

教科	発行者の番号・略称 教科書名	事 由
社会 歴史	2・東書 新しい社会 歴史	○ 導入資料や章の冒頭や節の中で「なぜ～はこうしたのか」「この時代の人々はどのように暮らしていたのか」といった問いかけから探究心を刺激し、歴史的観点を多面的・多角的に考察する力を養うよう配慮されている。 ○ 「チェック&トライ」では、短時間の説明・要約などで学習内容をまとめることで思考力・判断力・表現力が高められるようにしている。 ○ 「みんなでチャレンジ」コーナーでは、思考ツールを活用し、会話から他者の意見を取り入れ、自分の意見を調整していく活動を設定することで、主体的・対話的で深い学びが実現するような工夫が見られる。 ○ 探究のステップでは、単元全体の問いを設定することで生徒が見通しをもって主体的に学ぶことができるようになっている。 ○ 各時代の重要なテーマやトピックに関する特集が設けられており、時代の大きな流れの中で特定のテーマについて深く学ぶことができる。 ○ 単元導入時に小学校で習った言葉を掲示することで、つながりを意識した内容の配列になっている。 ○ QR コンテンツから、動画やワークシート、学習の振り返りなどが用意されていることで、学習段階に応じて、個別最適な学びを支える工夫が見られる。 ○ 復元写真や想像図など、歴史が実感できる資料が豊富に掲載されていることで具体的なイメージをもって学習できるようになっている。 ○ 年表スケールインデックスが掲載されていることにより、歴史全体の中での位置付けが把握しやすい。