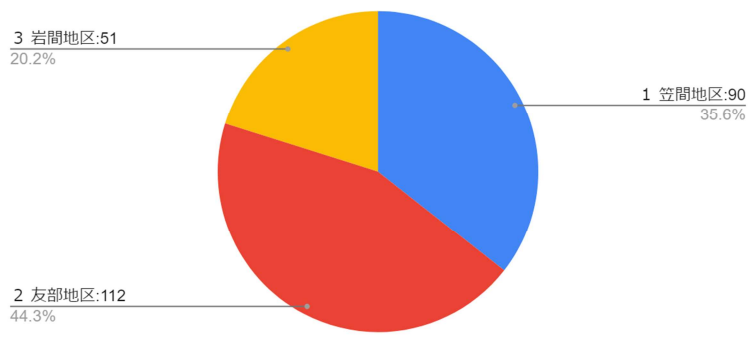


(1) 回答者の属性

問1 あなたの居住する地区をお答えください（単一回答）

○居住地区の割合は友部地区が44.3%で最多である。

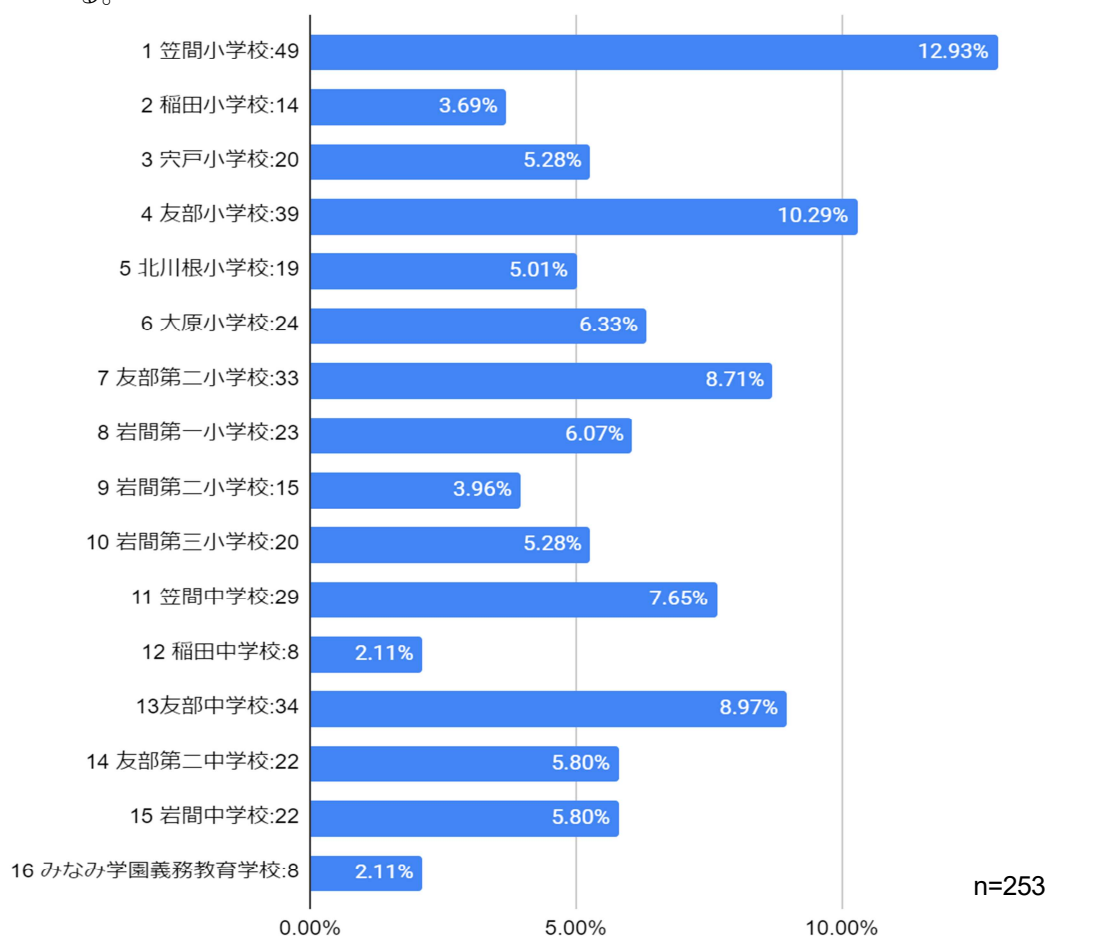


n=253

問2 あなたがお住まいの地区にある学校名をお答えください（複数回答）

○通う学校については、「笠間小」（12.9%）、「友部小」（10.2%）で1割を超え多くなっている。

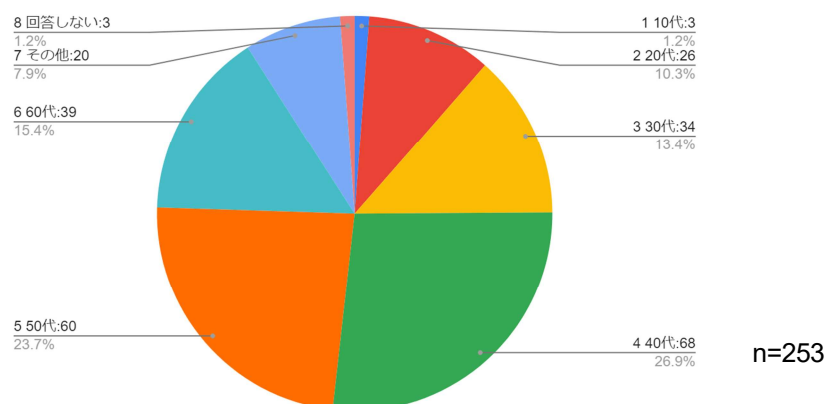
○地区別では、「笠間地区」が28.5%、「友部地区」が50.4%、「岩間地区」21.1%となっている。



