

策定委員・教育委員・庁内意見等まとめ

	項目	カテゴリ	意見・指摘事項・課題等	担当課	記載ページ	対応方法	
1	全体	表記の修正	・「一人一人」「一人ひとり」の表記方法が統一されていない。	学務課	全体	・前回の策定委員会でもご指摘があり、読みやすさを考慮し、前後に漢字がある場合は「一人ひとり」、ない場合は「一人一人」で使い分けて表記していると説明させていただきましたが、他にも統一されていないのご指摘が数件ありました。このような使い分けをしている理由が分からなければ、計画書を読んだ際、同じ疑問が生じる可能性があるため、公文書で使用するものが推奨されている「一人一人」にすべて統一しました。	
2		表記の修正	・「育む」と「はぐくむ」、「培う」と「つちかう」が混在している。	学務課	全体	・本文は「育む」「培う」にすべて統一しましたが、教育目標に掲げている「はぐくみ」「つちかう」については、平成19年に教育目標として制定され、親しまれているフレーズであり、読みやすさも考慮してひらがなを使用しています。	
3		追記	・「具体的な事業」の中で、新たな事業については「新規」と表記すると分かりやすい。	学務課	全体	・追記しました。	
4	第4章施策の方針と主な取組	数値目標	追記	・調査元が分かるようにしたほうがよい。	学務課	34・37 40・50 52	・「全国学力・学習状況調査」を追記しました。
5	第4章施策の方針と主な取組	(1) 就学前教育と保育の充実 ①幼児期から小学校教育への円滑な移行 「具体的な事業」	追記	・「幼児教育接続等推進のための研修会の実施」について、誰を対象としているのか分かりにくい。	学務課	30	・「小学校教員と保育者を対象とした」を追記しました。(数値目標についても同様)
6	<施策の方針1>	(1) 就学前教育と保育の充実 「数値目標」	追記	・新規事業である「親子フォローアップ事業」について数値目標にできないか。	こども育成支援センター	31	・「フォローアップ支援件数(親子フォローアップ教室参加者数)」を数値目標にしました。
7	第4章施策の方針と主な取組	(4) 特別支援教育の充実 ③関係機関のネットワークを活用した教育相談等支援体制の充実 「具体的な事業」	内容精査	・「医療的ケア児の支援体制の構築に向けた検討」について、表現が分かりにくい。	学務課	42	・「医療的ケア児及び家族に対する支援の推進」に修正しました。
8	<施策の方針2>	(7) 学校教育指導体制の充実 「今後の方向性」	内容精査	・2つめと3つめの内容が、教職員の働き方改革について記載されているが、重複している部分がある。	学務課	46	・「学校のさらなる業務改善」と「教師自身の働き方に対する意識改革」の2つの内容に分けました。
9	第4章施策の方針と主な取組 <施策の方針3>	(2) 多様なニーズに対応した教育支援の充実 ②子どもの貧困対策・児童虐待の根絶に向けた取組の推進	内容精査	・「ヤングケアラー」についての記載があってもいいのではないか。	学務課	51	・「ヤングケアラーの教育の機会の確保」と注釈に「ヤングケアラー」を追記しました。

10	第4章施策の方針と主な取組 <施策の方針4>	(1) 生涯学習環境の充実	追記	・文化団体や青少年団体における今後のあり方を示してほしい。	生涯学習課	53	・『文化団体や青少年団体が自主的に活動できるよう、適切なアドバイスや支援を行います。』を追記しました。
11		(4) 文化芸術に親しむ機会の充実 「数値目標」	内容精査	・「全国こども陶芸展」についての指標は2つではないか。	生涯学習課	59	・「来場者数」の指標を削除し、「作品応募数」について、全国こども陶芸展だけでなく、全国絵画コンクールも合わせた指標内容に修正しました。
12		(5) 文化財の保護と活用 「数値目標」	内容精査	・「歴史民族資料館の入場館者数」の指標は不要ではないか。	生涯学習課	61	・日本遺産の事業も取り組んでいるため、市民実感度調査の調査項目（市企画政策課実施）である「世界的・文化的資源が有効に活用されていると感じる人の割合」に修正しました。
13	第4章施策の方針と主な取組 <施策の方針5>	(1) 生涯スポーツの推進 「今後の方向性」	追記	・令和4年度からの新規事業である「スポーツシティかさま」について記載してはどうか。	スポーツ振興課	62	・『スポーツのまちとして、本市のイメージアップと認知度向上につなげるため、笠間スポーツコミッションを核とし、地域経済の活性化に向け「スポーツシティかさま」を推進します。』を追記しました。
14		(1) 生涯スポーツの推進 ①スポーツに親しめる機会の提供	内容精査	・「(2)競技スポーツ」「(4)スポーツツリズム」の内容が記載されている。	スポーツ振興課	62	・「全国規模のスポーツ大会」については、スポーツツーリズム、「ハーフマラソン大会」は競技スポーツに関する内容であるため修正しました。
15		(1) 生涯スポーツの推進 「数値目標」	内容精査	・「スポーツ少年団加入率」について、加入者を増やす目標ではないのであれば、指標にしなくてよいのではないか。	スポーツ振興課	63	・スポーツに取り組む児童生徒の割合を把握するため、「小中学生のスポーツ活動への参加率」に修正し、少年団だけでなく、運動部、クラブチーム等を含めた指標内容に修正しました。
16		(2) 競技スポーツ・パラスポーツの推進 (4) スポーツツリズムの推進	内容精査	・「茨城アストロプラネッツ」の表記について、野球競技のプロチームであることを理解していない人に、分かるように記載したほうがよい。	スポーツ振興課	65・67	・「茨城県民球団」の表記に修正し、注釈を追記しました。
17		(3) スポーツ施設の整備充実 ①スポーツ施設の整備充実と利用拡大	追記	・「高校の施設開放」や「武道館の整備」について記載したほうがよい。	スポーツ振興課	66	・「主な取組」に『市内の高校の体育施設も含めた』を追記しました。 ・「具体的な事業」に『笠間武道館改修事業【スポーツ振興課】』
18		(4) スポーツツリズムの推進	内容精査	・アーバンスポーツについての記載があってもよいのではないか。	スポーツ振興課	67	・「①スポーツ合宿・大会の誘致・支援」の「具体的な事業」に「スケートボード・BMX等アーバンスポーツ大会の誘致」を追記しました。
19	第4章施策の方針と主な取組 <施策の方針6>	(2) 図書館利用者サービスの充実 「今後の方向性」	追記	・今後はセルフサービスも取り組む必要があるためその記載をしたほうがよい。	図書館	71	・『自動貸出機など、セルフサービスによる利用促進を図ります。』を追記しました。
20		(2) 図書館利用者サービスの充実 「数値目標」	追記	・「電子図書館」について数値目標にいはてはどうか。	図書館	71	・「電子図書館貸出点数」を数値目標に追記しました。
21		(3) 学校図書館との連携 「今後の方向性」	追記	・学校図書においても電子図書に関して記載したほうがよい。	図書館	72	・『児童・生徒向け、電子書籍の充実を図り、子どもたちの読書活動の推進や学校図書館機能を補完します。』を追記しました。
22		(5) 図書館の多機能的な役割の構築 「今後の方向性」	追記	・友部図書館の方向性について記載したほうがよい。	図書館	75	・『友部図書館の老朽化に伴い、現状の課題整理及び更新計画等の検討を進めます。』を追記しました。