



## 学校に活気が戻ってきました



5年生がワクワクを抱えてバスに乗り込みます

通常登校・授業が始まり、学校に活気が戻ってきました。みなみサポーターズの皆さんや、地域の方々にも見守られながら登校する姿を、大変うれしく思っています。

子どもたちにとっては、久しぶりの中休み・昼休みが特に楽しみのもので、秋空のもと、校庭で元気に遊んでいます。また、「食欲の秋」を迎えていますが、子どもたちは給食をしっかりと食べていて、どの学年もほとんど残量がありません。素晴らしい！

また、10月5日（火）には、5年生が「白浜少年自然の家」に出かけました。本来であれば、9月に一泊二日で行く予定でしたが、コロナの状況を見極めたうえで日帰りにしました。それでも、子どもたちはとてもうれしくて、出発時刻のかなり前に集合する姿が見られました。仲間との思い出・絆づくりができてよかったです。



### 「心の密」（こころのつながり）がここにも・・・

教室を訪問していて、教室の黒板に、「お誕生日おめでとう」の文字やイラストを見つけました。いつも温かく指導して下さる先生に、感謝の気持ちを伝えられたのでしょ。クラスみんなで相談しながら笑顔で黒板に向かう様子が、目に浮かぶようです。

## 9/16 「道の駅かさま オープニングセレモニー & 除幕式に参加しました



9月17日に、「道の駅かさま」がオープンしました。そのオープニングセレモニーと除幕式に、本校児童生徒代表9名が参加しました。大井川知事や山口市長、額賀衆議院議員などとともに堂々と参列し、子どもたちは立派に役割を果たすことができました。

皆様は、もう道の駅に行かれましたか？個人的には、私はまだです。道の駅で貸し出している「電動自転車」で、天気の良い日にサイクリングをしたいな、と思っています。

## 10/8（金）に今年度の半分「前期」が終了します

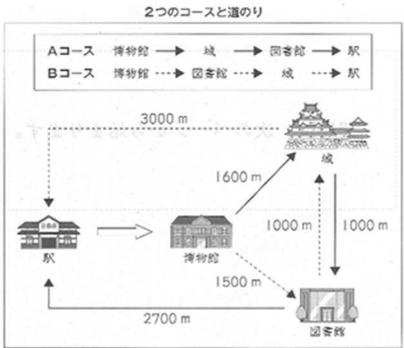
笠間市は、今年度から「2学期制」になり、10/8（金）で前期が終了します。この日は、表彰及び前期終業式を体育館で行い、そのあと各教室で通信票が一人一人に手渡されます。子どもたちが特に頑張ったことや、できるようになったことなどをお知らせしておりますので、お子さまと一緒にご覧になり、お子さまの頑張りを褒めていただければと思います。その通信票ですが、以下にある2つの留意点がございますので、ご理解の程、どうぞよろしくお願いいたします。

- 1 9月の授業日数は、「全校登校日」及び「学年登校日」をカウントすることとされているため、前期課程生は「5」、7・8年生は「7」、9年生は「9」となります。
- 2 学業の様子につきましては、主に、7月まで及び9月の全校・学年登校日の授業や提出物の様子などからお示ししております。

# 令和3年度全国学力・学習状況調査(5/27実施 6・9学年)の結果について

全国学力・学習状況調査(5/27実施 6・9学年)について結果が公表されましたので、本校の結果と今後の対策についてお知らせいたします。[詳しくは、学校HPに記載がございますので、こちらもぜひご覧ください。](#)

学年		国語	算数・数学
6 学年	全国	64.7	70.2
	茨城県	65.0	70.0
	本校	67.0	72.0
9 学年	全国	64.6	57.2
	茨城県	64.0	56.0
	本校	67.0	55.0



## 【6年生の素晴らしいところ】

6年生について特筆すべき点は「無回答がほとんどない」、つまり「必ず答えを書く」ということです。初めは分からなくても、今までに習ったことを思い出しながら、粘り強く正解に近づこうとすることが素晴らしいです。

## 【6年生の課題と今後の対策】

### ○ 国語

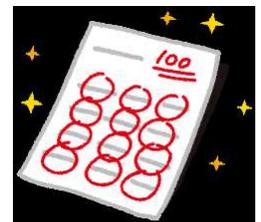
- ・ 目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約する問題
- ・ 漢字を文の中で正しく使う問題

→ 目的に応じて文章と図表などの複数の情報を関係付けたり結び付けたりして捉える力を育てていくとともに、文章をなんとなく読むのではなく、目的に応じてそれに関わる語句などに注意しながら読む練習を取り入れていきます。また、繰り返し取り組む漢字小テストやプリントなどを活用していきます。

### ○ 算数

- ・ 2つのコースの道のりの差の求め方と答えを記述する問題
- ・ 二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形の面積の求め方と答えを書く問題

→ 「答えのみが正しければよい」というのではなく、その過程の説明や、根拠の説明ができるように指導していくとともに、公式を確実に習得するなど、知識・技能面の向上も図っていきます。



## 【9年生の素晴らしいところ】

3年前、6年生の時の全国学力・学習状況調査の結果から、着実に学力を向上させました。義務教育学校ならではの「学びの連続性」を生かすとともに、その1年1年の学習に、真面目に取り組んできた成果だと思えます。この真面目さ・誠実さは、一生の財産になることでしょう。

## 【9年生の課題と今後の対策】

### ○ 国語

- ・ 書いた文章を読み返し、語句や文の使い方、段落相互の関係に注意して書く問題
- ・ 文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつ問題

→ 文章において、文や段落がどのような役割を担っているのかを、接続詞や文末表現などを手掛かりに考えていくように指導していきます。また、難しい文章でも、リード文や脚注を手掛かりに読み進めることで内容が捉えやすくなることも伝えていきます。さらに、読み取ったことを文章で表したり、そこから自分が考えたことを書いたりする場を積極的に設けていきます。

### ○ 算数

- ・ データの傾向を読み取り、それらを基に判断の理由を説明する問題

→ 知識・技能の基本をしっかり身に付け、それを活用できるようにするために、つながりのある学習内容を意識し、普段の授業の中でも「どうして?」と切り返し、振り返る場面を設けていきます。また、文脈から必要な情報を読み取って、数学的な表現で答えたり、説明したりする形式の学習課題や過去問を取り入れていきます。 (文責:野尻)

