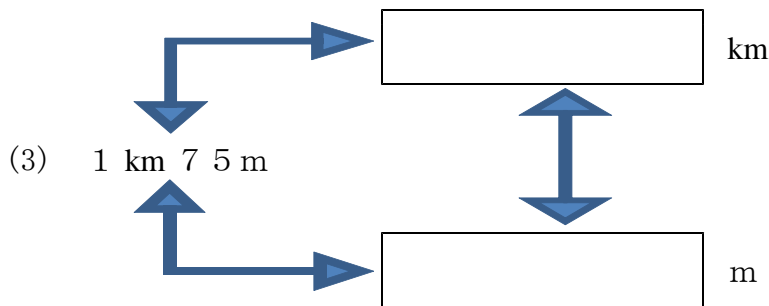
① 0.01 Lを10こ集めたかさは、何Lでしょう。 答え \_\_\_\_\_

② 3.5 Lと0.08 Lを合わせたかさは、何Lでしょう。 答え \_\_\_\_\_

③ □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 3 m 6 cm =  m

(2) 6 4 0 3 g =  kg



④ 0.001の100倍の数を書きましょう。 答え \_\_\_\_\_

⑤ 3.94は0.01をいくつ集めた数でしょう。 答え \_\_\_\_\_

⑥ 8.45より0.03大きい数を書きましょう。 答え \_\_\_\_\_

⑦ □にあてはまる数を書きましょう。

7.206は、7と0.2と  を合わせた数です。

正解が8問以上のときは、小数(1)ステップ5に進みましょう。  
正解が7問以下のときは、小数(1)トライ4で練習し、小数(1)ステップ5に進みましょう。

小数(1)ステップ5 <小数のたし算とひき算の筆算②>

次の計算をしましょう。

$$\boxed{1} \quad \begin{array}{r} 1.23 \\ + 4.75 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{2} \quad \begin{array}{r} 4.372 \\ + 9.649 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{3} \quad 5.38 + 3.9$$

$$\boxed{4} \quad 7.3 + 3.07$$

$$\boxed{5} \quad \begin{array}{r} 1.957 \\ + 5.644 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{6} \quad \begin{array}{r} 8.93 \\ - 4.54 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{7} \quad \begin{array}{r} 15.34 \\ - 8.74 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{8} \quad 4.4 - 2.18$$

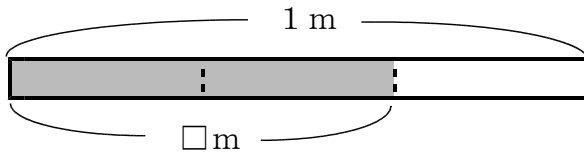
$$\boxed{9} \quad 7 - 5.62$$

$$\boxed{10} \quad 6.328 - 5.368$$

//// 正解が8問以上のときは、分数(1)ステップ1に進みましょう。 ////  
//// 正解が7問以下のときは、小数(1)トライ5で練習し、分数(1)ステップ1に進みましょう。 ////

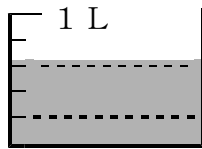
分数(1)ステップ1 <分数のしくみ>

- ① 1 mを3等分した2つ分の長さは、何mでしょう。



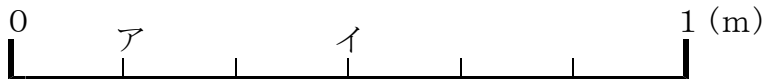
答え \_\_\_\_\_

- ② 1 Lを5等分した3つ分のかさは、何Lでしょう。



答え \_\_\_\_\_

- ③ 下の図は1 mを6等分したものです。ア、イのめもりが表す分数を書きましょう。



ア \_\_\_\_\_

イ \_\_\_\_\_

- ④ 下の図は1 mを7等分したものです。ウ、エのめもりが表す分数を書きましょう。



ウ \_\_\_\_\_

エ \_\_\_\_\_

- ⑤  $\frac{1}{4}$  がいくつ集まると、1になるでしょう。

答え \_\_\_\_\_

- ⑥ 分母が8で、分子が5の分数を書きましょう。

答え \_\_\_\_\_

- ⑦ □にあてはまる数を書きましょう。

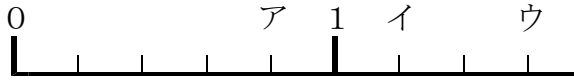
(1)  $\frac{1}{5}$  の4こ分は、  です。 (2)  の4こ分は、  $\frac{4}{9}$  です。

~~~~~  
 ※正解が8問以上のときは、分数(1)ステップ2に進みましょう。  
 ※正解が7問以下のときは、分数(1)トライ1で練習し、分数(1)ステップ2に進みましょう。  
 ~~~~~

分数(1)ステップ2 <1より大きい分数, 分数の大小>

次の問題に答えましょう。

① ア～ウのめもりが表す分数を書きましょう。



ア \_\_\_\_\_

イ \_\_\_\_\_

ウ \_\_\_\_\_

② 次の中から1と同じ大きさの分数をすべて書きましょう。

$$\left( \frac{3}{5}, \frac{5}{6}, \frac{11}{11}, \frac{19}{9}, \frac{6}{3}, \frac{8}{8}, \frac{8}{4} \right)$$

答え \_\_\_\_\_

③ □にあてはまる数を書きましょう。

(1)  $\frac{1}{5}$  の7こ分は,  です。

(2)  $\frac{1}{8}$  の12こ分は,  です。

④ □にあてはまる不等号を書きましょう。

(1)  $\frac{3}{6}$    $\frac{2}{6}$

(2)  $\frac{7}{9}$    $\frac{8}{9}$

(3)  $\frac{10}{13}$    $\frac{11}{13}$

(4)  $\frac{14}{15}$    $\frac{4}{15}$

正解が8問以上のときは、分数(1)ステップ3に進みましょう。  
 正解が7問以下のときは、分数(1)トライ2で練習し、分数(1)ステップ3に進みましょう。

分数(1)ステップ3 <分数のたし算>

次の計算をしましょう。

$$\boxed{1} \quad \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\boxed{2} \quad \frac{2}{6} + \frac{3}{6}$$

$$\boxed{3} \quad \frac{2}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\boxed{4} \quad \frac{4}{9} + \frac{3}{9}$$

$$\boxed{5} \quad \frac{7}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\boxed{6} \quad \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\boxed{7} \quad \frac{8}{13} + \frac{3}{13}$$

$$\boxed{8} \quad \frac{4}{11} + \frac{7}{11}$$

$$\boxed{9} \quad \frac{10}{23} + \frac{11}{23}$$

$$\boxed{10} \quad \frac{10}{25} + \frac{14}{25}$$

正解が8問以上のときは、分数(1)ステップ4に進みましょう。  
正解が7問以下のときは、分数(1)トライ3で練習し、分数(1)ステップ4に進みましょう。

分数(1)ステップ4 <分数のひき算>

次の計算をしましょう。

$$\boxed{1} \quad \frac{2}{5} - \frac{1}{5}$$

$$\boxed{2} \quad \frac{5}{7} - \frac{3}{7}$$

$$\boxed{3} \quad \frac{2}{3} - \frac{1}{3}$$

$$\boxed{4} \quad \frac{4}{8} - \frac{3}{8}$$

$$\boxed{5} \quad \frac{5}{6} - \frac{2}{6}$$

$$\boxed{6} \quad \frac{8}{10} - \frac{3}{10}$$

$$\boxed{7} \quad \frac{12}{13} - \frac{6}{13}$$

$$\boxed{8} \quad \frac{14}{15} - \frac{3}{15}$$

$$\boxed{9} \quad 1 - \frac{3}{4}$$

$$\boxed{10} \quad 1 - \frac{14}{25}$$

正解が8問以上のときは、応用問題・発展問題に進みましょう。  
正解が7問以下のときは、分数(1)トライ4で練習し、応用問題・発展問題に進みましょう。

## 応用問題 1 「たし算とひき算」

- 1 あけみさんは、先月400円、今月750円をちよ金をしました。  
先月のちよ金と今月のちよ金を合わせると全部で何円でしょう。  
(式)

