



# みなみ風

学校教育目標 人間力を高め、未来にはばたく児童生徒の育成

合言葉 私たちの最上位目標は、子どもの幸せ

学園だより 令和5年11月14日 第20号 みなみ学園義務教育学校

## 11/1 (水) 日本ウェルネス高校の皆さんとあいさつ運動をしました～いばらき教育の日～



道ですれ違くと、とても気持ちのよいあいさつを交わしてくれるウェルネス高校の生徒の皆さんと本校児童生徒は、11月1日が「いばらき教育の日」であることから、学校間で連携してあいさつ運動を行いました。正門前では、ウェルネス高校野球部の皆さんと縦割り9班児童生徒、吉原橋付近では、ウェルネス高校バレーボール部の皆さんと後期課程生徒というふうに、2か所に分かれて行いました。子どもたちは、はじめ、恥ずかしそうに小さな声であいさつ運動を行っていましたが、ウェルネス高校の皆さんのあいさつを手本に、少しずつ大きな声であいさつができるようになっていきました。みなみ学園の近くにウェルネス高校ができたことはとても心強く、吹奏楽部の催しに招待していただいたり、ウェルネス高校の先生方に教育活動上のアドバイスをいただいたりしています。これからも、交流できる機会を設け、子どもたちの豊かな心の育成やキャリア教育に役立てていきたいと思えます。

あいさつについては、学校運営協議会でも毎回話題になります。先日、協議会の皆様に「前よりあいさつがよくなった。」というお話をいただきました。地域と家庭と学校と連携して、進んであいさつのできる子どもたちに育てていきたいと思えます。

## 10/31 (火) 9年生が「能」を体験しました



茨城文化振興財団の出前講座として、9年生が「能」を体験しました。能(能楽)とは、室町時代より600年以上上演受け継がれてきた、日本を代表する舞台芸術です。言葉や節回しは、古く室町時代の様式を今に残しています。講師の高橋亘先生(東京・水道橋から)と、俳優の藍追悠さん、高橋亘先生のお弟子さん(茨城県の方)といった本格的なスタッフさんたちが来校されて、「能」と「狂言」の違いなどについて、詳しく説明してくださいました。能面のわずかな上下の向き(角度)により、喜びや悲しみを演出することや、般若(はんにゃ)の性別についてなど、子どもたちは、興味深く話を聞いていました。この後、能面を着けて形の体験をしたり、「船弁慶」という実演を見たりするなど、本格的な「能」を味わえる素晴らしい機会となりました。



## 11/7（火）5年生が宇都宮方面に社会科見学に出かけました



雨の中、宇都宮に向けて学校を出発しましたが、ジェイ・バス株式会社に着く頃には小降りになりました。国内のバス生産の7割以上をしめるという工場はとても広く、何十台というバスがレーンを移動しながら組み立てられていました。日本全国の会社から注文を受けているため、いろんな県の名前が入ったバスがありました。バス一台の値段を質問したところ、家が一軒建つくくらいだと教えていただき、みんなが驚きました。ちなみに連結バスは一億円だそうです！

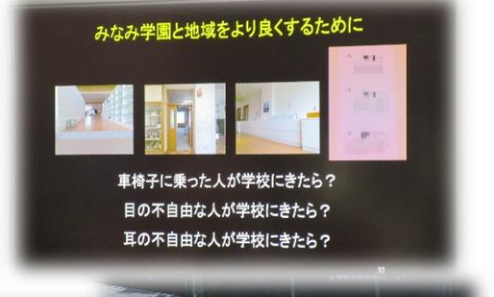
栃木県子ども科学博物館では、お昼を食べてから館内で科学に関する様々な体験をしました。ヒトの体の仕組みや宇宙・地球、エネルギーやロボットについてなど、楽しみながら体験することができました。「暗闇の部屋が本当に真っ暗で怖かった!!!!」という声がたくさん聞こえてきました。時間が足りなく感じるくらい、充実した時間が過ごせたようです。

この日は、工場で製品が作られる様子を見学したり、様々な科学的体験をしたりすることができました。今回の経験がこれからの学習の中に生かされるといいですね。



## 11/1（水）6年生が「八木郷太さんと福祉について考える会」で学びました

6年生が、福祉についての講話を通して、福祉についての理解を深めることをねらいに、ゲストティーチャーから福祉について学びました。ゲストティーチャーの八木郷太さんは、柔道の練習中に頸椎脱臼のけがをしてしまい、現在、車いすで生活しています。笑顔が大変爽やかで、熱い語り口には惹き込まれます。子どもたちは「障害とは〇〇〇〇である。」と考えたり、ビデオを見て、障害者にとって困難な場面を考えたりしました。また、八木さんは、子どもたちに、「障害をもっている人に対して、『通路を広くする』『段差をなくす』『エレベーターを設置する』などという発想をもつことも大事だが、まずは、自分ですぐできる、具体的にできることを考え、行動してほしい。」と話してくださいました。これからの生活に役に立つ素晴らしい学習ができました。



深まる秋・・・

11/17（金）みなみフェスティバル

11/21（火）前期課程持久走大会

子どもたちの一生懸命な姿をどうぞご覧ください

（文責：野尻）



1年生が秋を見つけに出発

4年生が月の動きを観察