

# 令和5年度 友部小学校グランドデザイン

【「友部地区小中一貫教育」目指す児童像】

「ともべ」を愛し、新しい「ともべ」をつくる

と：ともに学び、郷土を愛する子    も：もちまえを見つけ、発揮できる子    べ：ベストを尽くし、がんばる子

<p><b>【本県教育の目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性を つかう</li> <li>・じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う</li> <li>・郷土を愛し 協力しあう心を育てる</li> </ul>	<p><b>【本校教育目標】</b></p> <p>よく学び 心豊かな 心身ともにたくましい ともべっ子</p> <p>－ と(友だち) ・ も(目標) ・ べ(ベスト) －</p>	<p><b>【笠間市の教育目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知性を高めひとりひとりのもちまえを伸ばす</li> <li>・自然や文化を大切にし郷土を愛する心をつちかう</li> <li>・豊かな感性をはぐくみ健やかな身体を養う</li> </ul>
---	---	---

<p><b>めざす学校像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもが喜んで登校し、楽しく学 び、満足して下校する学校</li> <li>○子供と教師の笑顔があふれる学校</li> <li>○子供と教師が共に学び、ともに遊ぶ 学校</li> <li>○環境が整った、きれいで清潔な学校</li> <li>○保護者や地域から信頼される学校</li> </ul>	<p><b>めざす児童像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○よく考え工夫する子 … 学ぶ習慣を大事にし、<u>目標</u>をもつ て主体的に学習する子ども</li> <li>○思いやりがあり助け合う子 … <u>友だち</u>と仲良く力を合わせ て活動する子ども</li> <li>○健康でがんばりのきく子 … 粘り強く取り組み<u>ベスト</u>をつ つくして頑張る子ども</li> </ul>	<p><b>めざす教師像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育愛に燃え、教師としての使命感を自覚 し、常に研修に励む教師</li> <li>・深い児童理解の上に立って、いつでも明る く接する教師</li> <li>・広い視野と温かい人間性を持ち、情熱をも って教育に取り組む教師</li> <li>・豊かな教養と専門性を備えた教師</li> <li>・地域や保護者との連携を大切にする教師</li> </ul>
---	---	---

**認め、励ます。**

組織目標

グループ目標

<p><b>『第1学年グループ』</b></p> <p>○基本的な生活習慣の確立に努め、友達のよ さを見つけられる児童を育てる。</p>	<p><b>『第2学年グループ』</b></p> <p>○子どもが活躍し、笑顔になれる場を設定す る。</p>	<p><b>『第3学年グループ』</b></p> <p>○友だちのよいところを見つけながら、自分 もベストをつくせる力を育む。</p>
<p><b>『第4学年グループ』</b></p> <p>○友だちのよいところを見つけながら、自分 もベストをつくせる力を育む。</p>	<p><b>『第5学年グループ』</b></p> <p>○互いのよさを認め合える場をつくり、一人一 人を大切にしながら、自己肯定感を高める。</p>	<p><b>『第6学年グループ』</b></p> <p>○一人一人の活躍の場を作り、お互いに認 め合う中で、自己肯定感を高める。</p>
<p><b>『特別支援グループ』</b></p> <p>○一人一人の心に寄り添い、よさを認め、自己肯定感を高める。</p>		

<p><b>【確かな学力】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「主体的・対話的で深い学び」のある楽 しい分かる授業の積極的展開             <ul style="list-style-type: none"> <li>・個に応じた多様な学びの工夫と充実</li> <li>・ICT活用、反転学習の推進</li> <li>・多様な表現方法を用いて伝え合う活動 の工夫</li> </ul> </li> <li>○基礎・基本の定着             <ul style="list-style-type: none"> <li>・教材研究の深化</li> <li>・少人数指導、専科指導の充実</li> </ul> </li> <li>○学習習慣の徹底             <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習の約束の徹底(学び方、心構え)</li> <li>・主体的な家庭学習の習慣化(手引き活用)</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>【豊かな心】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○良好な人間関係づくり             <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人のよさを認め合う学級づくり</li> <li>・異学年交流(縦割り班活動)の充実</li> </ul> </li> <li>○基本的な生活習慣の定着             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「友小の生活の約束」の共通実践</li> </ul> </li> <li>○道徳教育の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳授業の工夫、改善</li> <li>・体験活動の充実 ・人権教育の充実</li> </ul> </li> <li>○読書活動の推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書タイムの充実</li> </ul> </li> <li>○きれいな学校づくり             <ul style="list-style-type: none"> <li>・整理整頓 ・清掃の徹底</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>【健やかな体】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○体力の向上             <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育授業の充実</li> <li>・運動の習慣化(外遊びの励行、業間、 ロング昼休みの計画的実践)</li> </ul> </li> <li>○健康教育、食育の推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・清潔検査、すこやかタイムの充実</li> <li>・食育の充実(栄養教諭との連携)</li> </ul> </li> <li>○安全教育の推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全点検の徹底(児童の目線で)</li> <li>・登下校指導、地区巡視の定期実施</li> <li>・各種安全教室、避難訓練の工夫改善</li> </ul> </li> </ul>
---	--	--

- ①児童一人一人の「もちまえ(無限の可能性)」を伸ばす。
- ②教育目標(ねらい)の明確化とP・D・C・Aサイクルによる実践を重視する。
- ③職員の働き方改革を推進し、超過勤務時間を月45時間以内にする。
- ④スモールステップで支援し、子供のよさを認め励ますことで、児童の「成功体験」(充足感・充実感・達成感)を積み重ねる。
- ⑤基本的な生活習慣の定着を図り、自制心を高める。
- ⑥生徒指導の基本である「児童理解」「良好な人間関係」「きめ細かな指導」を念頭におき学級経営、教科経営の充実を図る。
- ⑦「報告・連絡・相談・確認」を確実にし、保護者、地域の信頼に応えるとともに、学校の危機管理に備える
- ⑧研修や教員評価を通して、教職員の指導力の向上と組織力を生かした活力ある学校づくりの推進に努める。
- ⑨コミュニティスクールとして、保護者や地域の願いや思いを共有し、ともに考え、行動する学校を目指す。