

令和5年度 笠間市立岩間第二小学校 グランドデザイン

岩間中学校区コミュニティ・スクール めざす子ども像 ～いわまで育てる、いわまで育つ～
あいさつのできる子 ふるさと「いわま」を愛する子

校 訓 よく考えて 進んでする 明るい子

教育目標 人間性豊かでたくましい児童の育成

めざす学校像

- 夢と希望、笑顔あふれる誰もが幸せな学校
- あいさつ、返事、歌声 ありがとうがあふれる学校
- 地域から信頼される

めざす児童像

- 主体的に学び、落ち着いてよく考える児童
- 仲良く、力を合わせて進んでする児童
- 心と体を鍛え、たくましく

めざす教師像

- 愛情と使命感をもって教育にあたることのできる活力に満ちた教師
- 子どもが好きで、子どもに寄り添うことのできる人間性豊かな教師
- 広い教養や専門的知識を身に付けた

本年度の学校経営の重点

- (1) 学校、保護者、地域が連携協働し、地域よさに気付き、ふるさと「いわま」を愛する児童・教職員を育成する。
- (2) 広い教養を身に付け、専門性を発揮し、やる気と情熱をもって教育にあたることのできる活力に満ちた人材を育成する。
- (3) お互いのよさを認め合いながら「もちまえ」を伸ばし、自主・向上性と同僚・協働性を備えた教職員集団を育成する。
- (4) コミュニティ・スクールを活性化することで、校種間、家庭、地域との連携を強化し、「地域とともにある学校づくり」を推進する。
- (5) 地域の自然や環境を活用した教材による、自然体験活動や地域学習を通して、SDGsへの関心を高める教育課程を推進する。

コンプライアンス推進委員会

- ・不祥事を本気でなくす研修
- ・危機管理の徹底
- ・法令順守意識の向上

＜組織目標＞

◎ **支え合い、学び合い、高め合う場の充実**
～成長と感謝の好循環～

働き方改革推進委員会

- ・月45時間超過ゼロ
- ・働きがいや幸福度の追求
- ・効果的な教育活動の創造

＜グループ目標＞

- ①協働的な学びの場を多く設定し、互いのよさを尊重できる児童の育成に努める。
- ②協働的な学びを側面から支援・助言する。

知のプロジェクト

- 主体的に学習に取り組む 児童の育成
 - ・学習規律・学習習慣の定着
 - ・集中して学ぶ（よく聞く、よく読む）
 - ・書く力の育成
 - ・家庭学習の充実（デジタル教材活用）
- 誰一人取り残すことない学習支援
 - ・一人一人の学びのスタイルの確立
 - ・習熟の程度に応じた指導の工夫
- ベストミックスを目指した授業改善
 - ・協働的な学び合いの充実
 - ・個別最適な学びの充実
 - ・研修及び授業研究の充実

- 「分かった」「できた」と実感できる (90%以上)
- タブレットを授業や学習でよく使う (90%以上)
- 家庭学習を毎日行っている

心のプロジェクト

- 特別活動の充実
 - ・成功体験を味わい、互いのよさを認め合える活動
 - ・児童の思いや願いを具現化し、自主的・実践的に取り組む活動
- 読書活動の充実
 - ・読み聞かせの工夫（縦割り、教員等）
 - ・市立図書館と連携した図書の実践
- 一人一人のよさを生かす学級経営
 - ・自己有用感を高める学級活動
 - ・教育相談と教育支援会議の充実
- 考え、議論する道徳の充実

- 「いわまが好き」と思える児童 (95%以上)
- 「学校が楽しい」と思える児童 (95%以上)
- 進んで元気なあいさつのできる児童 (90%以上)

体のプロジェクト

- 体育が好きになる児童の育成
 - ・ブロック単位での授業の工夫（運動量確保、楽しい体育授業）
 - ・業間運動の充実（体力向上を補填）
 - ・体育的行事の工夫改善
- 生命尊重と自己管理能力の育成
 - ・体調管理の習慣化（手洗い、うがい）
 - ・危険予測、回避能力の育成（交通安全、防犯、災害、感染症）
 - ・外部講師を招聘しての授業実践
- 体系的な健康教育の実践
 - ・歯磨き指導の充実
 - ・肥満度の改善

- 体力テストA+B(40%以上) D+E(25%以下)
- 肥満傾向児(15%以下)
- 休み時間等には外に出て、進んで運動する児童(80%以上)

地域とともにある学校づくり

- 見守り隊の充実
- 学習支援ボランティアの推進
- 地域学習の推進
- 保幼小中の連携
- 情報公開の充実

教職員の資質能力の向上

- 授業改善
- 自律的かつキャリアステージに即した研修体制の確立
- OJT機能を生かした研修の充実
- ウェルビーイングの確保

RPDCAサイクルによる学校評価を生かした学校経営の改善と充実

- ◇組織的・継続的な教育活動の工夫改善
- ◇説明責任と学校・家庭・地域住民等の連携協力