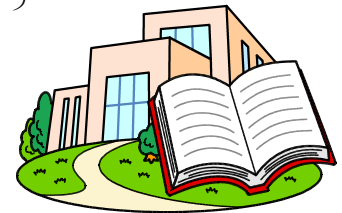
答え \_\_\_\_\_

- 2 ヒマワリのたねを3年生は218こ集めました。4年生は3年生より、ヒマワリのたねを95こ多く集めました。  
4年生はヒマワリのたねを何こ集めたでしょう。  
(式)



答え \_\_\_\_\_

- 3 今日、図書館を利用した人数は526人でした。これは、きのうより105人多いそうです。  
きのう図書館を利用した人数は何人でしょう。  
(式)



答え \_\_\_\_\_

- 4 おりがみが500枚あります。先生がおりが紙を何まいか買ってきただので、おりがみは全部で、1120まいになりました。  
このことを、先生が買ってきただおりがみのまい数を□枚として、式に表しましょう。  
また、□にあてはまる数を求めましょう。  
(式)

答え \_\_\_\_\_



- 5 くみさんは、ノート1さつと125円のペンを1本買いました。1000円出したら、おつりは720円でした。  
 ノート1さつは何円でしょう。  
 (式)

答え \_\_\_\_\_

- 6 たかしさんは、町のせいそう活動で、3年生と4年生がひろった空きかんのしゅるいを表にしてみました。表がやぶれてしまいました。  
 でも、たかしさんは表をよくみると、やぶれてしまったところの空きかんの数を計算でもとめられるのではないかと考え、計算をはじめました。

3年生と4年生でひろった空きかんの数(こ)

学年 しゅるい	3年生	4年生	合計
アルミかん			478
スチールかん		198	
合計		453	835

- 3年生のひろったスチールかんは何個でしょう。  
 (式)

答え \_\_\_\_\_

- 7 たくみさんは、お母さんにたのまれてスーパーにお菓子を買いに来ました。お母さんからわたされたお金は2000円です。



A 426円



B 967円



C 834円



D 582円

おつりが一番少なくなるように買うには、AからDのお菓子をどのように組み合わせればよいでしょう。また、その時のおつりは何円でしょう。(お菓子はいくつ買ってもかまいませんが、同じお菓子は1つしか買いません。)

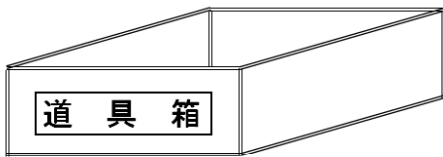
(式)

答え \_\_\_\_\_

### 発展問題1 「たし算とひき算」

道具箱の整理をします。次の4つの文具を、道具箱に重ならないように整理するには、どこに、なにを、どのように、おいたらよいでしょう。

道具箱と4つの文具を上から見ると、みんな長方形です。



○文具 【ふで箱】 【色えんぴつ】

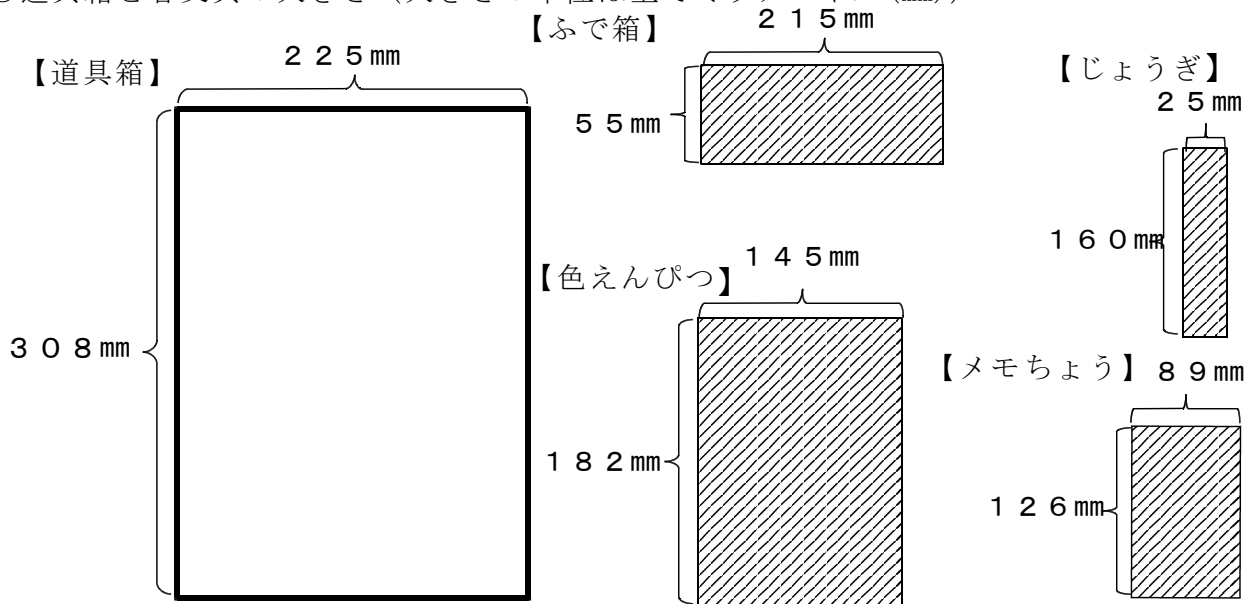


【じょうぎ】

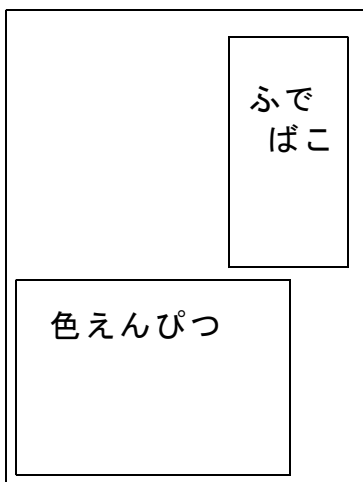
【メモちょう】



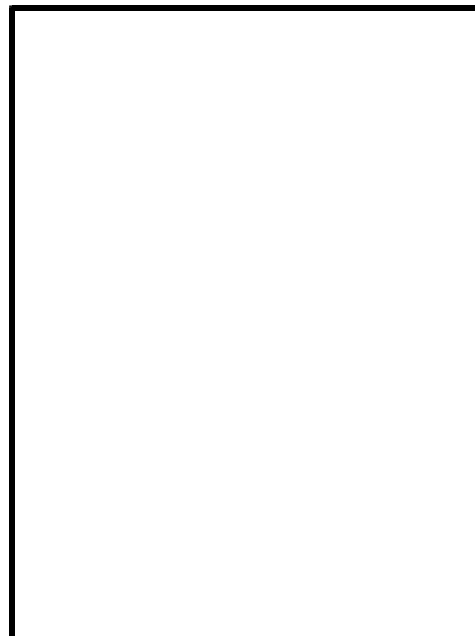
○道具箱と各文具の大きさ（大きさの単位は全てミリメートル(mm)）



○答え方の例



【答え】



応用問題 2 「大きな数」

1 次の数を数字で書きましょう。

(1) 二兆三百二十四億七千二百十八万二千五百六十一

答え \_\_\_\_\_

(2) 一億を5こと一万を1605こを合わせた数

答え \_\_\_\_\_

2 次の数直線のア，イにあてはまる数をそれぞれ数字で答えましょう。



答え ア \_\_\_\_\_

イ \_\_\_\_\_

3 2つの数をくらべて大きい方をまるでかこみましょう。

(1) 2570億 ， 25兆

(2) 2億×1000 ， 2兆÷100

(3) 3兆 ， 2970億

4 ①，②，③，④，⑤，⑥，⑦のカードが1まいずつあります。  
この8まいのカードをならべかえて，40000000にもっとも近い数字  
をつくりましょう。

答え \_\_\_\_\_

5 二億三十二万五千六百三十二 と 六百八十四万二百九 の和を求めましょう。答えは数字で答えましょう。

答え \_\_\_\_\_

6  $\boxed{0}$ ,  $\boxed{2}$ ,  $\boxed{4}$ ,  $\boxed{6}$ ,  $\boxed{8}$  の5まいのカードをならべて、5けたの数をつくれます。

