

TOMONI

【校訓】共に語らん 共に学ばん 共に進まん

【キーワード】チームワークで、魅力度アップキャンペーン

ようこそ1年生!

136名の1年生の皆さん、この友部二中によろこそ! 友部二中で学ぶ生徒はみんな前向きで、自主的に考えて行動することができる、自慢の生徒たちです。しかも優しいです! でも1年生は、先輩たちのその優しさに甘えてはいけません。自分で判断し、自主的に行動できる中学生になってほしいと思います。

1年生の教室をのぞくと、みんな表情が生き生きとしていました。「おはようございます」という挨拶もよくできました。「みんな、今日から頑張るね」と声をかけると、「はい」という気持ちの良い返事が返ってきました。1年生の元気な声を聞くと、新しい友部二中が力強くスタートしたんだなあという実感がわいてきました。しっかりしている2・3年生に1年生という新たなパワーが加わって、これからどんな活躍を見せてくれるのか、楽しみワクワクがとまりません。

交通安全教室での1年生の様子



新入生代表のこぼ

あたたかな春の訪れとともに、私たち136名は、伝統ある友部第二中学校の1年生として入学式を迎えることができました。私たちは今、中学校の生徒として新しいスタートラインに立ちました。本日は、コロナ禍という状況の中、このような素晴らしい式を行っていただき、大変感謝しております。新入生を代表いたしまして、心より御礼申し上げます。

私たちの心は今、教科や部活動などの新たな環境に不安を感じる反面、新しい仲間や先輩方、先生方との出会いと、これからの生活への期待で満ちています。具体的には、教科によって担当する先生が変わり、学習内容も増えると聞いています。また、授業の進度も小学校よりも速いと聞いています。さらに、学校生活の大きな割合を占める部活動にも期待しています。校訓にある「共に語らん 共に学ばん 共に進まん」を心に刻み、そこで新しい友達を数多く作り、心身ともに成長することができるよう、自分を磨こうと考えています。一日でも早く中学校の生活に慣れ、今日から始まる3年間の様々な経験を通して大きく成長していけるよう、何事にも全力で取り組んでいきたいと思っておりますので、校長先生をはじめ先生方、先輩方、私たちを時には厳しく、温かくご指導くださいますよう、お願いいたします。 1年 I. K

新年度の抱負

★私が今年頑張りたいことは、三つあります。一つ目は、受験勉強です。学校の授業では、これまで以上に集中して取り組み、自分の言葉でノートにまとめ、家では自主学習ノートに重要語句をまとめたり、応用問題を解き、各教科のワークを繰り返し解いて、しっかり家庭学習に取り組みたいと思います。二つ目は、生活面です。勉強した内容を頭にしっかり入れるためには、毎日規則正しい生活を送らなければいけません。自分でしっかりと計画を立てて、決まった時間に勉強をして習慣付け、毎日規則正しい生活を送り、常に目標をもって生活したいです。三つめは、二中全体をまとめることです。二年生の時は二中の「心臓」でしたが、三年生になり、二中の「顔」となります。二中の最高学年としての自覚を持ち、先生や地域の方々へのあいさつや礼儀などの基本的なことを当たり前に行い、先生に支持される前に自分から行動して、自分で今するべきときかそうでないかを判断し、自分でどうしたらいいか考えて行動に移せるようにしたいと思います。三年生は人生初の受験があり、不安や悩みが多い年で大変ですが、受験勉強にしっかりと取り組みながら、二中学生で最後の年なので、修学旅行やクラスマッチ、二中祭などの行事を思いきり楽しんで、一日一日を大切に過ごしたいと思っております。 3年 A. M

★今日から新年度が始まりました。二年生は学校の中心となる学年です。先輩である三年生を支え、後輩となる一年生の良い手本となるように行動していきたいと思っています。そのためには、視野を広げ、時間に余裕をもって行動することが大切です。二年生は中だるみをしやすいといわれています。学習面では、内容が難しくなってくると思いますが、気を緩めずがんばっていきたいです。そのためには、一年生の頃よりも予習、復習に力を入れて、分からないところは質問をして理解できるようにしていき、一年生の頃よりも成績が上がるようにしていきたいです。部活動では、総体で県大会出場を目指します。僕の所属する野球部は10人しかいないので、一人でも欠けると皆に迷惑をかけることとなります。なので怪我等をしないようにしっかりと自己管理に気を付けていきたいです。そして、顧問の先生から一人一人のレベルアップがチームのレベルアップにつながると言われているので、今自分にできることをしっかりとやっていきたいです。この三点を意識して、今年は昨年よりも充実した学校生活を送りたいです。 2年 I. T