n=253

問3 あなたの年齢をお答えください（単一回答）

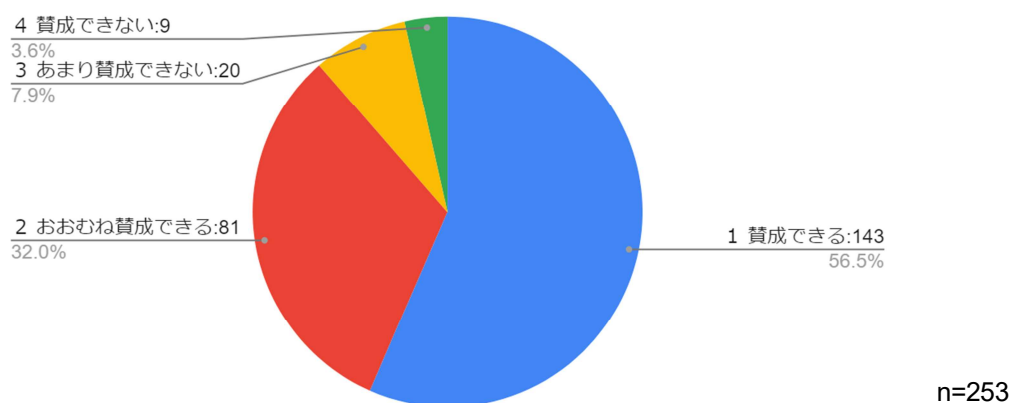
○回答者の年齢については、「40代」が26.9%、「50代」が23.7%である。



