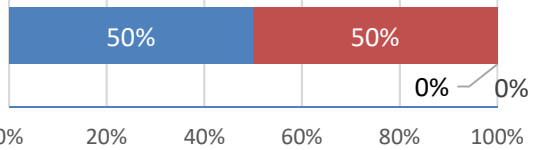


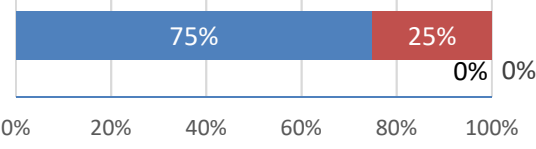
令和2年度 自己評価アンケート(教職員)

■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

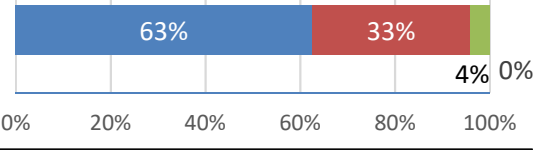
1 学校教育目標「よく学び心豊かな心身ともにたくましい児童の育成」を意識して教育活動を進めている。



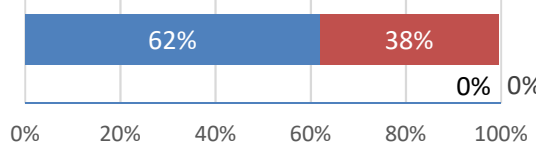
2 学校の組織目標「笑顔を増やす」を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



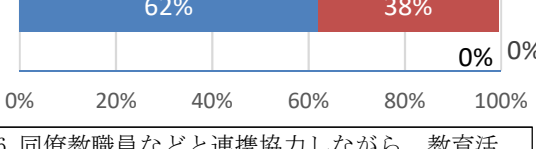
3 コロナ禍の中、感染症予防対策に配慮しながら、楽しく充実した教育活動を展開している。



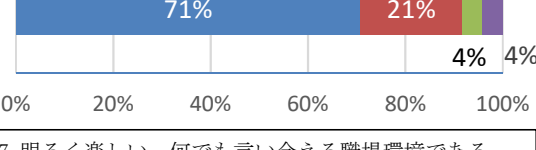
4 学年目標を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



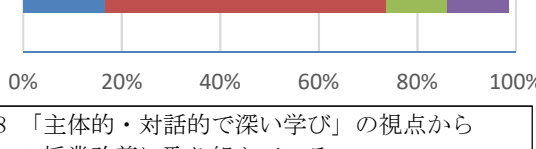
5 担当校務分掌に責任をもって取り組んでいる。



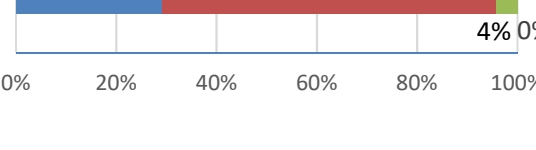
6 同僚教職員などと連携協力しながら、教育活動を実践している。



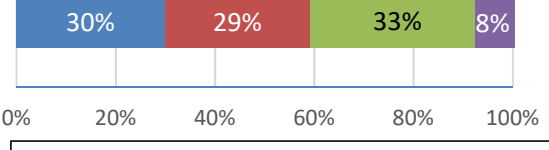
7 明るく楽しい、何でも言い合える職場環境である。



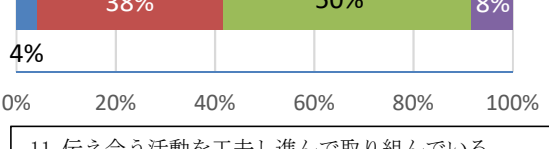
8 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組んでいる。



