

# 令和5年度 笠間中の教育（グランドデザイン）

## 本校の教育目標

知性豊かで 思いやり深く たくましい生徒の育成

知性豊かな生徒  
【学ぶ喜びを味わう】

思いやり深い生徒  
【共にもちまえを伸ばす喜びを味わう】

たくましい生徒  
【心身を鍛える喜びを味わう】

### 【めざす学校像】

- ・学ぶ喜びが実感できる学校
- ・礼儀正しい学校
- ・笑顔あふれる学校
- ・もちまえを伸ばす学校
- ・環境が整った美しい学校

### 【めざす教師像】

- ・人間性豊かな教師
- ・指導力がある教師
- ・信頼される教師
- ・活力に満ちた教師
- ・一人一人を大切にす教師

スローガン **【生徒の志を育む活力ある学校づくり】**  
～生徒一人一人を大切にす～

### 【学ぶ喜びを味わわせるために】

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
  - ・授業改善のための仕組みと仕掛けづくり（実践の積み重ねと共有）
  - ・個に応じた学習指導の充実
- 新たな教育課題への対応
  - ・キャリア教育の充実（夢や目標達成に向けた努力への支援）
  - ・笠間志学の効果的な活用
  - ・ICT教育の積極的な推進
  - ・外部人材の積極的な活用
- 学習活動を行う場合に生じる困難さに対する指導の工夫
  - ・学習のユニバーサルデザインの共有
  - ・個に応じたきめ細かな支援
  - ・専門性を生かした支援

### 【共にもちまえを伸ばす喜びを味わわせるために】

- 温かな人間関係の醸成
  - ・学年・学級経営目標による継続的指導（自己存在感、自己決定）
- 絆づくりと居場所づくり
  - ・生徒が主役の授業・特別活動
- 心に響く道徳教育の推進（ロテーション道徳）
  - ・特別の教科道徳の授業づくり
  - ・生徒が主体となった学校生活の見直し
- 一人一人の生徒を大切にす指導
  - ・不安や悩み寄り添う教育相談の充実
  - ・いじめの早期発見・早期対応
  - ・校長褒状の授与
- 学校や地域に誇りや愛着をもつ心の醸成（地域とともにある学校）
  - ・地域の人・もの・ことの積極的な活用
  - ・学校運営協議会との連携

### 【心身を鍛える喜びを味わわせるために】

- 健やかな体を育む教育の推進
  - ・体育の授業の充実（ITによる指導）
  - ・地域文化に根差した体力づくり（相撲・合気道・駅伝）
  - ・小中での課題の共有と継続的な指導
- 生徒自ら意識し、健康の維持増進、体力の向上を図る。
  - ・文武両道の意識づけ
  - ・心身のバランスを保つ意識づけ
  - ・自分の身を自分で守る意識の醸成
- 部活動での自主・自律の態度の育成
  - ・時間を意識した効率的な練習
  - ・個性・適性を考慮した指導
  - ・地域部活動移行の枠組みづくり
  - ・土日の地域部活動移行先との連携した指導体制づくり

### 【喫緊の教育課題3題について】

- 1 教職員の育成
  - ・「生徒の志をはぐくむ」GIGAスクールを活用した授業改善の推進
  - ・積極的な授業公開による授業メソッドの共有
- 2 コミュニティスクールの充実を目指した取組
  - ・学校・家庭・地域の交流活動の充実
  - ・学校評価の工夫・改善
  - ・小中合同の学校運営協議会の設置
- 3 服務規律の確保に向けた取組
  - ・学校コンプライアンスに係る計画的・効果的な研修の推進
  - ・信頼し合い、高め合い、助け合える教師集団づくり

### 【3年間のスパンで取り組む学校課題】

- 2021年～2023年 3か年計画の3年目
- ☆ 笠間中授業スタイルの確立
    - ICT有効活用による主体的・対話的で深い学びの実践と評価の共有
  - ☆ 笠間小学校との小中一貫教育の推進
    - 9年間を通した指導体制や指導方法の実践と評価の共有
  - ☆ 教職員の働き方改革
    - 実践モデル校事業での成果と課題を生かした、RPDCAサイクルによるさらなる改善

## 2023年度 組織目標 「SDGs 達成に向けて活躍できる生徒の育成」

### 【2023年：グループ目標】

- ◎1年部：自ら考え、進んで行動し仲間と共に伸びようと努力する生徒の育成
- ◎2年部：自主性を尊重し、当事者意識をもち、自分たちで問題点を話し合える生徒の育成
- ◎3年部：自らを高める主体的な活動ができる生徒の育成
- ◎教務部：生徒・教職員のもちまえを生かす、学校づくりのための連絡調整・指導の在り方の工夫