（2）基本方針についてのあなたのお考えをお答えください

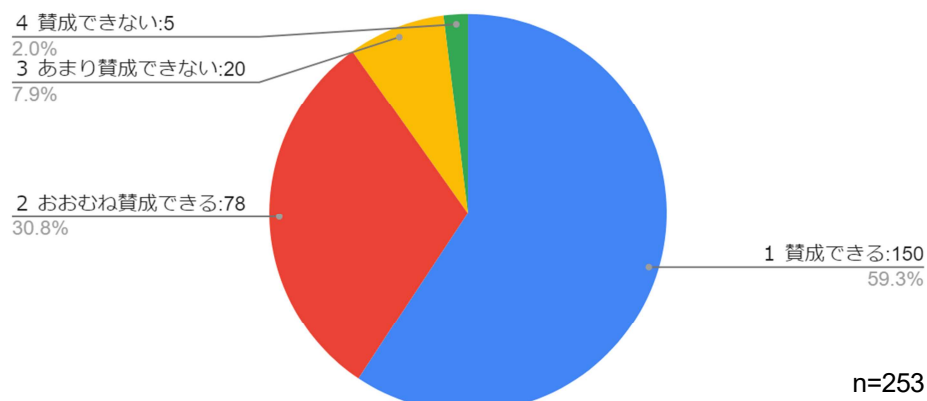
問4(1) 小学校（1学年2学級以上）について

○「1 賛成できる」の回答が56.5%で半数を超える。



問4(2) 中学校（1学年3学級以上）について

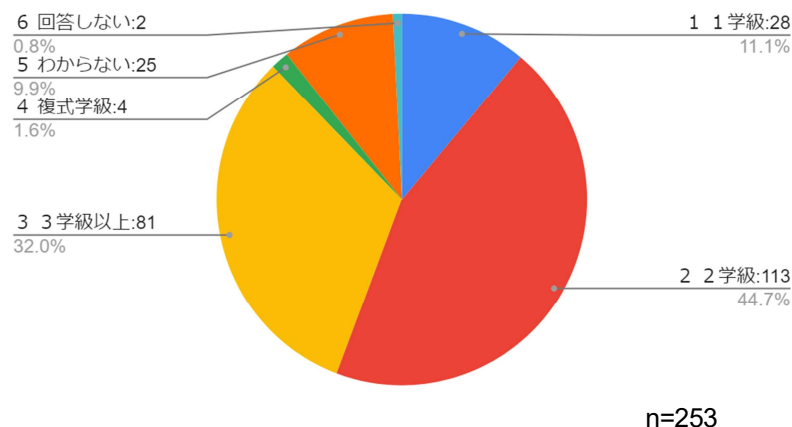
○「1 賛成できる」の回答が59.3%で半数を超える。



（３）あなたがお住いの地区の学校の規模について

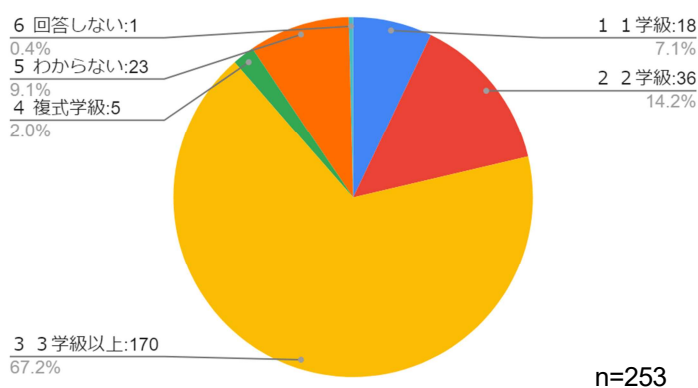
問５ 小学校の各学年の規模は、どの程度が望ましいですか（単一回答）

○75%以上が２学級以上の複数学級を望ましいとしている。



問６ 中学校の各学年の規模は、どの程度が望ましいですか（単一回答）

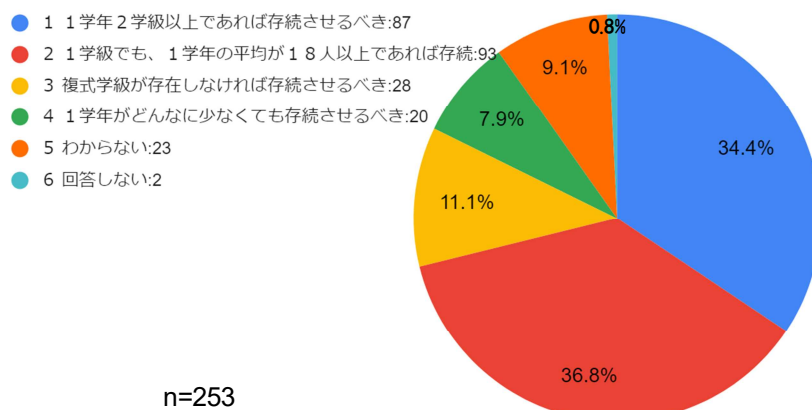
○80%以上が２学級以上の複数学級を望ましいとしている。



（４）あなたがお住いの地区の学校の存続について

問７ 小学校は、各学年の規模がどの程度であれば存続させるべきですか（単一回答）

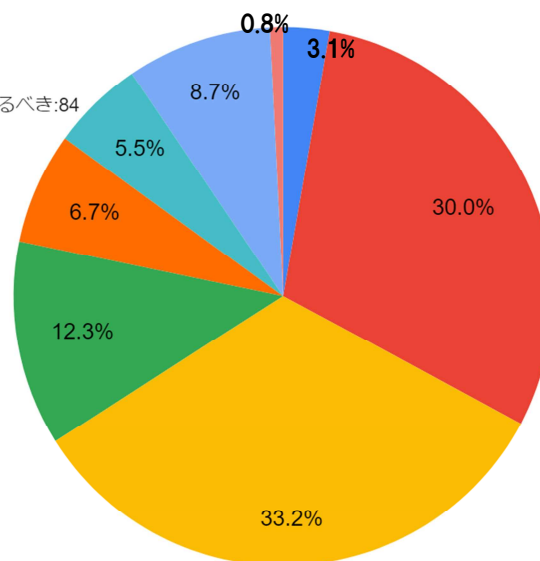
○「２ １学年１学級であっても、１学年の平均が１８人以上であれば存続させるべき」との回答が最も多い。



問8 中学校は、各学年の規模がどの程度であれば存続させるべきですか（単一回答）

○「3 クラス替えができる1学年2学級以上であれば存続させるべき」との回答が最も多い。

- 1 1学年4学級以上であれば存続させるべき:7
- 2 1学年3学級以上であれば存続させるべき:76
- 3 クラス替えができる1学年2学級以上であれば存続させるべき:84
- 4 1学級でも、1学年の平均が18人以上であれば存続:31
- 5 複式学級が存在しなければ存続させるべき:17
- 6 1学年がどんなに少なくても存続させるべき:14
- 7 わからない:22
- 8 回答しない:2



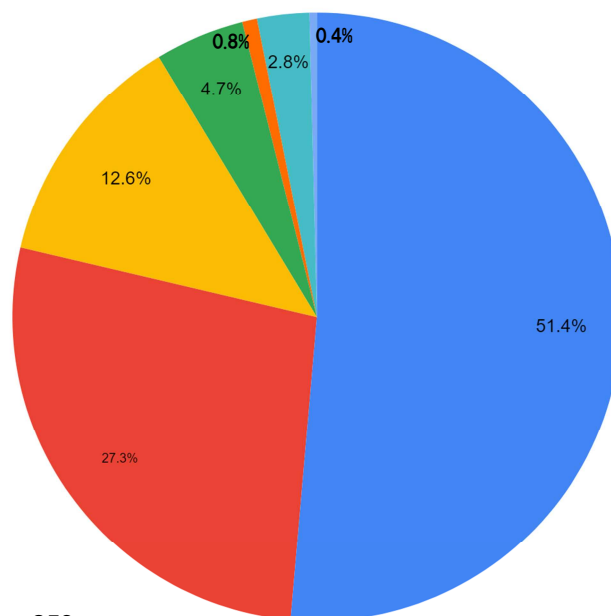
n=253

（5）お住いの地区の学校が現在と異なる場所（学校）と統合した場合について

問9 小学校に徒歩で通学する場合の通学距離は、最大で何kmまでが適当と考えますか（単一回答）

○通学距離については4Km以内の回答が90%以上を占める。

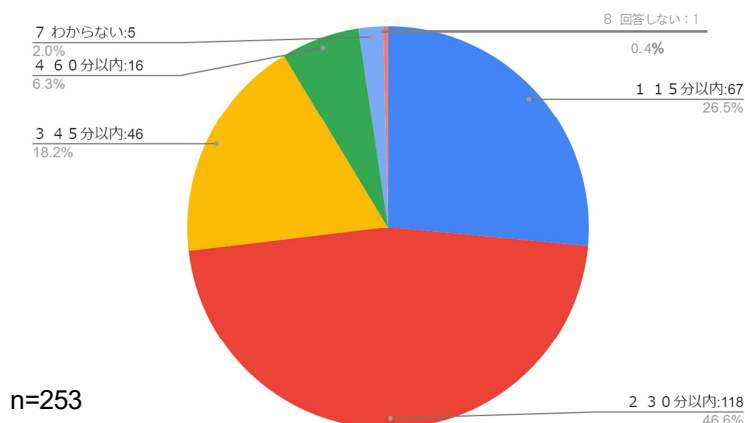
- 1 2km以内:130
- 2 3km以内:69
- 3 4km以内:32
- 4 5km以内:12
- 5 5km以上:2
- 6 わからない:7
- 7 回答しない:1