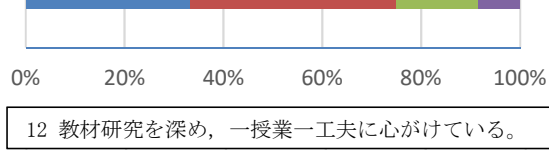
9 ICTを活用した授業に進んで取り組んでいる。



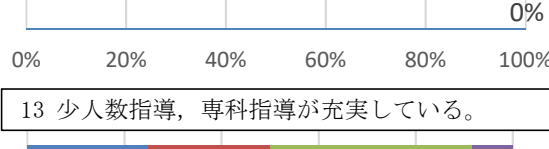
10 反転授業に進んで取り組んでいる。



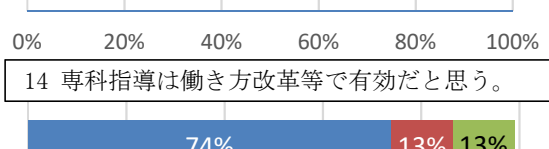
11 伝え合う活動を工夫し進んで取り組んでいる。



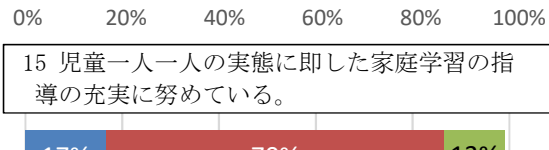
12 教材研究を深め、一授業一工夫に心がけている。



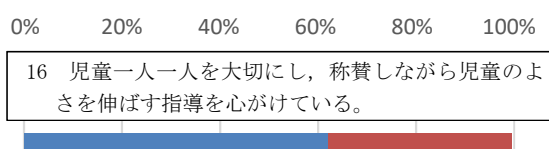
13 少人数指導、専科指導が充実している。



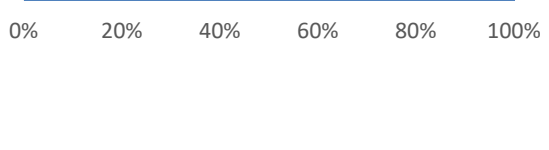
14 専科指導は働き方改革等で有効だと思う。

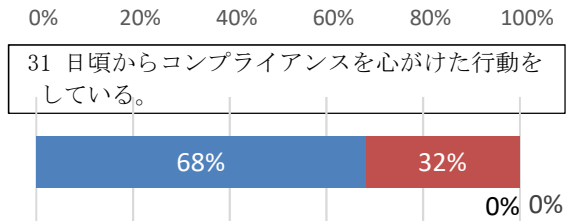
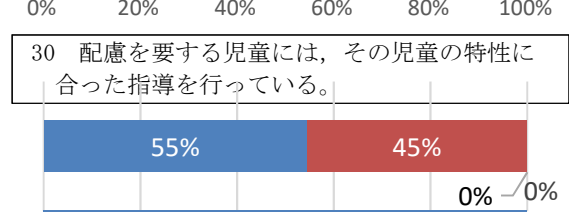
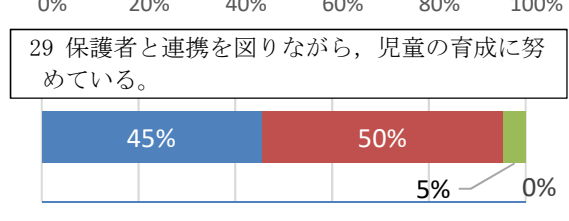
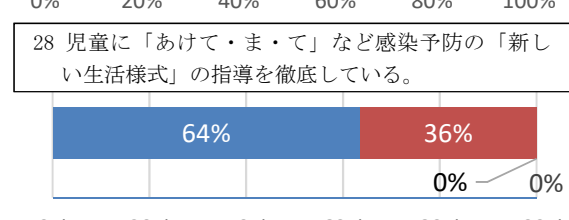
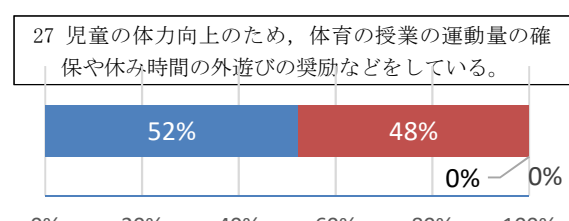
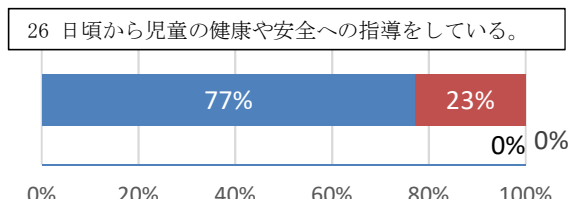
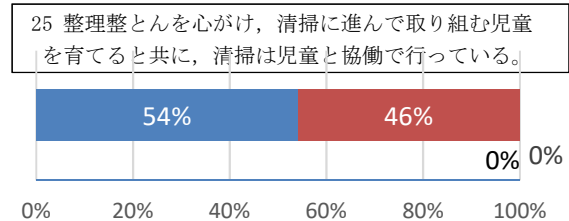
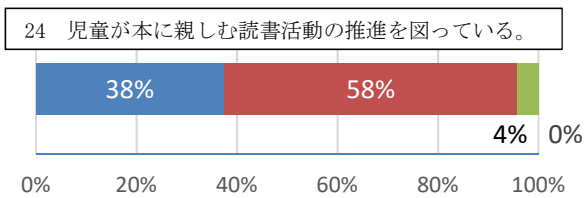
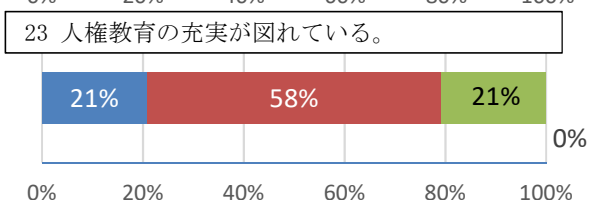
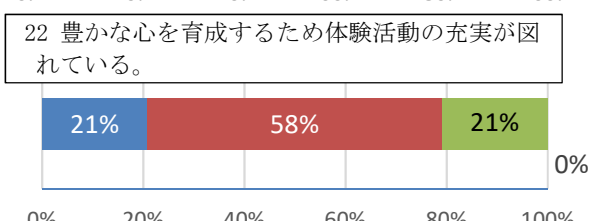
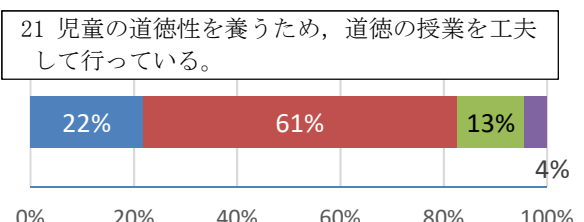
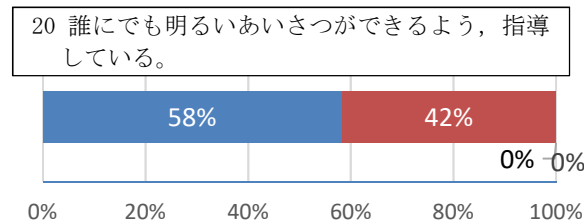
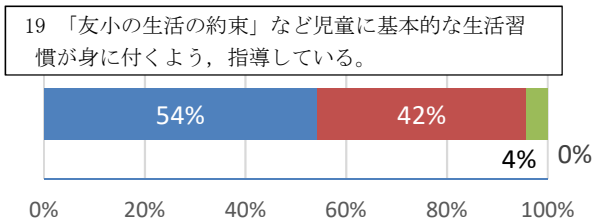
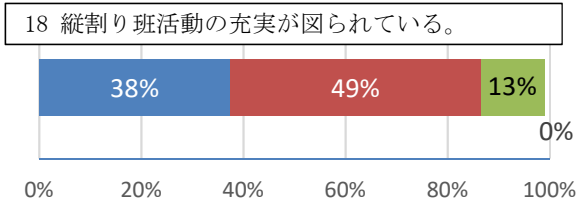
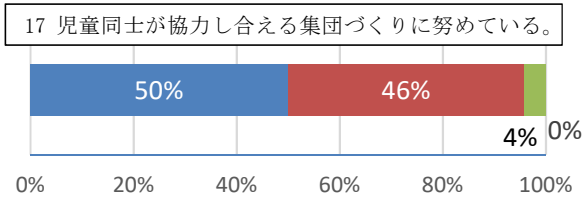


15 児童一人一人の実態に即した家庭学習の指導の充実に努めている。



16 児童一人一人を大切に、称賛しながら児童のよさを伸ばす指導を心がけている。

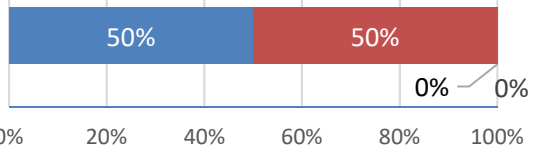




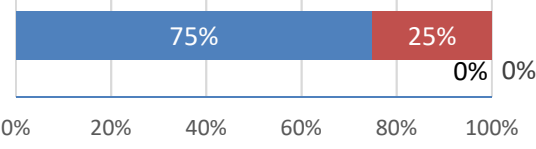
令和2年度 自己評価アンケート(教職員)

■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

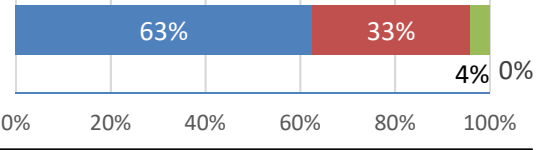
1 学校教育目標「よく学び心豊かな心身ともにたくましい児童の育成」を意識して教育活動を進めている。



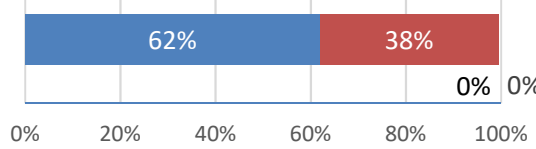
2 学校の組織目標「笑顔を増やす」を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



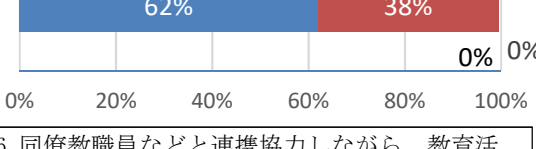
3 コロナ禍の中、感染症予防対策に配慮しながら、楽しく充実した教育活動を展開している。



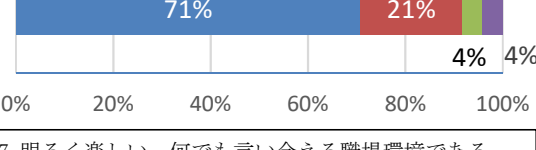
4 学年目標を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