このとき、次の問題に答えましょう。

(1) 1番小さい数と1番大きい数の和と差をもとめましょう。

和をもとめる式

差をもとめる式

和 \_\_\_\_\_

差 \_\_\_\_\_

(2) 3番目に大きい数をもとめましょう。

答え \_\_\_\_\_

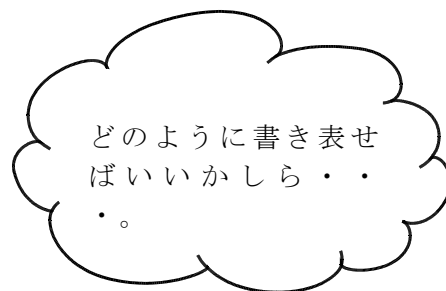
7 1日に312Lの水を使うとすると、365日では、何Lになるでしょう。

答え \_\_\_\_\_

## 発展問題2 「大きな数」

1 古代エジプト数字は10進数であらわされていました。それぞれの数字は以下のような文字で表されます。

	=	1	(一)
∩	=	10	(十)
∩	=	100	(百)
∩	=	1000	(千)
∩	=	10000	(一万)
∩	=	100000	(十万)
∩	=	1000000	(百万)



これらを使って、数をかくとき、数字の数だけ並べて書きます。

たとえば5は、|を5つ。

| | | | | ( = 5 )

9999999は、  
どうやって書けば  
いいかしら…

また、32を書くときは、

∩ ∩ ∩ | | ( = 32 )

となります。

(1) ∩∩| はいくつでしょう。

(2) ∩ ∩ ∩ ∩ | | | | はいくつでしょう。

(3) 240を書きましょう。

(4) 122万を書きましょう。

### 応用問題3 「かけ算(1)」

- 1 10 cmの紙テープを重ならないように8本つなげました。  
紙テープは、何cmになるでしょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_

- 2 4年生は、1クラス30人ずつで、3クラスあります。  
4年生全体で何人いるでしょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_

- 3 1辺が20 cmの正方形のまわりの長さは何cmでしょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_

- 4 1箱400円のクッキーを9箱買うと代金は全部で何円でしょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_

- 5 1本11 cmの紙テープを、のりを使って7本つなげます。のりしろは1 cmにします。  
つなげた紙テープの長さは、何cmになるでしょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_

- 6 1こ90円のおかしが，1ふくろに5こずつ入っています。  
3ふくろ買うと，代金は全部で何円になるでしょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_

- 7 さくらさんは，毎日125字ずつ漢字の練習をしています。1週間続けると全部で何字練習することになるでしょう。

(式)



答え \_\_\_\_\_

- 8 大，中，小の3つの箱があります。小の箱には，クッキーが30まい入っています。中の箱には小の箱のクッキーの2倍，大の箱には中の箱のクッキーの3倍入ります。大の箱には，クッキーが何まい入るでしょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_

- 9 運動場のトラックは，1周165mです。あきらさんは休み時間に走りましたが，6周に50mたりませんでした。あきらさんは，何m走ったでしょう。

(式)



答え \_\_\_\_\_

発展問題3 「かけ算(1)」

1 次の□にあてはまる数字を書きましょう。(同じ数字を何回使ってもかまいません)

(1)

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{6} \square \\ \times \phantom{6} \phantom{\square} \\ \hline 4 \square 8 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \phantom{\square} \square \\ \hline 1 \ 1 \ 1 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \square \square \\ \hline 9 \ 9 \ 9 \end{array}$$

2 よう子さんとあき子さんは、文ぼう具屋で、ノートと消しゴムと下じきをかならず1つ以上買います。

ノート	250円
消しゴム	200円
下じき	150円

(1) よう子さんが買った文ぼう具の代金は、ちょうど1000円になりました。ようこさんは、ノートと消しゴムと下じきを、それぞれいくつ買ったでしょう。  
□にあてはまる数をかきましょう。

$$250 \times \square + 200 \times \square + 150 \times \square = 1000$$

(2) よう子さんが買った文ぼう具の数とはちがいますが、あき子さんもちょうど1000円になりました。あき子さんは、ノートと消しゴムと下じきを、それぞれいくつ買ったでしょう。  
□にあてはまる数を書きましょう。

$$250 \times \square + 200 \times \square + 150 \times \square = 1000$$



#### 応用問題4 「かけ算(2)」

- 1 1ふくろにあめが34こ入っています。今、26ふくろあります。また、このほかにもあめが18こあります。

あめは、全部で何こあるでしょう。

(式)

答え

---

- 2 1本84円のえん筆を1ダース買って2000円はらいました。おつりは何円でしょう。

(式)



答え

---

- 3 ひろしさんは、毎日なわとびを450回ずつとんでいます。4週間続けると全部で何回とんだことになるでしょう。

(式)



答え

---

- 4 1こ280円のケーキを6こ買って80円の箱につめました。代金はいくらでしょう。

(式)

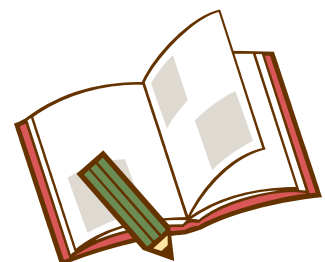
答え

---

- 5 1さつ130円のノートと、1本65円のえん筆を1ダースと、下じきを1枚買うと代金は1800円です。

下じきは1枚何円でしょう。

(式)

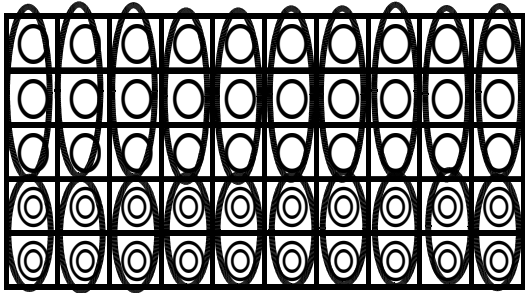
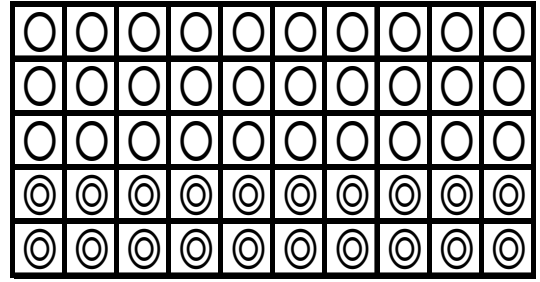


答え

---

6 右の図のように2種類のクッキーが入っている箱があります。

ひとみさんは、クッキーが全部でいくつあるか数えるために、次のように工夫して考えました。



〈ひとみさんの考え方〉

(式)

$$3 \times 10 = 30$$

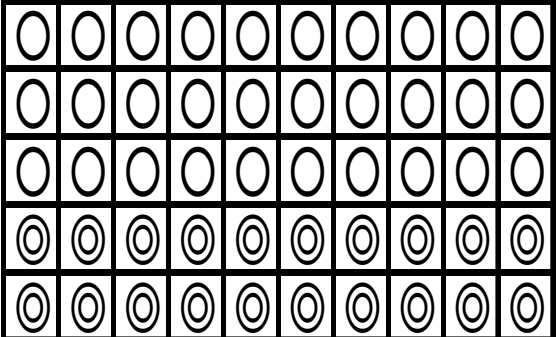
$$2 \times 10 = 20$$

$$30 + 20 = 50$$

答え 50こ

あなたが、ひとみさんとはちがう考え方で、クッキーの数をもとめるとすると、どのように考えますか。

クッキーの図を  でかこみ、考え方を式で表しましょう。

図	考え方
	<p>(式)</p>

発展問題4 「かけ算(2)」

1 次の□にあてはまる数字を書きましょう

$$\begin{array}{r}
 (1) \quad \begin{array}{r} 53 \\ \times 4\Box \\ \hline \Box71 \\ 212 \\ \hline \Box4\Box1 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad \begin{array}{r} 8\Box \\ \times 61 \\ \hline 8\Box \\ \Box\Box4 \\ \hline 542\Box \end{array}
 \end{array}$$