n=253

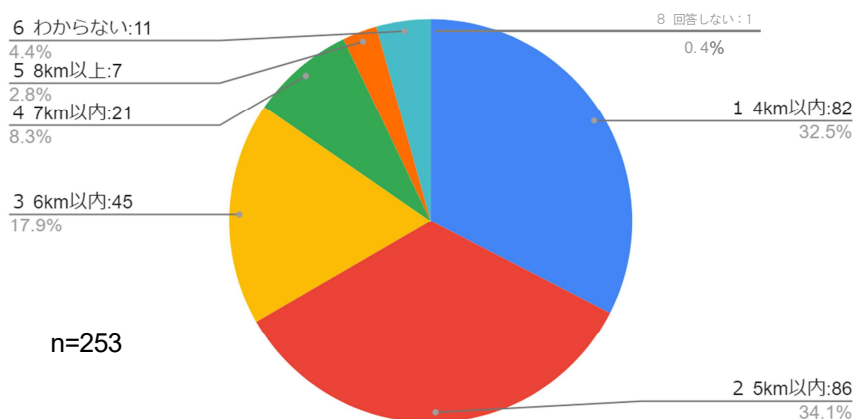
問 10 小学校でスクールバスが運行されることになった場合の通学時間は、バスの乗車場所への移動時間を含めて、最大何分までが適当と考えますか（単一回答）

○通学に要する時間については 30 分以内が全体の 70%を超える。



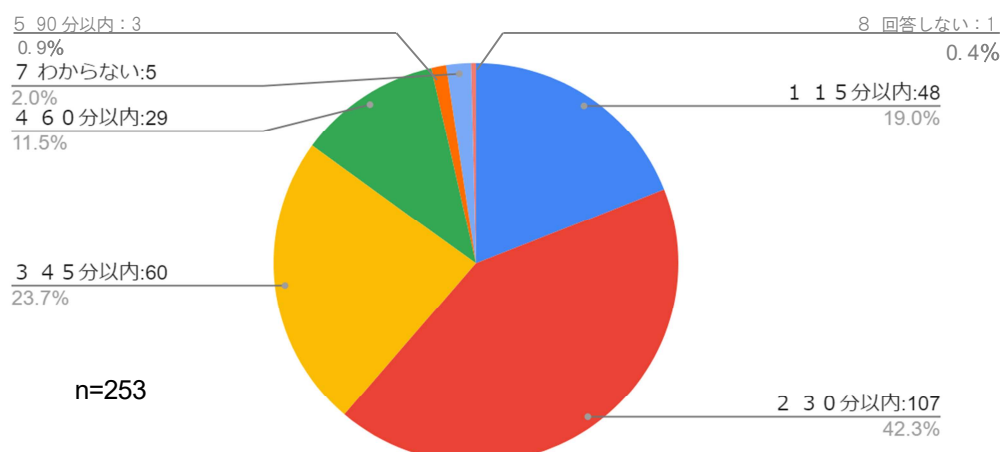
問 11 中学校に自転車で通学する場合の通学距離は、最大何 km までが適当と考えますか（単一回答）

