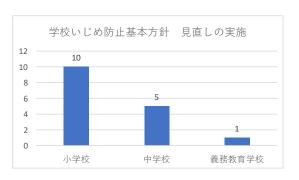
1. 「学校いじめ防止基本方針」の見直しを確実に行っている。

校種	実施数
小学校	10
中学校	5
義務教育学校	1



2. いじめの認知に向けた「アンケート回数」は、1年間に何回実施しているか。

	小学校	中学校	義務教育学校
0回	0	0	0
1回	0	0	0
2回	0	0	0
3回	7	1	0
4回	2	1	0
5回以上	1	3	1



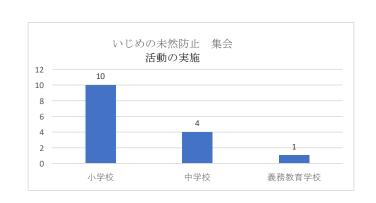
3. いじめの認知に向けた「全児童生徒との面談回数」は、1年間に何回実施しているか。

	小学校	中学校	義務教育学校
0回	1	0	0
1回	0	0	0
2回	1	0	0
3回	6	5	0
4回	2	0	0
5回以上	0	0	1



4. いじめの未然防止のための集会活動を実施している。

校種	実施数
小学校	10
中学校	4
義務教育学校	1



5. 集会活動の具体的な内容について、どのようなことを実施していますか。

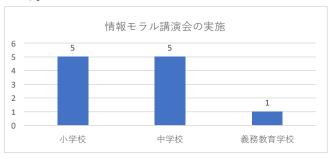
小学校	①人権標語,人権メッセージの作成,発表 ②人権に関する本の読み聞かせ		
	③いじめゼロ宣言の発表 ④学級の人権目標の発表 ⑤思いやりのある言葉について考える		
	⑥人権に関する寸劇 ⑦楽しく過ごすためのスローガン作成 ⑧いじめに関するクイズの実施		

中学校 ①携帯電話・インターネットの正しい扱い方の講話 ②人権作文 ③いじめ根絶宣言の発表 ④人権標語の作成 ⑤人権擁護委員による講話 ⑥いじめ防止のスローガン発表

義務教育学校 ①いじめに関するビデオ鑑賞及び, 感想発表

6. 情報モラル教育について、外部講師を招いた講演会を実施している。

校種	実施数
小学校	5
中学校	5
義務教育学校	1



7. 情報モラル教育の外部講師として、どのような方に依頼しましたか。

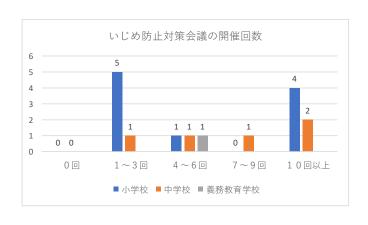
小学校 ①NTT職員 ②県メディア教育指導員 ③個人の方 ④県職員 ⑤法律事務所弁護士 ⑥ベネッセ

中学校 ①NTT職員 ②個人の方 ③県メディア教育指導員 ④市ICT教育支援員

義務教育学校①メディア教育指導員

8. いじめ防止対策会議の開催回数(令和3年度)について

	小学校	中学校	義務教育学校
0 回	0	0	
1~3□	5	1	
4~6回	1	1	1
7~9回	0	1	
10回以上	4	2	



1 アンケートの手法については、紙媒体に記述させている。

目	分の気持ちや生活の様子を正直に書いてください。
	年 組 名前
1	自分には $よい所$ があると思いますか。 ア 思う イ だいたい思う ウ あまり思わない エ まったく思わない
2	学校で <u>なかよく遊べる友だち</u> がいますか。 ア たくさんいる イ いる ク あまりいない エ いない
3	<u>困ったときに話を聞いてくれる友だち</u> がいますか。 ア たくさんいる イ いる ウ あまりいない エ いない
4	授業中や休み時間など、 <u>理由もなく友だちに笑われる</u> ことがありますか。 ア ない イ あまりない ウ ときどきある エ たくさんある
5	<u>自分に、いやなことを言ったり、したりする人</u> がいますか。 ア いない イ あまりいない ウ いる エ たくさんいる
6	友だちに、いやなことを言ったり、したりする人がいますか。 ア いない イ あまりいない ウ いる エ たくさんいる
7	<u>学校で一人でいる</u> ことがありますか。 ア ない イ あまりない ゥ ときどきある エ たくさんある
8	学校に行きたくないと思うときがありますか。 ア ない イ あまりない ウ ときどきある エ たくさんある
9	<u>学校や家で困っていること</u> がありますか。 ア ない イ ある・・・どんなことですか。
0	最近、友だちが困っているのを見たり聞いたりしたことがありますか。 ア ない イ ある・・・どんなことですか。
1	4月から7月の学校の中で、一番心に残ったことを書きましょう。

- 2 いじめに向けた「全児童生徒の面談回数」が0回の小学校への対応について ※日頃の観察と「いじめに関するアンケート」をもとに、いじめの認知をしている。
- 3 いじめの未然防止に向けた集会活動において、未実施の中学校への対応について ※いじめの指導については、学校教育活動全体で行うため、道徳や学級活動、学 級指導、学年集会等の時間を使って、指導をしている。
 - ※新型コロナウイルスの影響により、集会活動を自粛したことも予想される。