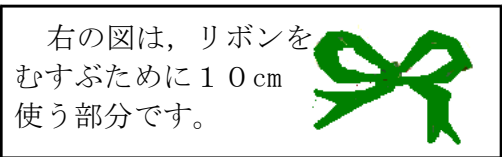
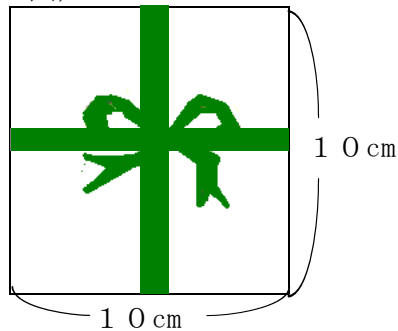
2 ゆき子さんは、友達にハンカチをプレゼントします。

ハンカチは、1辺が10cmの正方形のふくろに入れ、下の図のようにリボンをかけたいと考えています。ただし、リボンをむすぶために、リボンを10cm使います。

ゆき子さんは、ひきだしの中にあつた48cmのリボンを使って、リボンをかけようとしていますが、プレゼントにリボンをかけることはできるでしょうか。

「かけられる」、「かけられない」からを選び、それを選んだわけを、式や言葉を使って書きましょう。(ハンカチをつつんだときのあつみは考えないものとします)

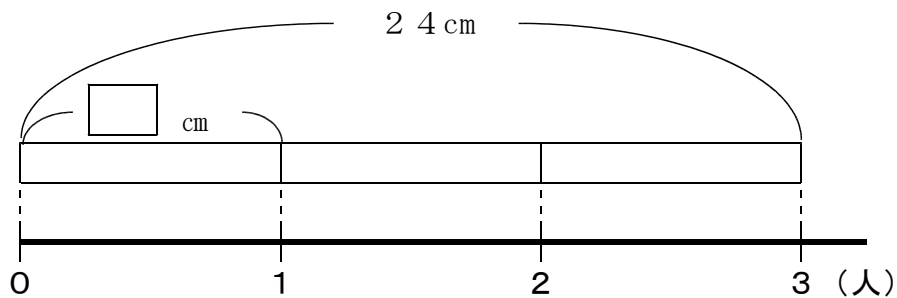
(プレゼントを上から見た図)



リボンは、 <input type="checkbox"/> かけられる ・ <input type="checkbox"/> かけられない (どちらかを○でかこむ)
わけ

## 応用問題5 「わり算(1)」

- 1 24 cmのリボンを3人で同じ長さに分けると1人分の長さは何cmになるでしょう。  
下のテープ図の□の中をうめてから式をたてて答えましょう。



(式)

答え \_\_\_\_\_

- 2 子どもが8人います。48このあめを同じ数ずつ分けると、1人に何こずつ分けられるでしょう。

(式)



答え \_\_\_\_\_

- 3 56ページの本があります。毎日同じページ数ずつ読んで1週間で読み終えるには、1日何ページずつ読めばいいでしょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_

- 4 えん筆が4ダースあります。これを6人で同じ数ずつ分けると1人分は何本になりますか。

(式)

答え \_\_\_\_\_

5 6まい入りの折り紙を8セット買いました。この折り紙を1人に4まいずつ配ると、何人に配れるでしょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_

6 平成24年はうるう年のため、1年間は366日あります。何週間と何日でしょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_

7 たてに4枚、よこに12枚のトランプが並べられています。これをたてを6枚にしてならべかえます。よこは何枚になるか、まさるさんは次のように考えました。

〈まさるさんの考え〉  
式  $4 \times 12 = 48$   
 $48 \div 6 = 8$   
答え 8枚

まさるさんの考えを、言葉で書きましょう。

まさるさんの考え

### 発展問題5 「わり算(1)」

- 1 下のア～オに当てはまる数を求めなさい。ただし、右下の二重わくの中には1が入ります。また、パズルのルールは、(例) のようになります。

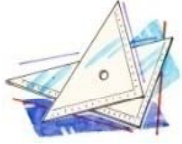
【パズルのルール】

(例) 右の図は、 $15 \div 5 = 3$ を表しています。

よこに計算するときは、計算の答えが右の□の中に入ります。

たてに計算するときは、計算の答えが下の□の中に入ります。

15	÷	5	3
÷	↓		
5	→	$15 \div 5 = 3$	
3			

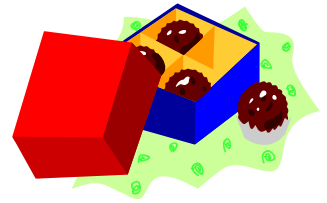
24	÷	ア	4
÷		÷	÷
8	÷	イ	ウ
エ	÷	オ	1

答え

ア	
イ	
ウ	
エ	
オ	

## 応用問題6 「わり算(2)」

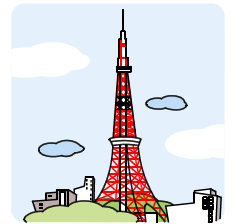
- 1 同じねだんのチョコレートを6こ買ったなら、代金は768円でした。  
このチョコレート1このねだんはいくらでしょう。



(式)

答え \_\_\_\_\_

- 2 学校の校しゃの高さは9mです。東京タワーの高さは333mです。  
東京タワーの高さは、校しゃの高さの何倍ですか。



(式)

答え \_\_\_\_\_

- 3 青いテープの長さは42mです。青いテープは、黄色いテープの6倍の長さです。黄色いテープの長さは、何mでしょう。

(式)

答え \_\_\_\_\_

- 4 □にあてはまる数をもとめましょう。

$$\square \div 7 = 428 \text{ あまり } 4$$

(式)

答え \_\_\_\_\_

5 59このクッキーがあります。8こずつ箱につめると、8こ入りの箱はいくつできますか。

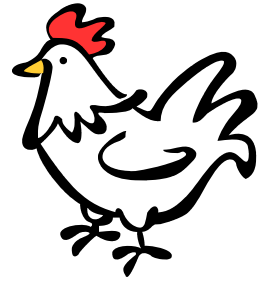
(式)

答え

---

6 たまごがきのう320こ、今日258ことれました。  
これを6こ入りのパックに入れます。6こ入りのパックは何パックできるでしょう。

(式)

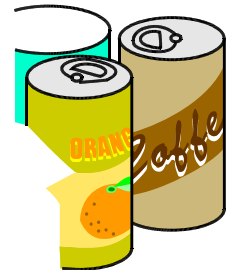


答え

---

7 ジュースが15ダースあります。毎日3本ずつ飲むと何日で飲み終わるでしょう。

(式)



答え

---

8 図書室から105さつの漢字辞典を1回に9さつずつ運びます。全部の漢字辞典を運ぶには、何回運べばよいでしょう。

(式)



答え

---



発展問題6 「わり算(2)」

1 □に数を入れて筆算を完成させましょう。(同じ数字を何回使ってもかまいません)

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 4 \square} \\ \underline{3} \\ 1 \square \\ \underline{15} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) \square 2} \\ \underline{3} \\ \square 2 \\ \underline{21} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 9 \overline{) 4 \square \square} \\ \underline{45} \\ \square \square \\ \underline{18} \\ 8 \end{array}$$