○通学距離については 5km 以内の回答が 65%以上を占める。



問 12 中学校でスクールバスが運行されることになった場合の通学時間は、バスの乗車場所への移動時間を含めて、最大何分までが適当と考えますか（単一回答）

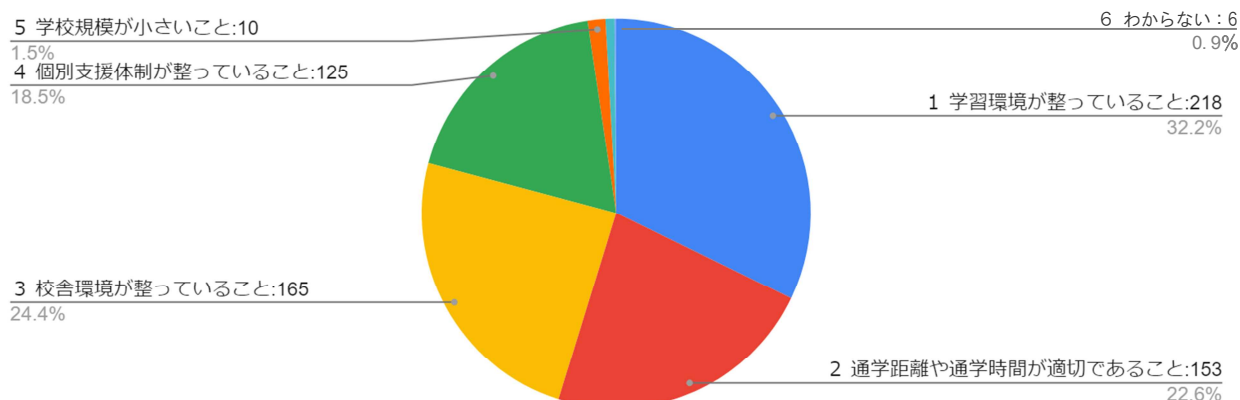
○通学に要する時間については 30 分以内の希望が全体の 60%を超える。



(6) お住いの地区の学校の通学条件や教育条件について

問13 小学校において、特に重要と考える教育条件や通学条件をお答えください（複数回答）

○「1 学習環境が整っていること」が32.2%で最も多い



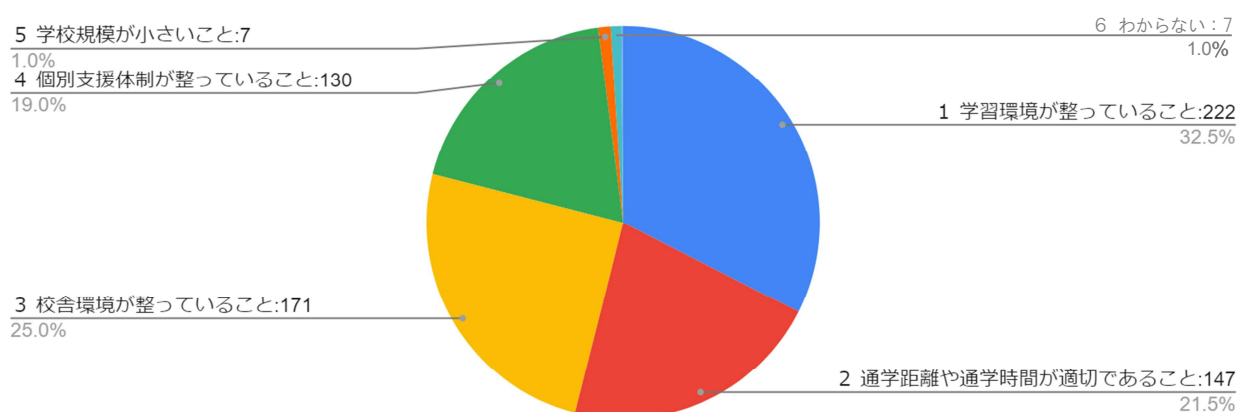
n=253

- ・学校の教育理念、先生や生徒の質(前向きに取り組む姿勢や、荒れていないなど)
- ・いじめへの対応力
- ・各生徒の個性差が尊重される環境（学校の雰囲気）

n=3

問14 中学校において、特に重要と考える教育条件や通学条件をお答えください（複数回答）

○「1 学習環境が整っていること」が32.5%で最も多い



その他自由意見

n=253

- ・いじめへの対応力
- ・生徒や先生間の意思疎通が尊重されること
- ・部活はある程度選べるぐらい生徒数があること
- ・部活動
- ・学校の教育理念、先生や生徒の質(前向きに取り組む姿勢や、荒れていないなど)

n=5

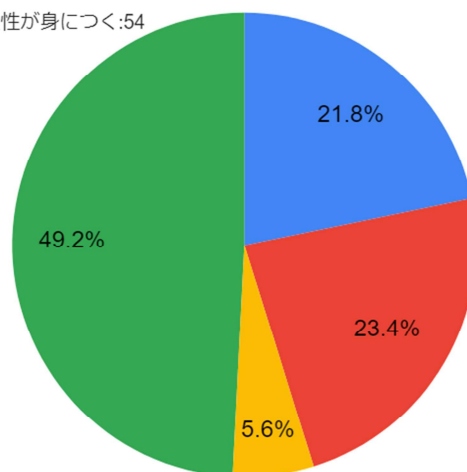
（７）複式学級に対する意向について

問 15 少子化により複数の学年（例 1・2 年生合同、3・4 年生合同）で授業をする複式学級になることについて、どのように考えますか。次の中から 1 つ選んでください（単一回答）

○おおよそ半数が複式学級以外の対策を望んでいる。

- 1 異なる学年が 1 つの学級となり、児童が相互に学び合うため、自主性が身につく:54
- 2 年齢に関係なく友達ができる:58
- 3 競争意識を持たせることができない:14
- 4 教育効果を考えると、複式学級以外の対策を考えた方がよい:122

n=248



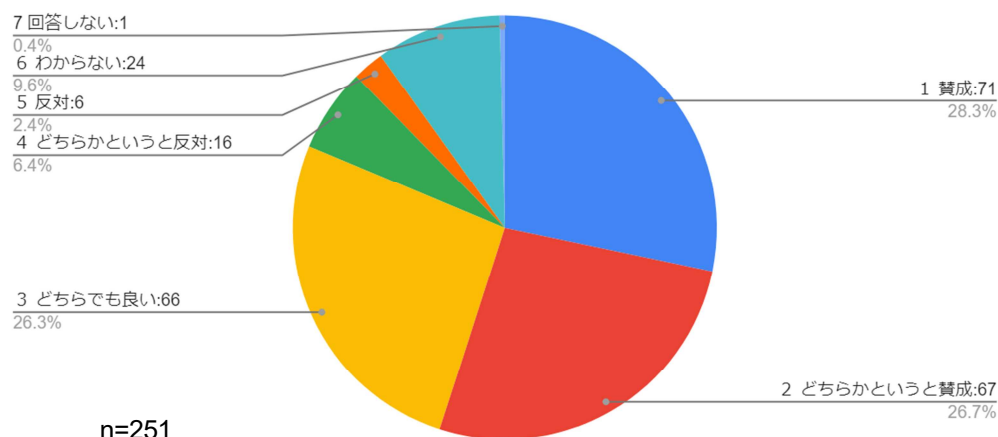
- ・わからない
- ・上記 1・2 のようなことももちろんあると思うが、勉強の習得レベルが中学校に上がる段階で問題にならないようにすることが必須だと思う。そこがクリア出来るのであれば有りだと思う。
- ・複式なりの良さがあり、それを引き出すようにすればよい。
- ・学年が上がり、教室の移動がないため、児童自身が成長を実感しにくい
- ・小学校低学年ならありえる

