

いじめ未然防止のための取組 年間指導計画 令和6年度

月	主な取組	具体的な活動内容
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童観察・理解</li> <li>○学級づくり</li> <li>○学年・学級懇談(文書にて)</li> <li>○長期欠席児童の把握</li> <li>○住居確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き継ぎ事項の確認, 家庭環境調査の活用</li> <li>・学級経営・指導方針・指導方法の決定</li> <li>・学年・学級の指導方針の説明</li> <li>・欠席理由がいじめが原因かどうかを確認</li> <li>・児童の友人関係や実態把握</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○配慮を要する児童の情報交換</li> <li>○長期欠席児童の把握</li> <li>○Q-Uテストの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・配慮児童に対する共通理解, 指導方針等の共通理解</li> <li>・欠席理由がいじめが原因かどうかを確認</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人権集会</li> <li>○いじめ調査の実施</li> <li>○アンケート調査実施</li> <li>○長期欠席児童の把握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作文発表や標語の作成による人権意識の啓発</li> <li>・児童へのアンケート調査の実施</li> <li>・笠間市自殺予防教育指導マニュアル「かがやき」の活用</li> <li>・学期1回実施する「学校生活アンケート」集計結果の把握</li> <li>・欠席理由がいじめが原因かどうかを確認</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○長期欠席児童の把握</li> <li>○個別面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・笠間市自殺予防教育指導マニュアル「かがやき」の活用</li> <li>・毎日の日記指導「一行日記」を通しての児童の実態把握</li> <li>・保護者の気になることや悩みの相談</li> <li>・保護者からの児童の実態把握・指導の連携</li> <li>・欠席理由がいじめが原因かどうかを確認</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○個別面談結果の情報交換</li> <li>○研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面談結果についての情報を共有</li> <li>・いじめ問題の理解と対策について事例に基づいた研修</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○長期欠席児童の把握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・配慮児童に対する共通理解, 指導方針等の共通理解</li> <li>・欠席理由がいじめが原因かどうかを確認</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめや自殺予防のための授業実施</li> <li>○長期欠席児童の把握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・笠間市自殺予防教育指導マニュアル「かがやき」の活用</li> <li>・欠席理由がいじめが原因かどうかを確認</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめ調査の実施</li> <li>○いじめや自殺予防のための授業実施</li> <li>○アンケート調査実施</li> <li>○長期欠席児童の把握</li> <li>○Q-Uテストの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童へのアンケート調査の実施</li> <li>・笠間市自殺予防教育指導マニュアル「かがやき」の活用</li> <li>・学期1回実施する「学校生活アンケート」集計結果の把握</li> <li>・欠席理由がいじめが原因かどうかを確認</li> <li>・「携帯電話やインターネット等の安全な使い方」講演会(5年)</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○長期欠席児童の把握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・欠席理由がいじめが原因かどうかを確認</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○長期欠席児童の把握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・欠席理由がいじめが原因かどうかを確認</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人権集会</li> <li>○アンケート調査実施</li> <li>○長期欠席児童の把握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作文発表や標語の作成による人権意識の啓発</li> <li>・児童へのアンケート調査の実施</li> <li>・学期1回実施する「学校生活アンケート」集計結果の把握</li> <li>・欠席理由がいじめが原因かどうかを確認</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○配慮を要する児童に対する全体会</li> <li>○長期欠席児童の把握</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・配慮児童に対する共通理解, 変容の報告, 指導方針等の確認</li> <li>・1年間の反省と今後の課題, 引き継ぎ事項の徹底</li> <li>・欠席理由がいじめが原因かどうかを確認</li> </ul>