2 ある数を8でわったら、商が13、あまりが5になりました。この数を5でわった答えを書きましょう。商は整数で、あまりが出るときはあまりも書きましょう。

答え

---

3 次の問題に答えましょう。

(1) 下の筆算がわり切れるとき、□にあてはまる数を全部答えましょう。

$$6 \overline{) 73 \square}$$

答え

---

(2) 下の筆算の商が2けたになるとき、□にあてはまる数を全部答えましょう。

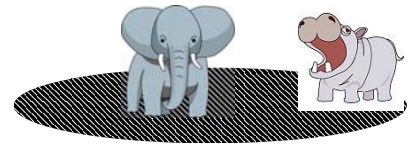
$$4 \overline{) \square 35}$$

答え

---

応用問題 7 「小数(1) たし算・ひき算」

- 1 森の池でぞうが7.8 L, かばが5.3 Lの水をのみました。合わせて何Lの水をのんだでしょう。  
(式)



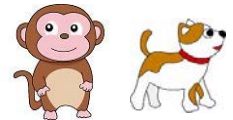
答え \_\_\_\_\_

- 2 きつねとたぬきがしっぽの長さくらべをしました。きつねは23.9 cm, たぬきは27.1 cmです。どちらがどれだけ長いでしょう。  
(式)

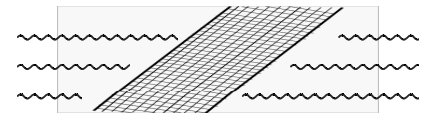


答え \_\_\_\_\_

- 3 さるといぬが, 森の中を歩いていると小さな橋がありました。この橋は14 kg までは乗ってもこわれませんが, 14 kgをこえるとこわれてしまいます。さるの体重は8.3 kg, いぬの体重は5.9 kgです。



- (1) さるといぬはいっしょに橋をわたれますか。また, その理由を書きましょう。



答え \_\_\_\_\_

理由

- (2) 下の動物の中で, さるといっしょに橋をわたることができるのはどの動物ですか。あてはまるものをすべて答えましょう。



コアラ  
6kg



ねずみ  
0.9kg



ねこ  
4.8kg



うさぎ  
5.7kg

答え \_\_\_\_\_

4 下の表でたて、横、ななめの3つの数の和がすべて等しくなるようにアからエにあてはまる数を答えましょう。

0. 8	3. 1	ア
ウ	2	イ
1. 9	エ	3. 2

ア \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 イ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ウ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 エ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5 1～9までの9まいのカードの中から6枚を使い、次の式をそれぞれ完成させなさい。ただし、それぞれの筆算で同じカードを2回使うことはできません。

$$\begin{array}{r} \square.\square \\ + \square.\square \\ \hline \square.\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square.\square \\ + \square.\square \\ \hline \square.\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square.\square \\ + \square.\square \\ \hline \square.\square \end{array}$$

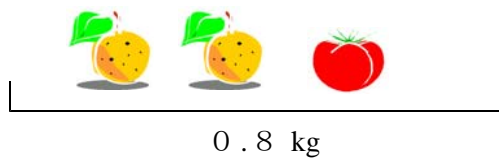
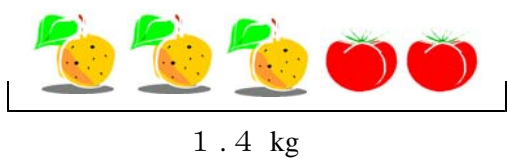
$$\begin{array}{r} \square.\square \\ - \square.\square \\ \hline \square.\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square.\square \\ - \square.\square \\ \hline \square.\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square.\square \\ - \square.\square \\ \hline \square.\square \end{array}$$



発展問題7 「小数(1) たし算・ひき算」



1 下の絵は、みかんとトマトの重さをはかったときのものです。  
ただし、みかん、トマトはそれぞれすべて同じ重さとします。




(1)  と  を合わせた重さを求めなさい。

(求め方)

 と  合わせた重さ kg


(2)  と  それぞれの重さを求めなさい。

(求め方)


---

kg

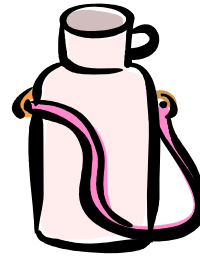

---

kg

応用問題 8 「分数(1)」

- 1 水が  $\frac{3}{7}$  L 入っている水とうと、 $\frac{2}{7}$  L 入っている水とうがあります。  
この2つの水とうの水を合わせると、水は何Lになりますか。

(式)



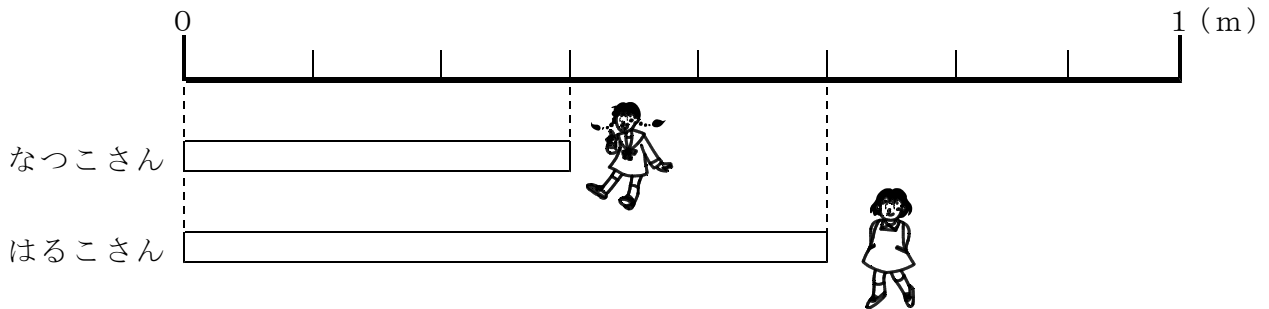
$\frac{3}{7}$  L



$\frac{2}{7}$  L

答え

- 2 はるさんは赤いリボンを  $\frac{5}{8}$  m、なつさんは同じ赤いリボン  $\frac{3}{8}$  m 買いました。



- (1) 2人のリボンを合わせると何mになるでしょう。

(式)

答え

- (2) どちらのリボンの方がどれだけ長いでしょう。

(式)

答え

3 1 L あったジュースを  $\frac{1}{4}$  L のみました。のこりは何 L でしょう。

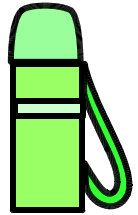
(式)

答え

---

4 たろうさんは、1 L 入る水とうにお茶を入れてあります。  $\frac{2}{5}$  L までお茶を入れました。水とうをいっぱいにするためには、あと何 L 入れればよいでしょう。

(式)



答え

---

5 たかしさんは、きのうは  $\frac{2}{6}$  km 走りました。きょうは  $\frac{4}{6}$  km 走りました。

(1) きのう走った分ときょう走った分を合わせると何 km 走ったでしょう。

(式)



答え

---

(2) きのう走った分ときょう走った分のちがいは何 km でしょう。

(式)

答え

---

発展問題 8 「分数(1)」

1       のカードが1まいずつあります。

$\frac{\square}{6}$  となるような分数を考えます。

(1) 1と同じ大きさの分数をつくります。□に入るカードの数を書きましょう。

答え

---

(2)  $\frac{3}{6}$  より小さい分数をつくります。□に入るカードの数をすべて書きましょう。

答え

---

(3)  $\frac{3}{6}$  より大きく、1より小さい分数をつくります。□に入るカードの数をすべて書きましょう。

答え

---

2 次の□の中に、1, 2, 3, 4, 5のいずれかの数字を入れて、正しい式になるようにしましょう。

(1)  $\frac{\square}{5} + \frac{1}{\square} = \frac{4}{5}$

(2)  $\frac{\square}{5} - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$

(3)  $1 - \frac{\square}{5} = \frac{3}{5}$

ステップ問題・トライ問題 解答「たし算」

No	ステップ1	ステップ2	ステップ3	ステップ4	ステップ5
1	9	90	130	600	3289
2	9	76	114	506	6694
3	10	77	123	755	1471
4	13	87	136	737	9808
5	13	96	110	849	9010
6	8	90	121	620	8018
7	14	75	151	731	7713
8	15	51	161	943	8143
9	19	73	143	1522	10607
10	20	92	122	1453	14002
No	トライ1	トライ2	トライ3	トライ4	トライ5
1	7	60	128	800	1397
2	13	76	115	797	1789
3	8	82	115	893	7008
4	17	92	91	745	8927
5	20	42	127	1317	10082