n=5

（８）小中一貫校に対する意向について

問 16 小中一貫校についてどのように考えますか（単一回答）

○「1 賛成」「2 どちらかという賛成」が 55.0%で「4 どちらかという反対」「5 反対」を合わせた 8.8%を大きく上回る。



n=251

その他自由意見

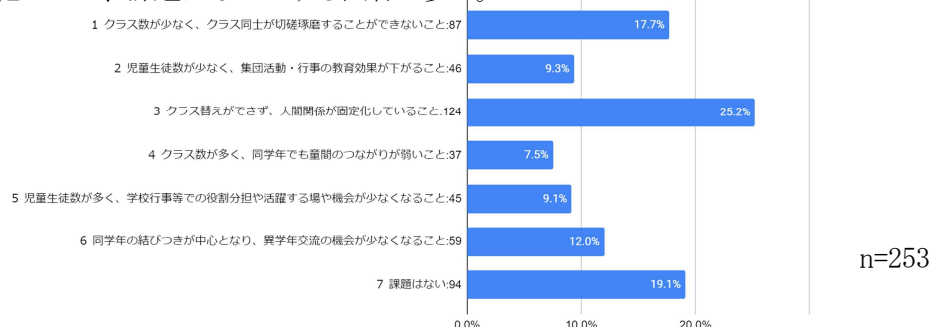
- ・いじめられている子の逃げ場がなくなる
- ・子供の成長全体をよく観るようにすれば一貫の方がよい。

n=2

（9）学校の統廃合について

問17 地域にある学校に「課題」があればお選びください（3つまで）

○人間関係の固定化のほか、課題はないとする回答が多い。



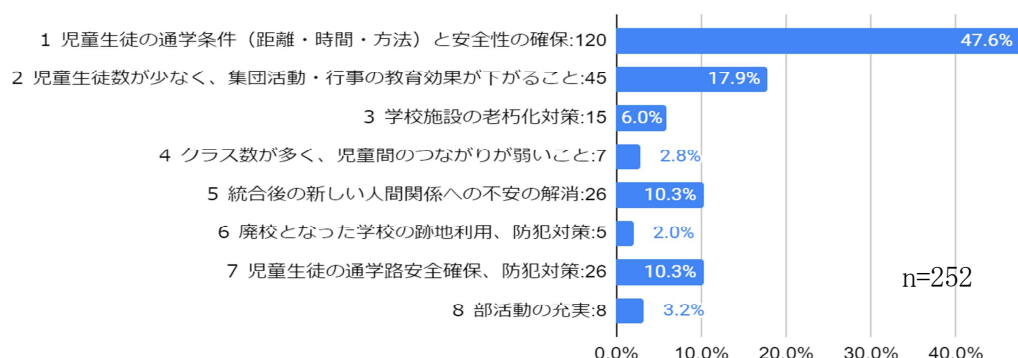
その他自由意見

・情報なし ・廊下との間に壁が無い方が良い ・分からない ・問題行動を起こす児童、生徒に対し、画一的な指導しかできないこと ・学校が無くなると、その地域に若い人が戻ってこなくなる。地域活性化は、まず無理だと考える。 ・わからない ・南友部地区は友部小学校か大原小学校の好きな方を選べるため、親と子どもで相談して魅力的な方を選べるから後悔は無く、1?6のこともマイナスな方考えるのではなくプラスにとらえられると思う。	・部活の選択肢が減ること。部活においては合同で、かつ外部に委託することで専門性を上げ、学校側の負担を減らし、教育に重きを置いてほしい。 ・子供がいないので分からない ・学校までの距離が遠く、児童生徒はスクールバスを利用しているが、隣の学区の学校の方が近い。 ・支援級に通っていて、体育などの授業は通常級に行く子が、担任の先生から親へ、他の子の面倒が見られないので、体育の授業は見に来て対応してくださいと言われている ・校則があって当然ではあるが時代に沿った新しい考えも必要か ・地域の交流の場としても活用することを考える
---	---

n=13

問18 昨今の少子化や学校施設の老朽化などを総合的に判断・検討し、より良い環境で子どもたちに教育を提供するため、将来的には学校の統廃合を行う可能性もありますが、その際に特に配慮すべきと思われる点について、以下から最もあてはまるものを1つお選びください。

