

学校評価アンケート 生徒結果

A:よくあてはまる B:あてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

	質問項目	A	B	C	D	後期 A+B	前期 A+B	前期との 比較
学校生活	1 学校の中に自分が安心して生活できる時間や場所がある。	56.6%	39.1%	3.9%	0.4%	95.7%	95.2%	0.5%
	2 学校生活を楽しく過ごしている。	58.1%	35.8%	5.0%	1.1%	93.9%	95.2%	-1.3%
	3 学校であったできごとや友達のように家を家の人によく話している。	46.6%	33.8%	15.3%	4.3%	80.4%	79.1%	1.3%
	4 友達と協力し、助け合って生活している。	57.7%	39.8%	1.8%	0.7%	97.5%	97.3%	0.2%
	5 将来の夢や中学校卒業後の進路について考えている。	40.2%	40.5%	15.4%	3.9%	80.7%	74.1%	6.6%
	6 学習や生活、進路の悩みを誰かに相談している。	32.2%	41.1%	19.6%	7.1%	73.3%	66.9%	6.4%
学力向上	7 授業中は、先生の話をよく聞き、その時間内に理解できるように努めている。	42.4%	49.6%	7.6%	0.4%	92.0%	92.5%	-0.5%
	8 授業中、わからないことは先生や友だちに聞きながらできるようにしている。	46.6%	43.0%	9.7%	0.7%	89.6%	88.0%	1.6%
	9 宿題や作品、提出物は、期日までに必ず提出するようにしている。	52.9%	30.7%	13.2%	3.2%	83.6%	83.9%	-0.3%
	10 授業中は、進んで発表したり、説明したり、友達と考えを比べながら学習している。	23.9%	42.9%	27.9%	5.3%	66.8%	61.5%	5.3%
	11 授業中、端末(クロームブック)を有効に活用することで授業が分かりやすいと感じている。	50.4%	44.6%	3.6%	1.4%	95.0%	94.8%	0.2%
	12 家庭学習を進んで行き、学力向上を目指している。	40.0%	44.3%	12.5%	3.2%	84.3%	78.3%	6.0%
13 家庭でも端末(クロームブック)を有効に活用して学習に取り組んでいる。	30.8%	28.7%	26.9%	13.6%	59.5%	57.9%	1.6%	
豊かな心	14 あいさつや礼儀、正しい態度、場に応じたことば遣いができるように努めている。	69.3%	28.6%	1.4%	0.7%	97.9%	96.2%	1.7%
	15 地域の方に自分から進んであいさつをしている。	65.6%	26.2%	7.8%	0.4%	91.8%	91.4%	0.4%
	16 人をばかにしたり、からかったり、仲間はずれにしないようにしている。	62.2%	31.7%	1.4%	4.7%	93.9%	91.7%	2.2%
	17 学校行事には積極的に参加している。	58.1%	34.1%	7.4%	0.4%	92.2%	92.4%	-0.2%
18 公共のルールやマナーを守ったり、公共の施設や用具をよごしたり、壊したりしないように気をつけている。	79.5%	20.1%	0.0%	0.4%	99.6%	98.6%	1.0%	
健康・体力	19 食事や睡眠などの望ましい生活習慣が身についている。	41.2%	40.1%	15.8%	2.9%	81.3%	80.3%	1.0%
	20 交通ルールを守り、たすきやヘルメットを忘れず、安全な登下校に努めている。	83.5%	15.8%	0.0%	0.7%	99.3%	99.3%	0.0%
	21 試合やコンクールを目指して、部活動に積極的に取り組んでいる、取り組んできた。(入部していない生徒は無回答)	63.0%	30.4%	6.6%	0.0%	93.4%	97.1%	-3.7%
	22 スマホやゲーム機、端末(クロームブック)を使用する際に、家庭内でルールを守って使用している。	56.5%	35.6%	6.1%	1.8%	92.1%	85.9%	6.2%

アンケートNo	【考察と改善案】
1・2・4	<p>・学校生活は、概ね友達と楽しく関わり合いながら安心して生活できている様子であるが、さらに全員が安心して生活していけるよう支援していく。また、C、Dに回答した生徒には、個別に支援していく。</p> <p>・悩みを相談できずにいる生徒が3割以下に減少したが、引き続き、教育相談の機会の確保や校内オンライン相談窓口の活用、電話相談窓口の周知など、相談体制の確保に努める。</p> <p>・わからないところを先生や友達等に質問し解決していこうとする割合が1.6%伸び、9割に迫った。C、Dと回答した生徒がいることを課題として捉え、学習内容の理解がより深まるよう、授業づくりや個別の学習支援に努めていく。</p> <p>・積極的に発表や説明をしたり、友達の考えと比べながら考えたりして学習に取り組む生徒の割合が5.3%伸びた。学び合いの時間を意図的に組み込むなど、継続的に指導していく。</p> <p>・家庭学習に取り組む割合が6%伸びている反面、家庭における端末(クロームブック)の有効な活用の仕方について課題がある。NHK for Schoolやすららドリルなど、家庭学習での端末を活用した学習方法について周知していく。</p> <p>・礼儀・節度・地域の方へのあいさつ等はしっかりできるようにしたいとの意識が高い。</p> <p>・「からかいや仲間はずれをしないようにしている」生徒は9割を超えている。引き続き「いじめは許されない行為である」ことを指導し、相手を思いやる気持ちをあらゆる機会を捉えて育てていきたい。</p> <p>・「望ましい生活習慣が身についている」の設問に対し、前期と比較してA評価が2.6%伸び、D評価が1.6%減少したことから、少しずつではあるが改善傾向にあることがわかる。引き続き、家庭と連携を図りながら、改善に努める。</p> <p>・「ルールを守ってスマホやゲーム機、端末(クロームブック)を使用している」と考える生徒の割合が6.2%伸び、9割を超えた。しかし、依然としてSNSによるトラブルがあるので、家庭と連携した指導に努める。</p>
6	
7・8・12	
10	
13	
14・15	
16	
19	
22 保12	