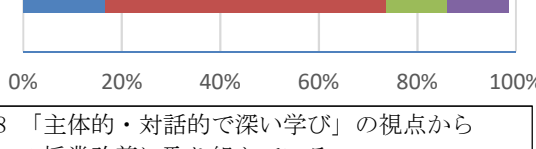
5 担当校務分掌に責任をもって取り組んでいる。



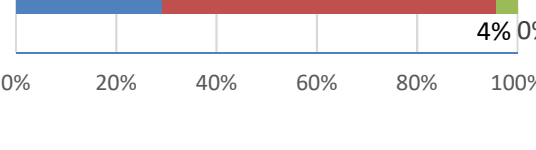
6 同僚教職員などと連携協力しながら、教育活動を実践している。



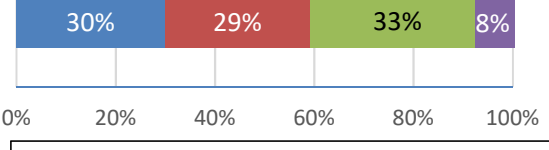
7 明るく楽しい、何でも言い合える職場環境である。



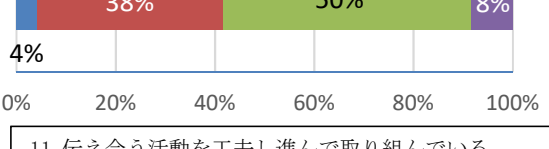
8 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組んでいる。



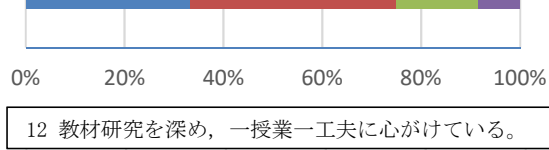
9 ICTを活用した授業に進んで取り組んでいる。



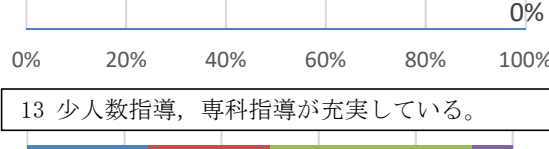
10 反転授業に進んで取り組んでいる。



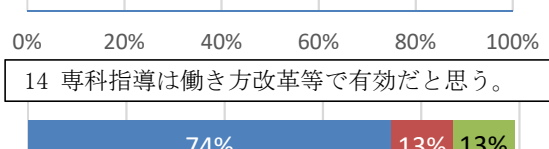
11 伝え合う活動を工夫し進んで取り組んでいる。



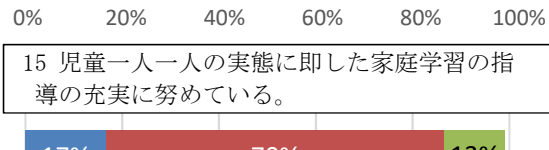
12 教材研究を深め、一授業一工夫に心がけている。



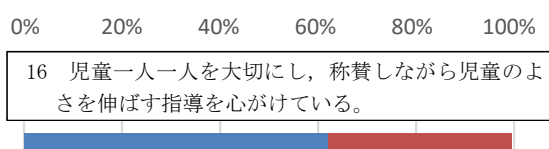
13 少人数指導、専科指導が充実している。



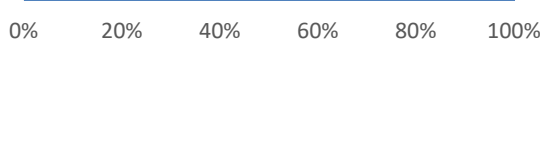
14 専科指導は働き方改革等で有効だと思う。

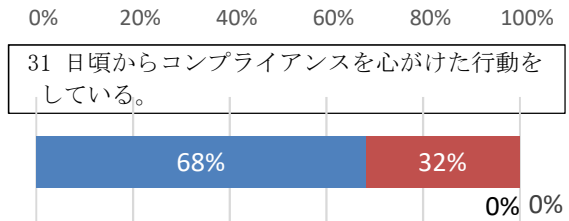
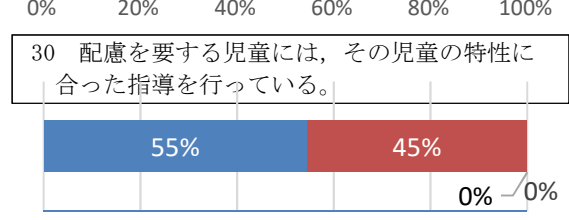
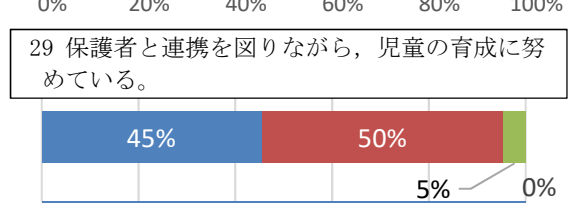
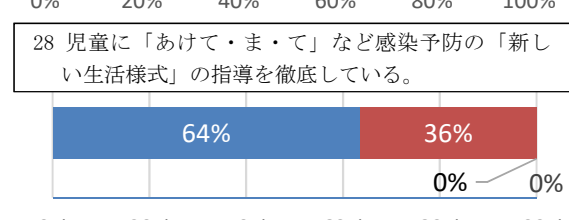
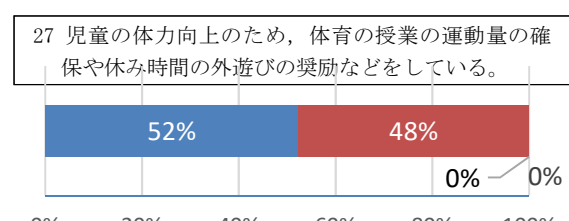
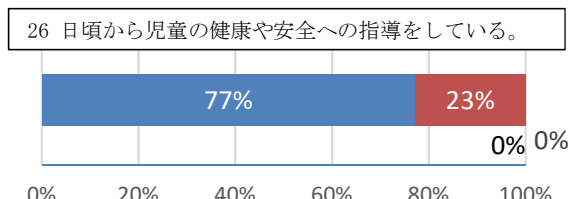
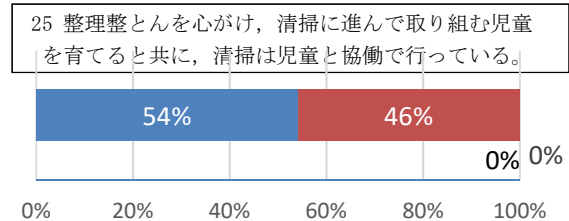
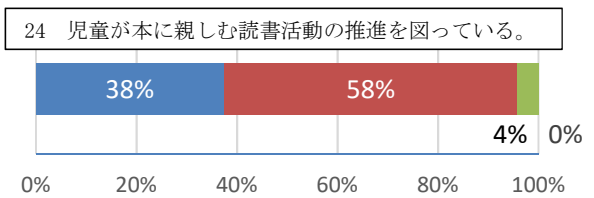
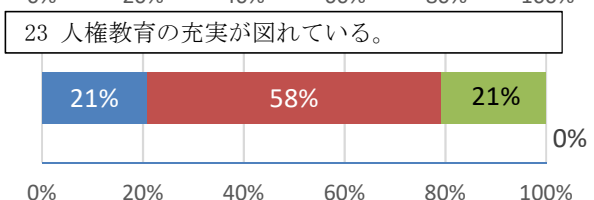
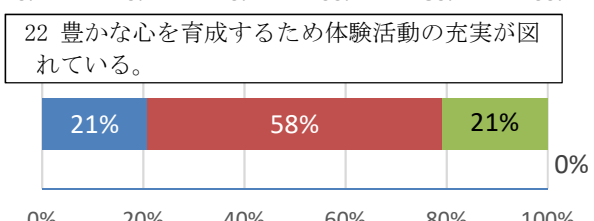
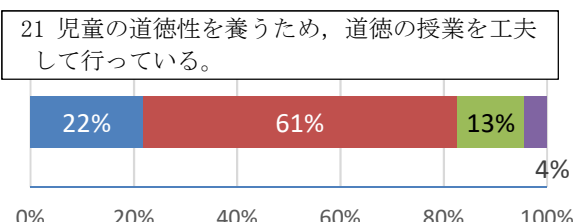
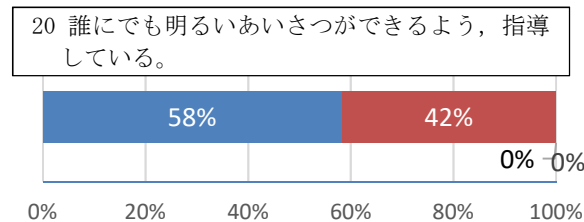
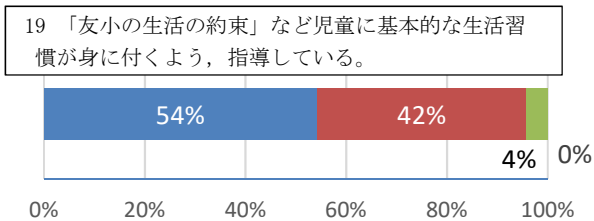
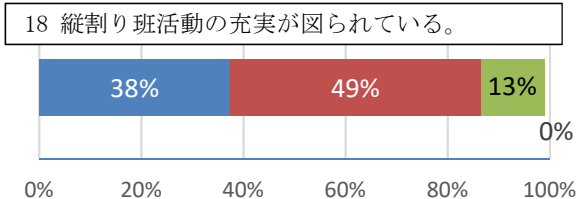
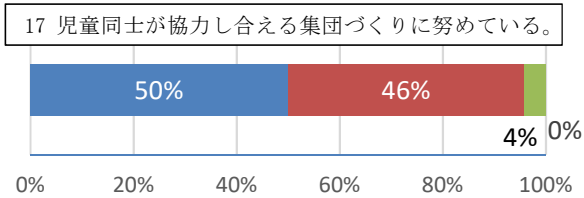