○「1 児童生徒の通学条件（距離・時間・方法）と安全性の確保」とする回答が47.6%を占める。



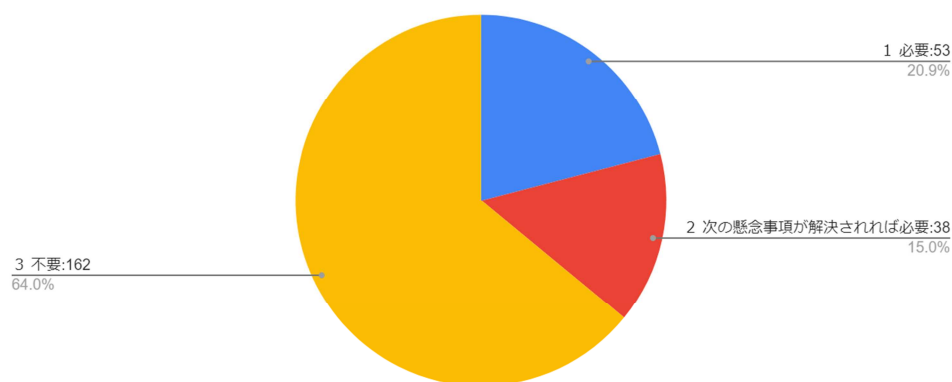
その他自由意見

1つだけなんて選べない

n=1

問 19(1)-1 あなたの居住地区の小学校について、統合が必要だと思いますか

○60%以上が「統合は不要」としている。



n=253

問 19 (1)-2 上の (1)-1 で回答いただいた懸念事項理由を教えてください。

意見ごとの集計「1 必要」と回答した場合

- ・他市に比べて校舎が古すぎる。
- ・バランスが良い子供の数が必要
- ・人数減少 計 10 件
- ・人が少なく、やりたい事が出来ない声があった。
- ・建物の老朽化
- ・統合し、先生を分散させないことでより充実した指導をお願いしたいから。
- ・クラス替えができる人数が必要

「2 懸念事項が解決されれば必要」とした場合

- ・統合による問題点
- ・多いところにまとめるのは良いと思う。
- ・通学時間 計 2 件
- ・1クラスの人数を減らして目が行き届くようにする。または1クラスに対して先生を一人増やす。
- ・学校までの距離が遠くなり、通学時間が長くなること。 計 2 件
- ・子どもたちの負担が増えないこと。
- ・新しい人間関係の不安や、万が一いじめがあった時の解決策
- ・子供の安全第一
- ・地元理解
- ・通勤方法とマンモス学校により先生たちの児童の状況の把握
- ・子どもの数が今後さらに少なくなってしまう行事等も運営できなくなったら
- ・地域住民の反対運動
- ・学校がなくなることにより地域コミュニティの繋がりが弱くなること
- ・生徒数と教諭数の適切なバランス
- ・登下校手段

問 19(1)-1 で「3 不要」とした場合

- ・すでに合併済みだから
- ・既に統廃合がなされており、統廃合により通うか学校が遠くなる家庭も沢山居て、これ以上通学に

第2章 調査の結果

時間がかかるようになれば、子供もその親達に負担が大きい。

- ・計画的に議論していると思えない。
- ・今のところ人数は問題ないため
- ・大原小学校、北川根小学校、宍戸小学校の廃校
- ・2学級が維持されているので
- ・子どもの数が多い
- ・人数が増えれば
- ・人数が多くなれば、それだけいじめが発生しやすい。毎年いじめで自殺している児童の数が増えていくのに救えない命が殆ど。いじめのリスクを無くしたい。

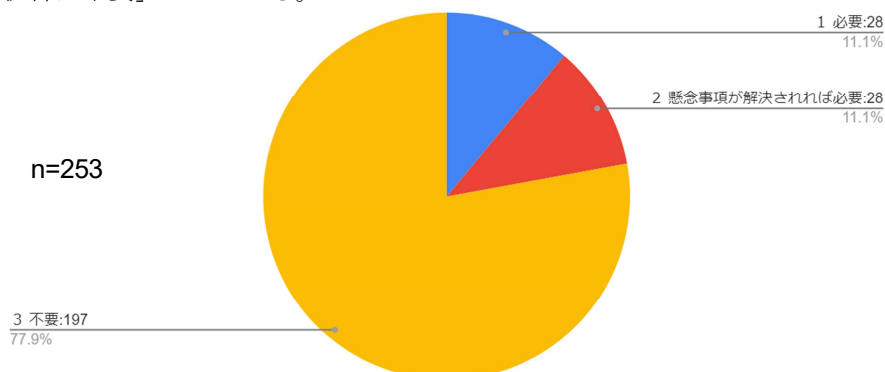
問 19 (1)-3 (1)-1 で「1 必要」又は「2 下記の懸念事項が解決されれば必要」とした場合、あなたが希望又は妥当と考える統合先の小学校はどちらになりますか。あなたが希望又は妥当と考える統合先の小学校はどちらになりますか

居住地区	居住地区の小学校について、統合を希望又は妥当と考える統合先	件数
1 笠間地区	1 笠間小学校	14
	13 わからない	5
	6 大原小学校	3
	2 稲田小学校	2
	11 みなみ学園義務教育学校	2
	3 宍戸小学校	1
	12 統合は不要	1
2 友部地区	13 わからない	9
	6 大原小学校	8
	7 友部第二小学校	4
	4 友部小学校	3
	5 北川根小学校	2
	3 宍戸小学校	2
	14 回答しない	2
	9 岩間第二小学校	1
	12 統合は不要	1
3 岩間地区	8 岩間第一小学校	9
	10 岩間第三小学校	9
	13 わからない	6
	9 岩間第二小学校	4
	5 北川根小学校	1
	14 回答しない	1

n=90

問 19 (2)-1 あなたの居住地区の中学校について、統合が必要だと思いますか

○75%以上が「統合は不要」としている。



問 19 (2)-2 上の (2)-1 で回答いただいた理由を教えてください。

「1 必要」と回答した場合

- ・校舎の老朽化、部活動の統合。
- ・子どもの人数の見直し
- ・中学生になればある程度の集団行動に慣れる必要がある。(大人への第一歩) 小規模校は高校に行った時に苦勞すると思う。小学校までは、児童に合わせた小集団活動がないと不登校が増える等の問題がある。
- ・やりたい部活が無かったりする
- ・生徒数が少ない 計4件
- ・人数が偏りすぎてしまうため