ステップ問題・トライ問題 解答「ひき算」

No	ステップ1	ステップ2	ステップ3	ステップ4	ステップ5
1	6	4	8	77	97
2	11	2	4	477	96
3	42	2	7	189	27
4	6	3	8	494	78
5	30	9	5	247	199
6	41	9	12	49	226
7	32	2	119	1099	207
8	20	5	28	506	46
9	1200	7	333	2157	10
10	1412	8	6247	1809	992
No	トライ1	トライ2	トライ3	トライ4	トライ5
1	4	2	4	59	95
2	40	7	5	87	19
3	53	5	58	276	197
4	5	6	425	1518	8
5	602	7	915	2325	13

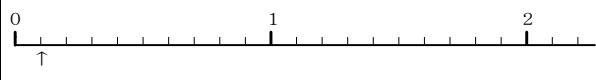
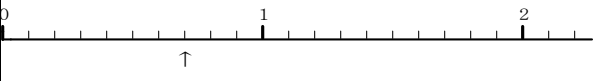
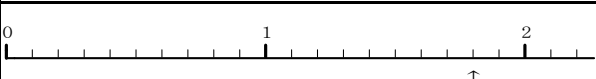

ステップ問題・トライ問題 解答「かけ算」

No	ステップ1	ステップ2	ステップ3	ステップ4	ステップ5
1	18	36	3269	384	194879
2	36	72	3904	1736	302068
3	48	420	3760	3040	36504
4	0	356	3168	3504	514982
5	63	608	846	2944	81090
6	0	93	1911	29136	485012
7	560	92	2432	15240	125800
8	420	266	5642	5652	435600
9	800	195	5824	32452	603200
10	2800	666	5832	15104	2016000
No	トライ1	トライ2	トライ3	トライ4	トライ5
1	8	60	264	264	46585
2	24	248	1680	672	71928
3	42	155	864	492	102408
4	56	396	660	4708	72400
5	240	612	2821	17458	1154600

ステップ問題・トライ問題 解答「わり算」

No	ステップ1	ステップ2	ステップ3	ステップ4	ステップ5
1	5	3 あまり 1	24	213	80
2	5	7 あまり 2	15	430	30
3	4	9 あまり 2	17	144 あまり 1	91
4	7	6 あまり 4	18	210 あまり 2	52
5	6	8 あまり 2	29	109	38 あまり 1
6	8	5 あまり 5	23	109	147 あまり 2
7	9	7 あまり 3	10 あまり 5	102 あまり 4	720 あまり 5
8	9	9 あまり 6	24 あまり 2	303 あまり 2	362 あまり 1
9	6	4 あまり 4	11 あまり 4	201 あまり 2	705 あまり 3
10	8	8 あまり 6	18 あまり 2	101 あまり 6	1124 あまり 4
No	トライ1	トライ2	トライ3	トライ4	トライ5
1	6	6 あまり 2	31	324	60
2	5	7 あまり 3	21	312	73
3	6	7 あまり 1	7 あまり 6	103 あまり 1	85
4	8	5 あまり 3	13 あまり 1	104 あまり 5	4269
5	7	6 あまり 1	12 あまり 4	201	507 あまり 4

ステップ問題・トライ問題 解答「小数」

No	ステップ1	No	ステップ2	No	ステップ3	No	ステップ4	No	ステップ5
1		1	0.8	1	3.9	1	0.1L	1	5.98
2		2	11.7	2	5.1	2	3.58L	2	14.021
3		3	5.1	3	16.2	3	(1) 3.06	3	9.28
4	ア 0.3	4	7.5	4	17.1		(2) 6.403	4	10.37
	イ 0.8	5	16	5	3.1		(3)上の□ 1.075km	5	7.601
	ウ 1.8	6	0.4	6	3		(3)下の□ 1075m	6	4.39
5	(1) 4.7	7	3.3	7	0.2	4	0.1	7	6.6
	(2) 3 cm 9 mm	8	0.9	8	2.7	5	394こ	8	2.22
6	7(つ)	9	0.6	9	0.3	6	8.48	9	1.38
7	7.4	10	1.2	10	2.5	7	0.006	10	0.96
No	トライ1	No	トライ2	No	トライ3	No	トライ4	No	トライ5
1		1	5.9	1	5.7	1	0.7L	1	9.8
2	1.4	2	9.9	2	18.3	2	3.241kg	2	7.799
3	(1) 7.9	3	1.2	3	2.1	3	473こ	3	1.61
	(2) 5 cm 8 mm	4	5.2	4	5.5	4	9.19	4	2.11
4	6.9	5	3.3	5	0.6	5	0.006	5	1.2

ステップ問題・トライ問題 解答「分数」

No	ステップ1	No	ステップ2	No	ステップ3	No	ステップ4
1	$\frac{2}{3}$	1	ア $\frac{4}{5}$	1	$\frac{3}{4}$	1	$\frac{1}{5}$
2	$\frac{3}{5}$		イ $\frac{6}{5}$	2	$\frac{5}{6}$	2	$\frac{2}{7}$
3	ア $\frac{1}{6}$		ウ $\frac{8}{5}$	3	$\frac{4}{7}$	3	$\frac{1}{3}$
	イ $\frac{3}{6}$	2	$\frac{11}{11}$ , $\frac{8}{8}$	4	$\frac{7}{9}$	4	$\frac{1}{8}$
4	ウ $\frac{3}{7}$	3	(1) $\frac{7}{5}$	5	1	5	$\frac{3}{6}$
	エ $\frac{6}{7}$		(2) $\frac{12}{8}$	6	1	6	$\frac{5}{10}$
5	4つ	4	(1) >	7	$\frac{11}{13}$	7	$\frac{6}{13}$
6	$\frac{5}{8}$		(2) <	8	1	8	$\frac{11}{15}$
7	(1) $\frac{4}{5}$		(3) <	9	$\frac{21}{23}$	9	$\frac{1}{4}$
	(2) $\frac{1}{9}$		(4) >	10	$\frac{24}{25}$	10	$\frac{11}{25}$

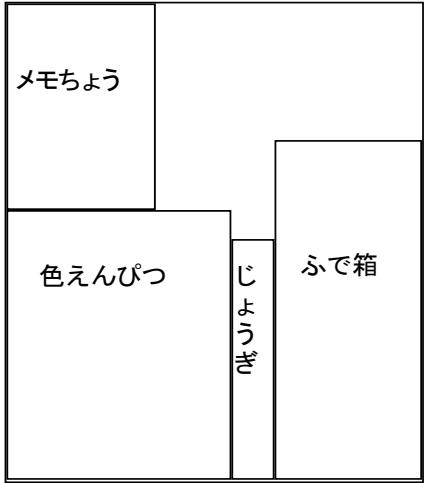
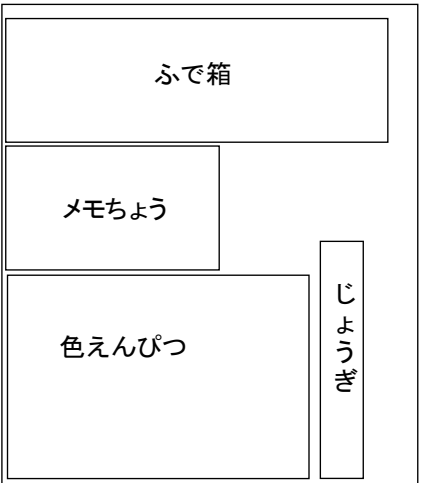
No	トライ1	No	トライ2	No	トライ3	No	トライ4
1	$\frac{1}{3}$	1	$\frac{14}{10}$	1	$\frac{5}{7}$	1	$\frac{2}{4}$
2	$\frac{4}{5}$	2	$\frac{3}{3}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{14}{14}$	2	$\frac{6}{9}$	2	$\frac{4}{9}$
3	$\frac{2}{6}$	3	$\frac{7}{11}$	3	1	3	$\frac{10}{19}$
4	(1) $\frac{7}{9}$	4	(1) >	4	1	4	$\frac{3}{5}$
	(2) $\frac{1}{11}$		(2) >	5	$\frac{15}{27}$	5	$\frac{6}{14}$