15 児童一人一人の実態に即した家庭学習の指導の充実に努めている。



16 児童一人一人を大切に、称賛しながら児童のよさを伸ばす指導を心がけている。

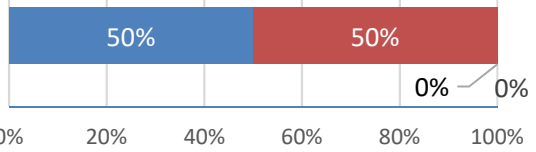




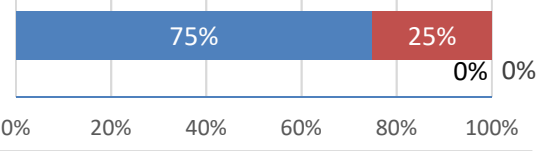
令和2年度 自己評価アンケート(教職員)

■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

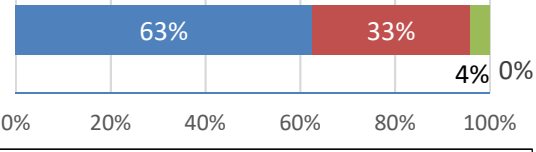
1 学校教育目標「よく学び心豊かな心身ともにたくましい児童の育成」を意識して教育活動を進めている。



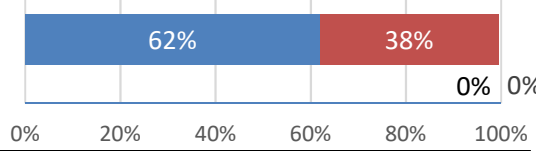
2 学校の組織目標「笑顔を増やす」を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



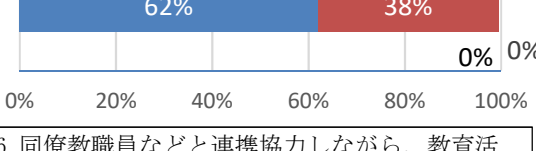
3 コロナ禍の中、感染症予防対策に配慮しながら、楽しく充実した教育活動を展開している。



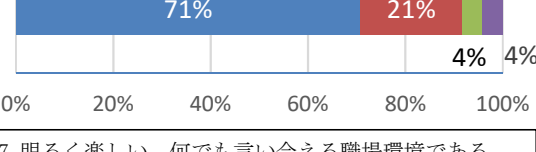
4 学年目標を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



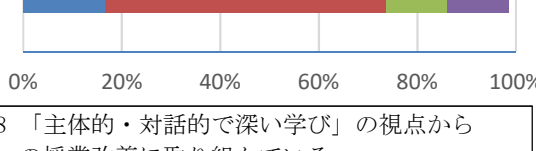
5 担当校務分掌に責任をもって取り組んでいる。



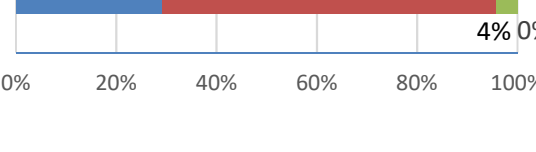
6 同僚教職員などと連携協力しながら、教育活動を実践している。



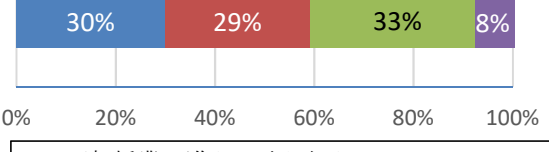
7 明るく楽しい、何でも言い合える職場環境である。



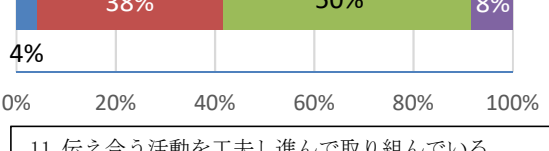
8 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組んでいる。