「2 懸念事項が解決されれば必要」とした場合

- ・統合による問題点
- ・多いところにまとめるのは良いと思う。
- ・回答というか意見です。学校だけでなく、統合したあとの学童についても考えてほしい。学校内に学童の施設があるのに定員数が超えてしまい入所ができない現実問題。施設を作るのではなく、学校校舎をそのまま利用し、外部委託のほうが良いのではないかと思います。なぜ学校があるのにわざわざ、校舎に施設を作るのか理解できない。その予算を学校の老朽化対策や、外部委託の人件費にあてて、より教育に専念できる環境作りをしてもらいたいと思う。なぜ幼稚園は延長できるのに、小学校は延長できないのか。幼稚園は働き方改革に合わせて変化しているのに義務教育においては変化していない現状。統合するにあたり学童が学校内にない場合、バス送迎など学童費が高額になる可能性など、広い視野で考察してほしい。
- ・子どもたちの負担が増えないこと。
- ・小学校同様、新しい人間関係や、通学時間
- ・子供の安全第一
- ・登下校手段
- ・問題行動を起こす生徒への対応
- ・必要クラス数を今後も維持していけると思われるから

「3 不要」とした場合

- ・小学校と同様。部活動等で帰宅が遅くなり、尚且つ自宅まで遠いとなると、日も暮れ、夜間になることもあり、特に1人で帰宅する場合、危険が潜んでいる可能性もあり、変質者や車、歩行者等との

第2章 調査の結果

接触事故などもあるかもしれないし、子供が帰宅するまで親の心配はなくなる。

- ・理由はない
- ・人数とか、よくわからないので
- ・生徒数が確保されているから。 計5件
- ・3-4学級が維持されているので
- ・統合は必要ない 計3件
- ・必要クラス数を今後も維持していけると思われるから
- ・人数が増えれば
- ・上記と一緒に理由。特に中学生がいじめ多発の年頃。絶対反対！
- ・通学距離
- ・地域に1校しかない 計4件

問19 (2)-3 (2)-1で「1必要」又は「2下記の懸念事項が解決されれば必要」とした場合、あなたが希望又は妥当と考える統合先の中学校はどちらになりますか

居住地区	居住地区の小学校について、統合を希望又は妥当と考える統合先	件数
1 笠間地区	1 笠間中学校	15
	8 わからない	5
	2 稲田中学校	3
	7 統合は不要	2
	3 友部中学校	2
	9 回答しない	1
	6 みなみ学園義務教育学校	1
2 友部地区	8 わからない	6
	3 友部中学校	4
	4 友部第二中学校	2
	9 回答しない	1
	7 統合は不要	1
	2 稲田中学校	1
3 岩間地区	8 わからない	4
	5 岩間中学校	4
	9 回答しない	2
	6 みなみ学園義務教育学校	1
	4 友部第二中学校	1
	6 みなみ学園義務教育学校	1
	4 友部第二中学校	1
	2 稲田中学校	1
	1 笠間中学校	1

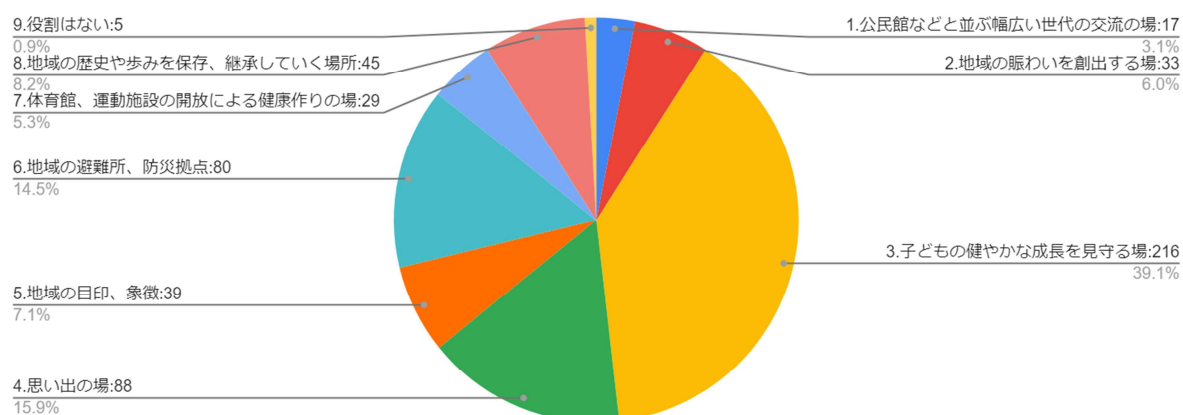
n=58

※居住地区の中学校について、統合を希望又は妥当と考える統合先を集計した結果

※統合が必要だと思いますかの質問に対し「3 不要」と回答した場合を除く

問 20 あなたにとって現在の学校の重要な役割は何になりますか？（3 つまで）

○「3 子どもの健やかな成長を見守る場」が 39.1%と最も多い。



n=253

その他自由意見

- ・大人になるために、いずれ自立するために子どもたちがいろいろなことを学び経験する場所
- ・他人を意識し、個人を確立し、協調性を学ぶ場所

n=2