※小学校4年生は、約分を学習していないため、約分していない状態でも正解とする。ただし、分母と分子が等しい数になった場合は、1と答えること。

応用問題1 解答「たし算とひき算」

番号	式や考え方	答え	番号	式や考え方	答え
1	式 $750+400(=1150)$	1150円	5	式 $1000-720-125(=155)$	155円
2	式 $218+95(=313)$	313こ	6	式 $835-478-198(=159)$	159こ
3	式 $526-105(=421)$	421人	7	式 $2000-(426+967+582)(=25)$	組み合わせは AとBとD, おつりは 25円
4	式 $500+\square=1120$	620枚		※ すべての場合の式を書き出し、おつりが最小となる式を探してもよい。	

発展問題1 解答「たし算とひき算」

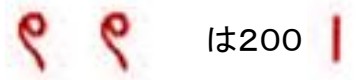
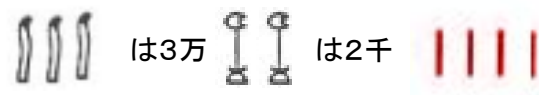










	番号	式や考え方	答え
発展問題	1	<p>たてよこともぴったりおさまる例</p> 	<p>おいた物のたてよこの合計が、 道具箱のたてよこの寸法内であれば正答</p>
		<p>その他の例</p> 	

応用問題2 解答「大きな数」

番号	式や考え方	答え
1(1)		2032472182561
1(2)		516050000
2	1めもりは100000000だから	ア 1030000000 イ 1120000000
3(1)	2 5 7 0 億 2 5 兆 = 2 5 0 0 0 0 億 (大)	25兆
3(2)	2 億 × 1 0 0 0 = 2 0 0 0 億 (大) 2 兆 ÷ 1 0 0 = 2 0 0 0 0 億 ÷ 1 0 0 = 2 0 0 億	2億 × 1000
3(3)	3 兆 = 3 0 0 0 0 億 (大)      2 9 7 0 億	3兆
4	40000000より大きな場合と小さな場合とが考えられる。 この問題では、大きな場合は40123567, 小さな場合は37654210となり, 大きな場合の 40123567が 40000000に一番近くなる。	40123567
5	200325632 + 6840209 = 207165841	207165841
6(1)	一番大きい数字は, 86420, 一番小さい数字は, 20468 である。 和は 20468 + 86420 (=106888) 差は 86420 - 20468 (=65952)	和 106888 差 65952
6(2)	1 番 大 き な 数 8 6 4 2 0    2 番 目 8 6 4 0 2 3 番 目 8 6 2 4 0	86240
7	312 × 365 (=113880)	113880

応用問題

発展問題2 解答「大きな数」

番号	式や考え方	答え
1(1)	 は200         は1	201
1(2)	 は3万  は2千  は4	32004
1(3)	 は200  は40 だから  	
1(4)	 は100万  は20万  は2万 だから 	

発展問題

応用問題3 解答「かけ算(1)」

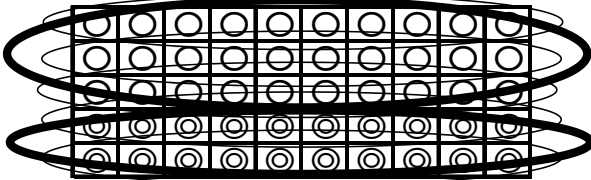
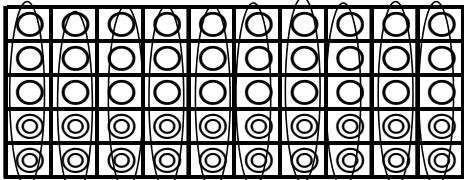
	番号	式や考え方	答え
応用問題	1	(式) $10 \times 8 (=80)$	80cm
	2	(式) $30 \times 3 (=90)$	90人
	3	(式) $20 \times 4 (=80)$	80cm
	4	(式) $400 \times 9 (=3600)$	3600円
	5	図をかくと分かりやすくなる。 (式) $10 \times 6 + 11 (=71)$	71cm
	6	(式) $90 \times 5 = 450$ $450 \times 3 (=1350)$	1350円
	7	(式) $125 \times 7 (=875)$	875字
	8	(式) $30 \times 2 = 60$ $60 \times 3 (=180)$	180まい
	9	(式) $165 \times 6 - 50 (=940)$ または、 $165 \times 6 = 990$ $990 - 50 (=940)$	940m

発展問題3 解答「かけ算(1)」

	番号	式や考え方	答え
発展問題	1(1)	かける数の6とかけて答えの一の位が8になる数を考える。	$\begin{array}{r} 6 \boxed{8} \\ \times \quad 6 \\ \hline 4 \boxed{0} \boxed{8} \end{array}$
	1(2)	答えの一の位が1になる数を考える。	$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{7} \\ \times \quad \boxed{3} \\ \hline \boxed{1} \boxed{1} \boxed{1} \end{array}$
	1(3)	答えの一の位が9になる数を考える。 27と37が入れ替わってもよい。	$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{7} \\ \times \quad \boxed{3} \boxed{7} \\ \hline 9 \quad 9 \quad 9 \end{array}$
	2例	$250 \times 2 + 200 \times 1 + 150 \times 2 (=1000)$	ノート 2 消しゴム 1 下じき 2
2例	$250 \times 1 + 200 \times 3 + 150 \times 1 (=1000)$	ノート 1 消しゴム 3 下じき 1	



応用問題4 解答「かけ算(2)」

番号	式や考え方	答え
1	(式) $34 \times 26 + 18 (=902)$ または, $34 \times 26 = 884$ $884 + 18 (=902)$	902こ
2	(式) $84 \times 12 = 1008$ $2000 - 1008 (=992)$	992円
3	1週間は7日 4週間で28日 (式) $7 \times 4 = 28$ $450 \times 28 (=12600)$	12600回
4	(式) $280 \times 6 + 80 (=1760)$ または, $280 \times 6 = 1680$ $1680 + 80 (=1760)$	1760円
5	1800円からノートとえん筆の代金をひいて残りが下じきのねだん (式) $130 \times 6 = 780$ $65 \times 12 = 780$ $780 + 780 = 1560$ $1800 - 1560 (=240)$	240円
6		しゅるいのクッキーを横の列で見たとき、○は $10 \times 3$ で、◎は $10 \times 2$ なので、 $10 \times 3 + 10 \times 2 = 30 + 20 = 50$ だからクッキーは50個
		しゅるいに関係なく、縦の列で5個ずつ何列あるかで考えると、 $5 \times 10 = 50$ だから、クッキーは50個
		しゅるいに関係なく、横の列でクッキーを見たとき、○は $10 \times 5 = 50$ だからクッキーは50個。

応用問題

発展問題4 解答「かけ算(2)」

番号	式や考え方	答え
1(1)	かけられる数の3になにをかければ一の位が1になるのか考えます。	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 47 \\ \hline 371 \\ 212\phantom{0} \\ \hline 2491 \end{array}$
1(2)	かける数の6に何をかければ一の位が4になるか考えます。	$\begin{array}{r} 89 \\ \times 61 \\ \hline 89 \\ 534\phantom{0} \\ \hline 5429 \end{array}$
2	わけ 表に必要なリボンは $10 \times 2 = 20$ で20cm。 うらも表と同じ長さが必要なので、 $10 \times 2 \times 2$ 。 結び目には10cm必要なので、全部のリボンの長さは $10 \times 2 \times 2 + 10 = 50$ で、50cmのリボンが必要となる。 48cmでは2cm足りないなので、かけられない。	リボンは、かけられない。 (わけも答えになります)