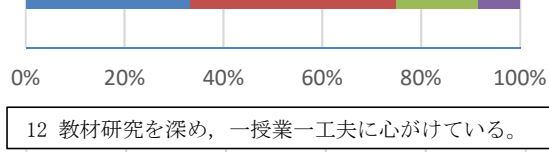
9 ICTを活用した授業に進んで取り組んでいる。



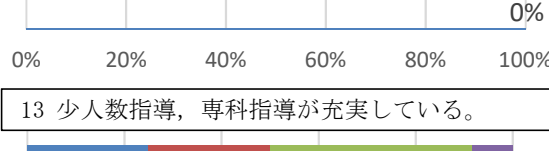
10 反転授業に進んで取り組んでいる。



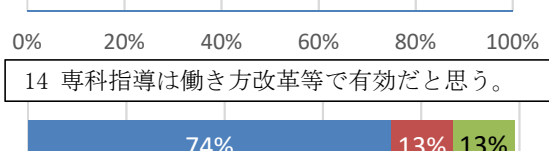
11 伝え合う活動を工夫し進んで取り組んでいる。



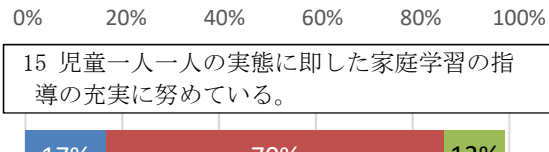
12 教材研究を深め、一授業一工夫に心がけている。



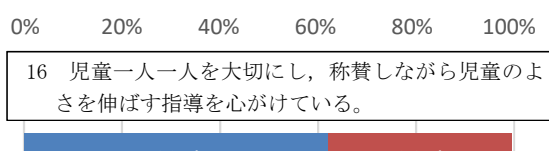
13 少人数指導、専科指導が充実している。



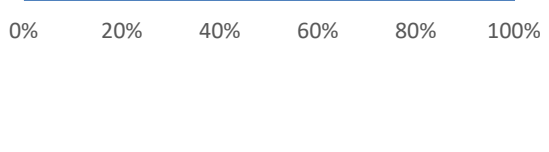
14 専科指導は働き方改革等で有効だと思う。

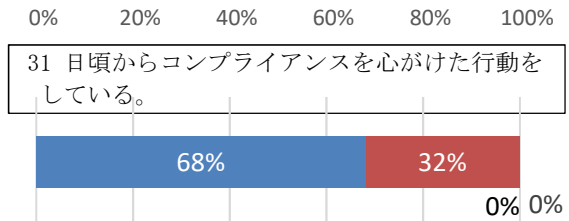
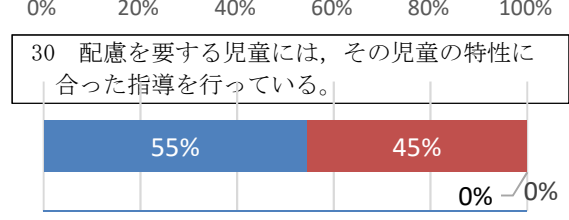
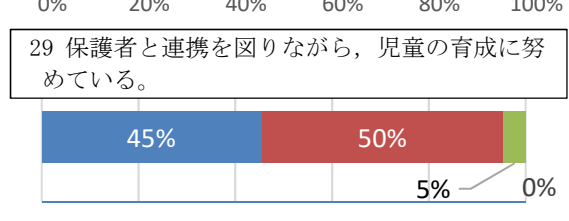
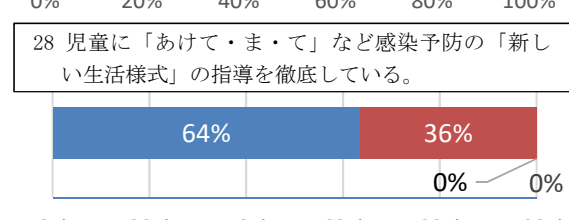
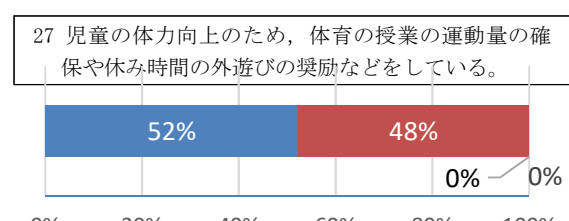
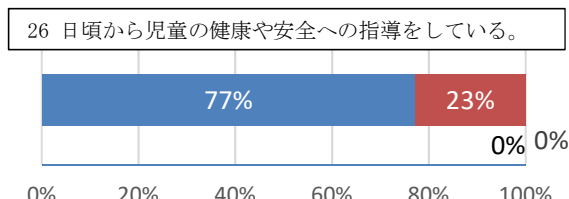
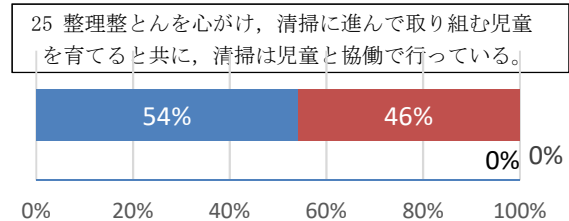
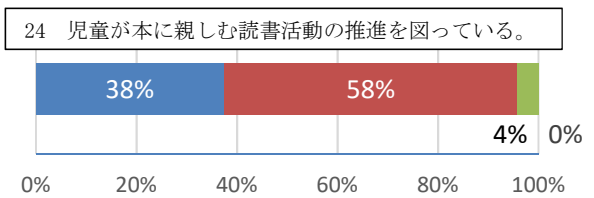
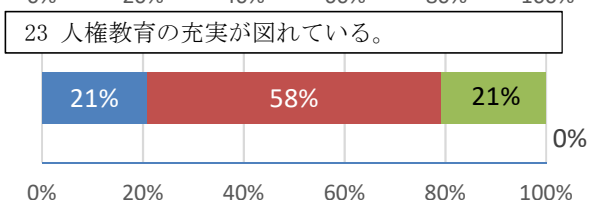
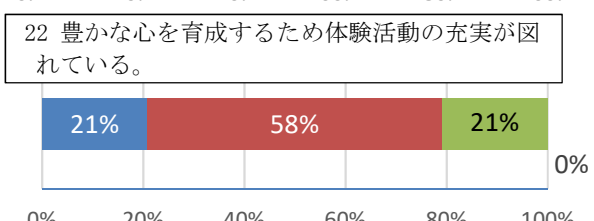
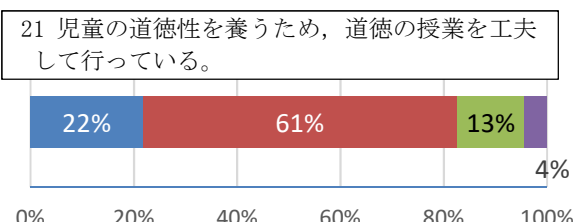
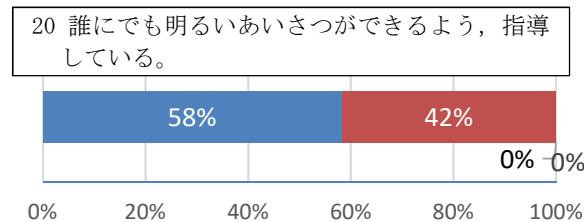
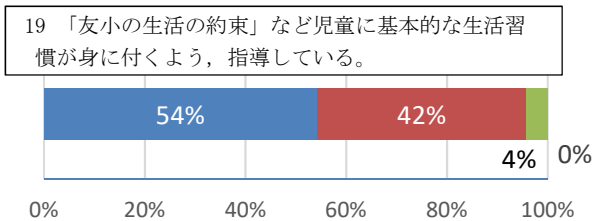
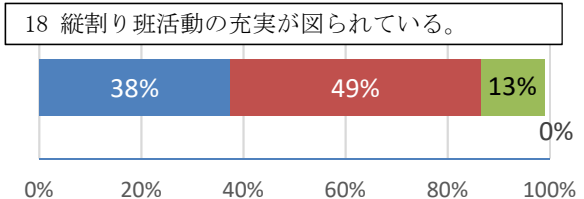
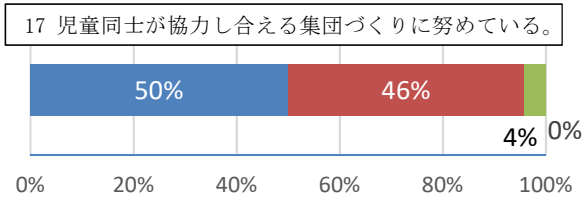


