



みなみ風

学校教育目標 人間力を高め、未来にはばたく児童生徒の育成

合言葉 私たちの最上位目標は、子どもの幸せ

学園だより 令和4年9月1日 第13号 みなみ学園義務教育学校

学校に子どもたちの元気な声に戻ってきました！



～保護者の皆様・地域の皆様のお力添えをよろしくお願いいたします～

9月の予定

- 1日(木) 始業日 給食あり 下校 14:45
- 2日(金) 読み聞かせ4～6年
チャレンジテスト 身体測定5年生
環境について考える講演会(全学年)
- 5日(月) 委員会活動 身体測定6年生
- 8日(木) 5年生宿泊学習
(白浜少年自然の家～9日)
EnglishTime(7～9年) 租税教室6年生
- 9日(金) 読み聞かせ1～3年
7・8年サマースクールテスト
9年生実カテスト 食に関する指導8年
身体測定(7～9年)
- 12日(月) 新人戦壮行会 クラブ活動
- 13日(火) 就学時健康診断(1～5年 12:50 下校)
- 14日(水) 清潔しらべ 身体測定4年生
プール学習1・2年
- 15日(木) プール学習3・4年 笠間市新人戦1日目
9年英語力向上アセスメントテスト
- 16日(金) プール学習5・6年 笠間市新人戦2日目
- 19日(月) 敬老の日
- 20日(火) 前期期末テスト(後期課程)
プール学習1・2年

- 21日(水) プール学習7・8年 身体測定3年生
- 22日(木) プール学習3・4年
EnglishTime(4～6年)
- 23日(金) 秋分の日
- 26日(月) プール学習7・8年 身体測定2年生
- 27日(火) プール学習5・6年
8年英語力向上アセスメントテスト
- 28日(水) セキスイ工場見学6年 身体測定1年生
- 29日(木) EnglishTime(4～6年)
環境寺子屋「環境教育人形劇」1・2年
- 30日(金) 1・2年遠足(モビリティリゾートもてぎ)

※ ちなみに10月は・・・

- 10/1(土) 第2回環境整備活動
- 10/7(金) 前期終業式
- 10/11(火) 後期始業式
- 10/14(金) 6年日光遠足
- 10/21(金) みなみフェスティバル
- 10/25(火) ゴルフ体験事業(宍戸ヒルズ4～6年)
- 10/26(水) 学校見学会・第2回学校運営協議会
- 10/28(金) 3・4年遠足(筑波山)
文化芸術体験・進路説明会(8・9年)



8/26に音楽部の皆さんは、「部内発表会」を行いました。夏休みの練習の成果を披露するよい機会になりました。後期課程の音楽部の皆さんは、8/11にひたちなか文化会館で行われた「NHK 全国学校音楽コンクール茨城県コンクール」にも参加しました。磯先生のピアノ伴奏にのって、「つながり」という曲を情感豊かに歌い上げ、会場の皆さんからたくさん拍手をいただきました。感動しました。どこかで、皆様にも披露したいと思っています。



この夏休みに、6～8年生が陶芸教室を行いました。芸術の街・笠間らしい素晴らしい取組だと思っています。6年生が森田麗奈先生、7年生が田山健司先生、8年生が大津晃一先生にご指導をいただいています。きめ細やかなアドバイスや温かな声かけを受け、子どもたちは、安心して陶芸に取り組むことができていました。



9月1日を迎えるに当たり、笠間市内全教職員がPCR検査を受けました(すごくドキドキしました)。第7波の勢いが収まらない中での授業再開になりますが、これまで通りの感染対策を徹底し、学校教育活動を進めてまいります。

令和4年度全国学力・学習状況調査(4/19実施 6・9学年)の結果について

全国学力・学習状況調査(4/19実施 第6・9学年)について結果が公表されましたので、本校の結果と今後の対策についてお知らせいたします。[詳しくは、学校HPに掲載しておりますので、こちらもぜひご覧ください。](#)

学年		国語	算数・数学	理科
第6学年	全国	65.6	63.2	63.3
	茨城県	65.0	62.0	64.0
	本校	67.0	66.0	62.0
第9学年	全国	69.0	51.4	49.3
	茨城県	70.0	50.0	50.0
	本校	75.0	52.0	51.0

【6年生の素晴らしいところ】

6年生について特筆すべき点は、特に算数において「思考・判断・表現」を問う問題の正答率が、全国・県に比べ10ポイント程度高いなど、粘り強く考える力が育っているところです。また、質問紙にある「自分にはよいところがあると思う」という設問について、肯定意見が100%でした。これからも、子どもたちの自己肯定感を高める働きかけを継続し、子どもたちができることを増やしていけるよう支援していきます。

【6年生が今後取り組みたいこと】

○ 国語

- 意味調べや国語辞典の活用などを通して語彙を増やしたり、日常の中で進んで漢字を使ったりすること。

- 目的に応じた意見文を書くこと。

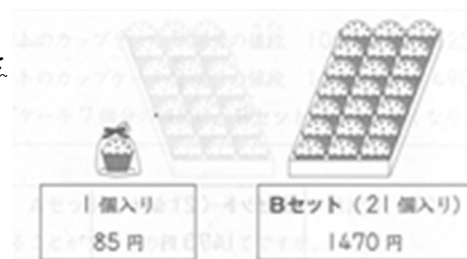
○ 算数

- 図形の性質を正しく理解すること。

- 「割合」が「基準量(もとにする量)」に対して、「比較する量」がどれぐらいを占めるかを表していることを理解すること。

○ 理科

- 観察、実験などの結果を分析して解釈し、自分の考えをもつこと。



【9年生の素晴らしいところ】

3教科とも、全国平均を上回っており、確かな学力を身に付けています。9年生は、よく話を聞いているとともに、よく友達と話し合い、考えを深めていく様子が日常的に見られます。また、前期課程の時から、教師の専門性を生かした教科担任制をとってきたことも効果的だったと考えます。進路目標の実現に向けて、全力で応援します！

【9年生が今後取り組みたいこと】

○ 国語

- 漢字や表現技法の名称を正確に覚えること。
- レポートや意見文を書くときに「引用」を取り入れて書くこと。

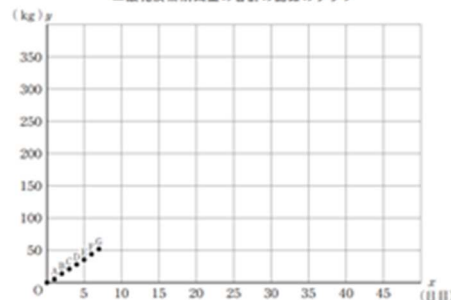
○ 数学

- 連立方程式を解いたり、反例の意味を理解して問題を解いたりすること。
- 図形やデータの活用力を向上させること。

○ 理科

- 習得した用語の知識と現象を関連付けて理解すること。

二酸化炭素削減量の合計の記録のグラフ



本年度の本校の校内研修のテーマは「ICT活用とこれまでの教育実践(読む・書く・暗記するなど)のベストミックスによる学力の向上」です。児童生徒の実態を的確にとらえながら研修を深め、さらに学力向上に努めていきます。(文責:野尻)