発展問題

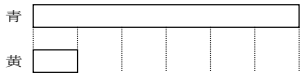
応用問5 解答「わり算(1)」

	番号	式や考え方	答え
応用問題	1	(式) $24 \div 3 (=8)$	□には8 8 cm
	2	(式) $48 \div 8 (=6)$	6こずつ
	3	(式) $56 \div 7 (=8)$	8ページ
	4	(式) $12 \times 4 = 48$ $48 \div 6 (=8)$	8本
	5	(式) $6 \times 8 = 48$ $48 \div 4 (=12)$	12人
	6	1週間は7日 (式) $366 \div 7 (=52\text{あまり}2)$	52週間と2日
	7	答えのとおり	たてに4枚, よこに12枚あるから, トランプは全部で48枚ある。それをたてに6枚ならべかえるから $48 \div 6$ でよこは, 8枚になる。

発展問題5 解答「わり算(1)」

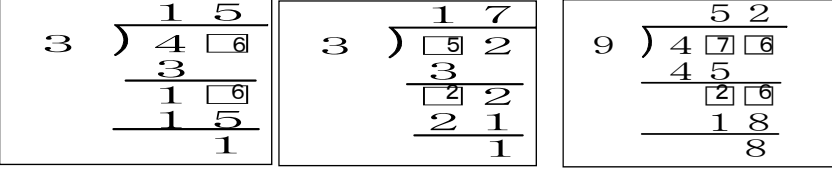
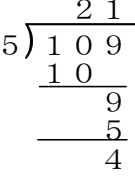
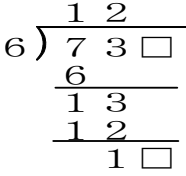
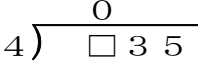
	番号	式や考え方	答え
発展問題	3	アは, $24 \div \square = 4$ $24 \div 4$ で6になる。 ウは, たてに見て $4 \div \square = 1$ $4 \div 1$ で4になる。 イは, $8 \div \square = \square$ ウが4なので $8 \div 4$ で2になる。 エは, $24 \div 8 = 3$ エは3になる。 オは $3 \div \square = 1$ $3 \div 1$ で3になる	ア 6 イ 2 ウ 4 エ 3 オ 3

応用問題6 解答「わり算(2)」

番号	式や考え方	答え
1	チョコレート1つ分のねだんをもとめるには、代金÷チョコレートの数 (式) $768 \div 6 (=128)$	128円
2	$\square$ 倍= $\square$ つ分 (式) $333 \div 9 (=37)$	37倍
3	$\square$ 倍= $\square$ つ分(式) $42 \div 6 (=7)$ 青  黄	7m
4	$\square$ はわられる数なので、商のたしかめの式を使って考える わる数×商+あまり=わられる数 (式) $\square \div 7 = 428$ あまり4 $\square = 7 \times 428 + 4$ $\square = 3000$ $\square =$ の式になっていなくてもよい	3000
5	(式) $59 \div 8 (=7$ あまり3) 8こ入った箱の数を答えればよいので7箱	7箱
6	(式) $320 + 258 = 578$ $578 \div 6 = 96$ あまり2	96パック
7	(式) $12 \times 15 = 180$ $180 \div 3 = 60$	60日
8	(式) $105 \div 9 = 11$ あまり6      11回ではまだ6さつ残っているので、全部運び終わるのに、さらにもう1回かかる。 $11 + 1 = 12$	12回

応用問題

発展問題6 解答「わり算(2)」




番号	式や考え方	答え
1		
2	<p>わる数×商+あまり=わられる数 の関係より</p> $8 \times 13 + 5 = 109$ <p>よって <math>109 \div 5 = 21</math> あまり 4</p> 	21 あまり 4
3	<p>(1)</p>  <p>1□が6でわりきれぬ。</p> <p>(2)</p>  <p>商が2けたになるので、百の位に商がたたない。 つまり4より小さい数になる。</p>	2 , 8
		1 , 2 , 3

発展問題

応用問題7 解答「小数」

番号	式や考え方	答え
1	(式) $7.8 + 5.3 (=13.1)$	13.1L
2	(式) $27.1 - 23.9 (=3.2)$	たぬきが3.2cm長い
3	(1) $8.3 + 5.9 = 14.2$ 14kgをこえてしまうので、わたれない。 (2) コアラ $8.3 + 6 = 14.3$ ねずみ $8.3 + 0.9 = 9.2$ ねこ $8.3 + 4.8 = 13.1$ うさぎ $8.3 + 5.7 = 14.0$ (14kgちょうどなので、うさぎはさるといっしょに橋をわたることができる)	(1) わたれない (2) ねずみ, ねこ, うさぎ
4	$0.8 + 2 + 3.2 = 6$ ア $6 - (2 + 1.9) = 2.1$ イ $6 - (2.1 + 3.2) = 0.7$ ウ $6 - (0.8 + 1.9) = 3.3$ エ $6 - (3.1 + 2) = 0.9$	ア 2.1 イ 0.7 ウ 3.3 エ 0.9
5	解答例 $\begin{array}{r} 1.2 \\ + 3.5 \\ \hline 4.7 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2.1 \\ + 5.3 \\ \hline 7.4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1.3 \\ + 6.2 \\ \hline 7.5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3.1 \\ + 2.6 \\ \hline 5.7 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1.4 \\ + 2.5 \\ \hline 3.9 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1.5 \\ + 2.4 \\ \hline 3.9 \end{array}$ $\begin{array}{r} 7.5 \\ - 1.2 \\ \hline 6.3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5.7 \\ - 2.1 \\ \hline 3.6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8.5 \\ - 1.3 \\ \hline 7.2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5.8 \\ - 3.1 \\ \hline 2.7 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8.6 \\ - 1.4 \\ \hline 7.2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6.8 \\ - 4.1 \\ \hline 2.7 \end{array}$ 他にも解答あり	

発展問題7 解答「小数」

番号	式や考え方	答え
1	(1) $1.4 - 0.8 (=0.6)$  (2) $0.8 - 0.6 (=0.2)$  $0.6 - 0.2 (=0.4)$ 	(1) 0.6kg (2) みかん 0.2kg トマト 0.4kg

応用問題8 解答「分数」

	番号	式や考え方	答え
応用問題	1	(式) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} (= \frac{5}{7})$	$\frac{5}{7}$ L
	2	(1) (式) $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} (=1)$	(1) 1 m
		(2) (式) $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} (= \frac{2}{8})$	(2) はるこさんが $\frac{2}{8}$ m
	3	(式) $1 - \frac{1}{4} (= \frac{3}{4})$	$\frac{3}{4}$ L
	4	(式) $1 - \frac{2}{5} (= \frac{3}{5})$	$\frac{3}{5}$ L
5	(1) (式) $\frac{2}{6} + \frac{4}{6} (=1)$	1 km	
	(2) (式) $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} (= \frac{2}{6})$	$\frac{2}{6}$ km	

※小学校4年生は、約分を学習していないため、約分していない状態でも正解とする。ただし、分母と分子が等しい数になった場合は、1と答えること。

発展問題8 解答「小数」

	番号	式や考え方	答え
発展問題	1	(1) 分母と分子が同じ数になればよいから、□は6	(1) 6
		(2) 分子が3より小さくなればよいから、□は1, 2	(2) 1, 2
(3) 1より小さいということは $\frac{6}{6}$ より小さいことだから、□は4, 5		(3) 4, 5	
2	(1) 分母が等しいとき、たしたり、ひいたりできるので、たす数の分母は5になる。 分子は□+1=4なので、たされる数の分子の□には3が入る。	(1) 3 5	
(2) 分子は□-3=1なので、□には4が入る。	(2) 4		
(3) 1は5分の5となるので分子は5-□=3なので、□=2となる。	(3) 2		