

令和5年9月8日

6 学年保護者 様

笠間市立北川根小学校長 橘川 三喜枝

### R 5 全国学力・学習状況調査の結果について（お知らせ）

初秋の候 保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、4月18日に行われました全国学力・学習状況調査の結果・分析及び対策について、お知らせいたします。今後とも本校の教育活動に対しまして、ご理解・ご協力をよろしくお願い申し上げます。

### 記

#### 1 結果・分析

(1) 国語 [結果] 本校の平均正答率は、県・全国と比較して下回った。県 67.3% 国 67.2%

[分析] ○ 必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことを中心に捉える問題はよくできていた。

- 資料を読み取り、資料と資料を結び付けて考えることが課題である。
- 出された条件を満たして文章を書いたり、読み取った内容をまとめて文章にしたりすることに課題がある。

(2) 算数 [結果] 本校の平均正答率は、県・全国と比較して下回った。県 61.2% 国 62.5%

[分析] ○ 「以上」の意味を理解し、示された表から必要な数を読み取る問題はよくできていた。

- 四則計算の問題において正しく答えを求めたり、図形の名称や角度を求めたりする等、基礎的・基本的な学力の定着に課題がある。
- 自分の考えを記述することに課題がある。
  - ・ 伴って変わる2つの量を数量の関係が、比例の関係ではないことを説明する問題。
  - ・ 高さが等しい三角形について、なぜ面積が等しくなるのか底辺の長さに着目して、理由を記述する問題。

#### 2 対策

(1) 国語 [対策]

- ・ 国語に限らず、どの教科でも資料を読み取る方法について指導する。資料から読み取ったことについて自分の考えを書く時間を確保する。
- ・ 問題文の大切なところやキーワードとなるところに線を引いて、問題の条件について書いてあるところを正確に抜き出す学習を繰り返し行う。
- ・ 読書量を増やし、読解する力や豊かな表現力を養う。

(2) 算数 [対策]

- ・ 分かったことを数や言葉、数直線を用いて表現する活動を積極的に取り入れる。
- ・ 自力解決の場面において、式や答えのみを答えるだけでなく、自分の考えを説明したり友達に伝え合ったりする時間を確保し、記述につながる活動を取り入れる。
- ・ 基礎的・基本的な学力の定着のため、振り返りの時間を充実させたり、適用問題や練習時間に取り組みせたりする時間を確保する。