15 児童一人一人の実態に即した家庭学習の指導の充実に努めている。



16 児童一人一人を大切に、称賛しながら児童のよさを伸ばす指導を心がけている。

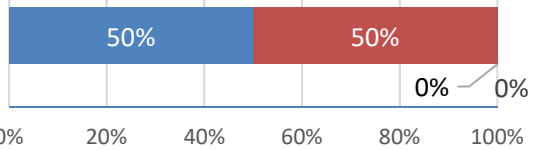




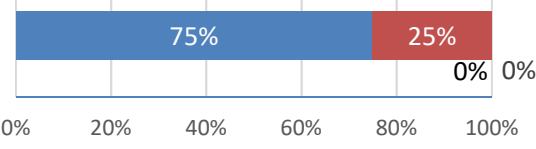
令和2年度 自己評価アンケート(教職員)

■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

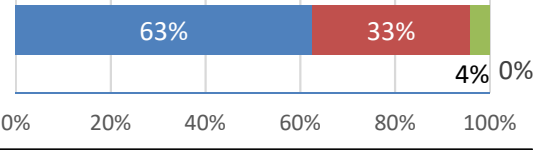
1 学校教育目標「よく学び心豊かな心身ともにたくましい児童の育成」を意識して教育活動を進めている。



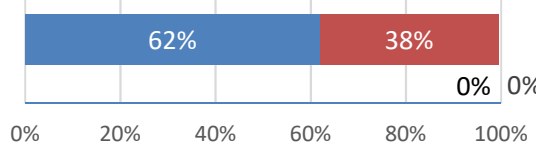
2 学校の組織目標「笑顔を増やす」を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



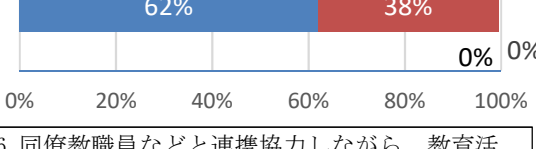
3 コロナ禍の中、感染症予防対策に配慮しながら、楽しく充実した教育活動を展開している。



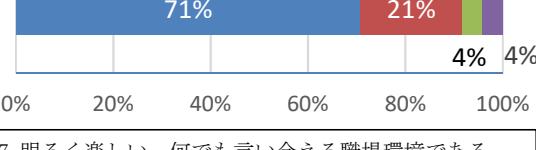
4 学年目標を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



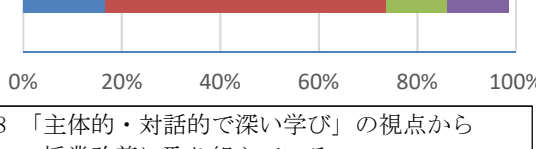
5 担当校務分掌に責任をもって取り組んでいる。



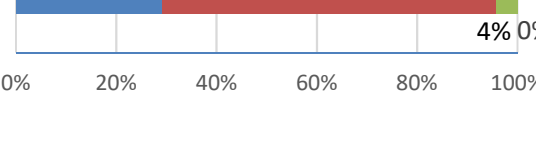
6 同僚教職員などと連携協力しながら、教育活動を実践している。



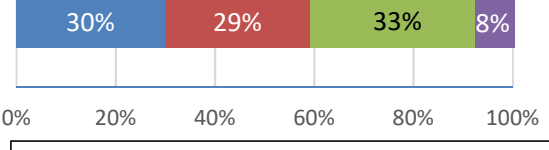
7 明るく楽しい、何でも言い合える職場環境である。



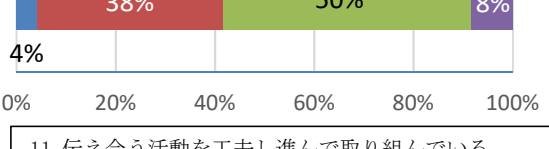
8 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組んでいる。



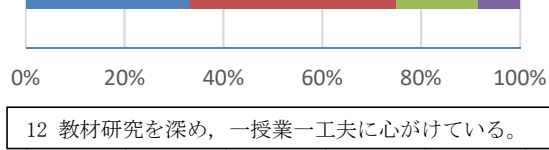
9 ICTを活用した授業に進んで取り組んでいる。



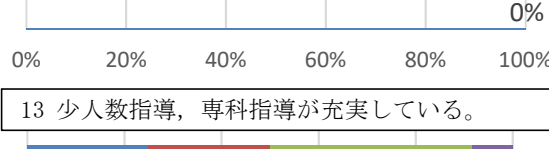
10 反転授業に進んで取り組んでいる。



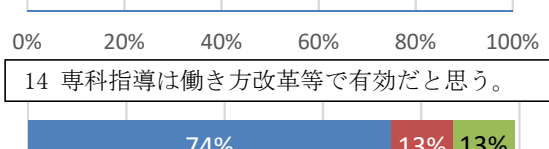
11 伝え合う活動を工夫し進んで取り組んでいる。



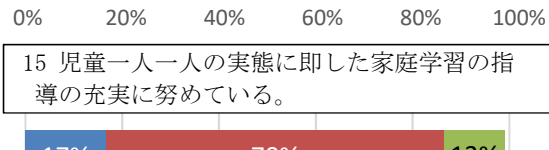
12 教材研究を深め、一授業一工夫に心がけている。



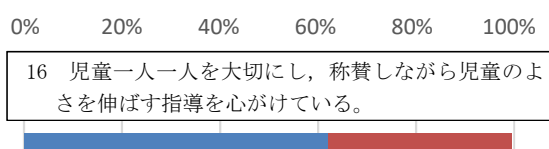
13 少人数指導、専科指導が充実している。



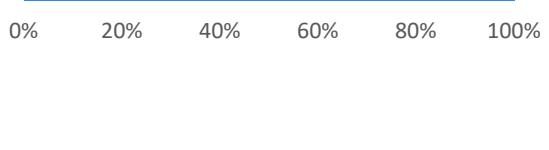
14 専科指導は働き方改革等で有効だと思う。

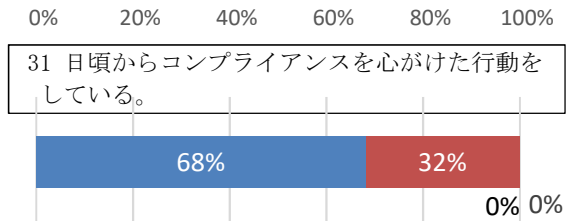
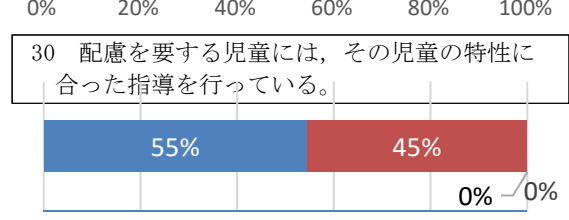
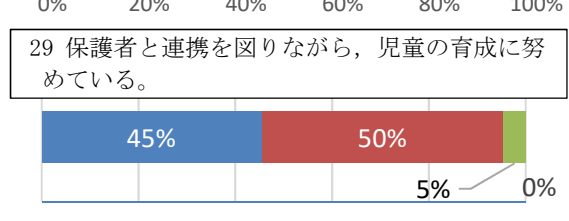
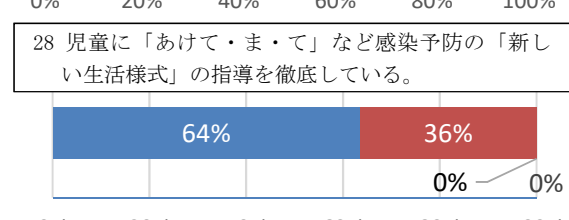
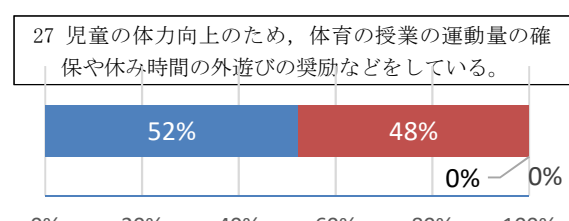
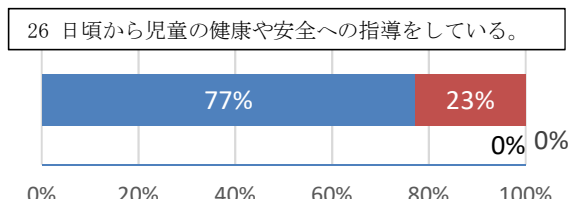
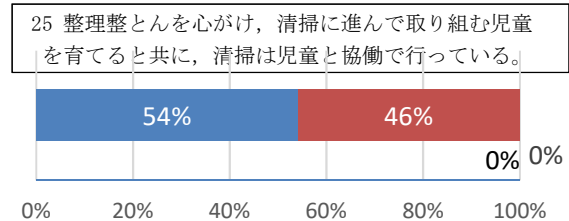
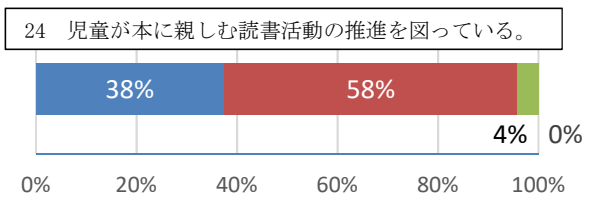
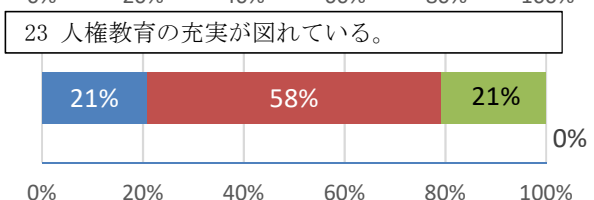
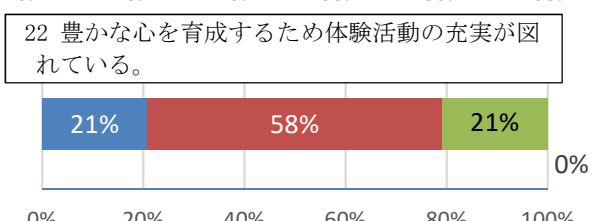
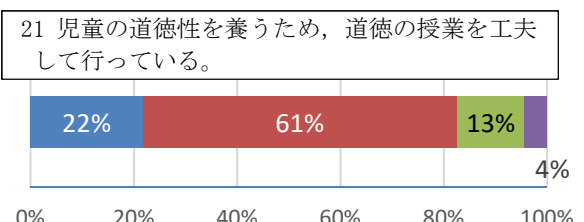
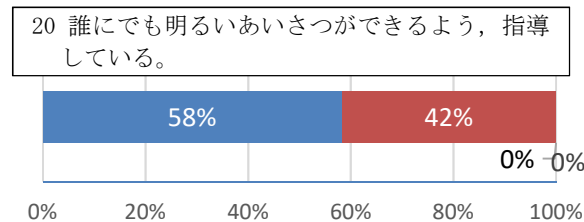
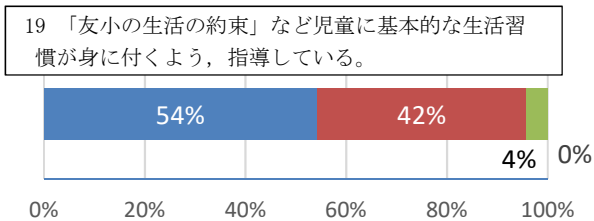
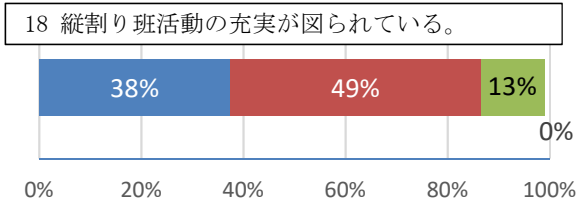
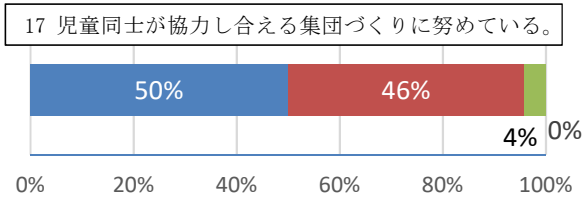


15 児童一人一人の実態に即した家庭学習の指導の充実に努めている。



16 児童一人一人を大切に、称賛しながら児童のよさを伸ばす指導を心がけている。

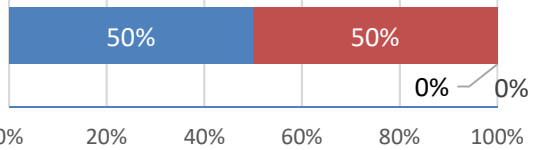




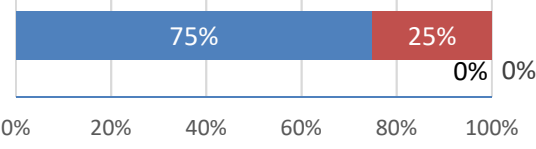
令和2年度 自己評価アンケート(教職員)

■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

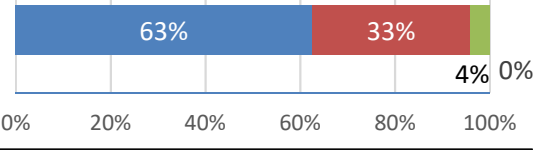
1 学校教育目標「よく学び心豊かな心身ともにたくましい児童の育成」を意識して教育活動を進めている。



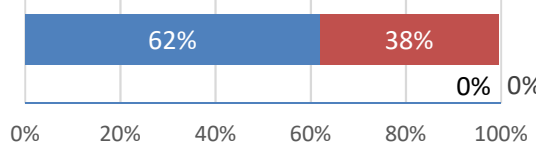
2 学校の組織目標「笑顔を増やす」を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



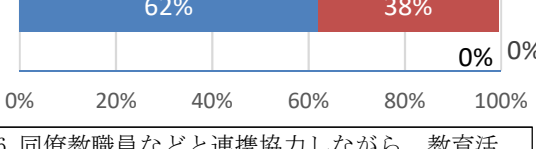
3 コロナ禍の中、感染症予防対策に配慮しながら、楽しく充実した教育活動を展開している。



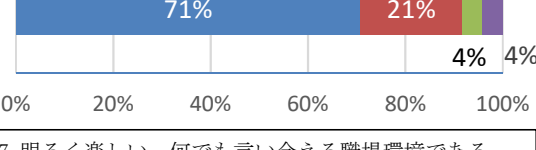
4 学年目標を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



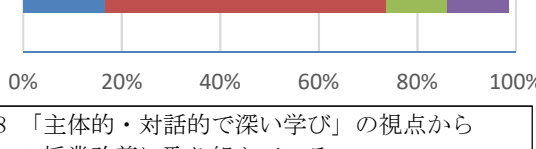
5 担当校務分掌に責任をもって取り組んでいる。



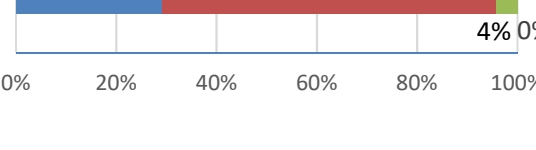
6 同僚教職員などと連携協力しながら、教育活動を実践している。



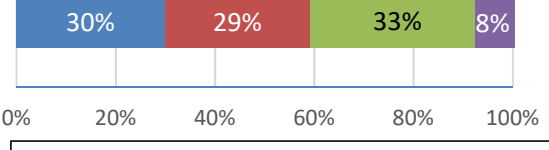
7 明るく楽しい、何でも言い合える職場環境である。



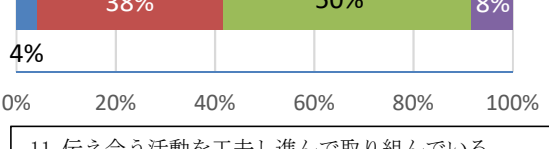
8 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組んでいる。



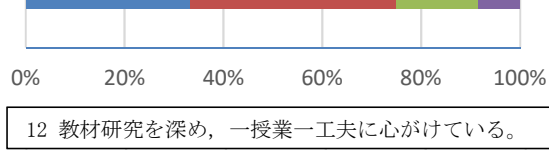
9 ICTを活用した授業に進んで取り組んでいる。



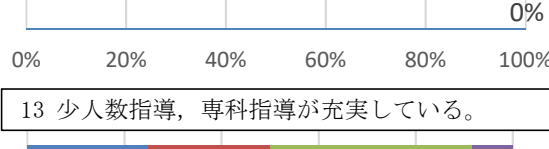
10 反転授業に進んで取り組んでいる。



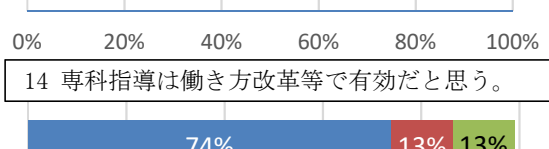
11 伝え合う活動を工夫し進んで取り組んでいる。



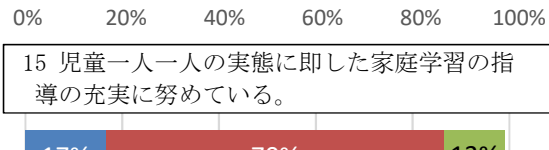
12 教材研究を深め、一授業一工夫に心がけている。



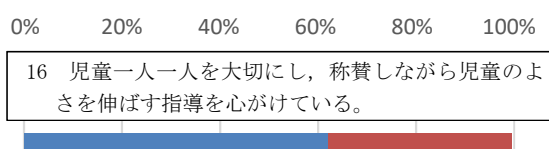
13 少人数指導、専科指導が充実している。



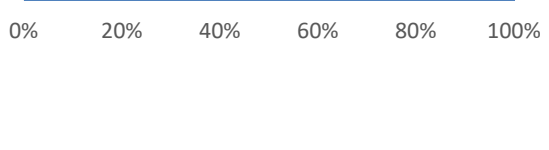
14 専科指導は働き方改革等で有効だと思う。

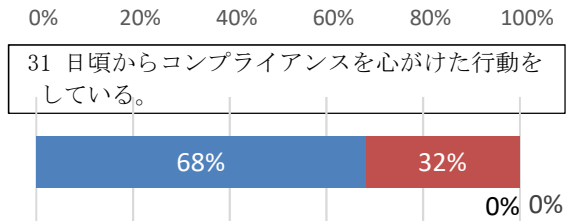
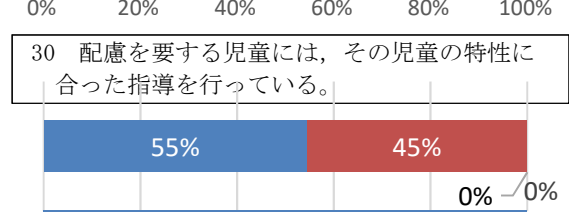
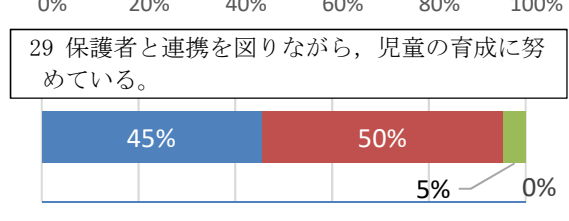
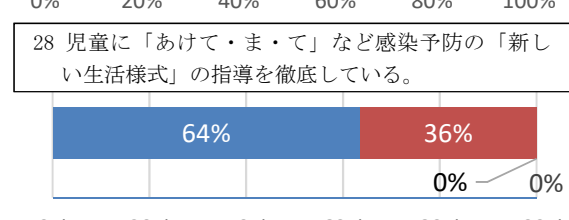
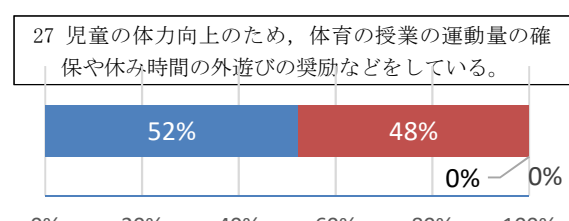
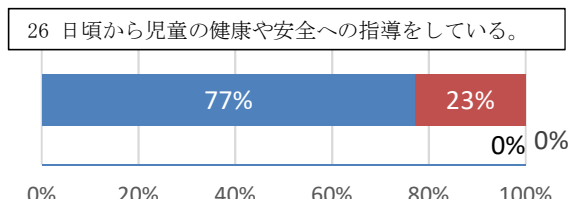
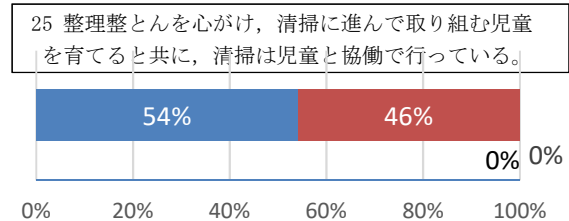
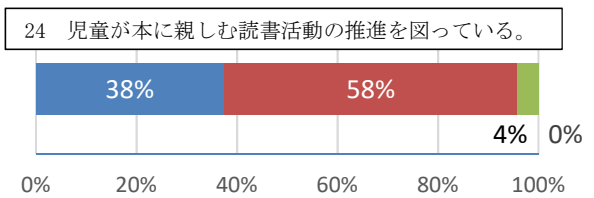
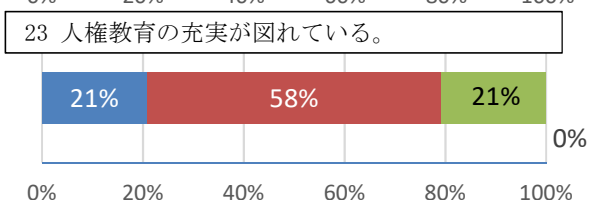
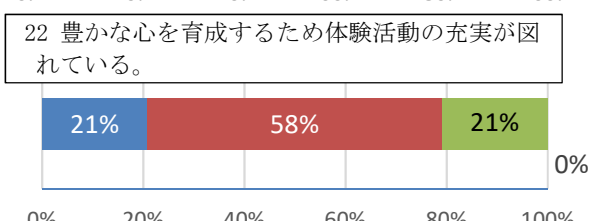
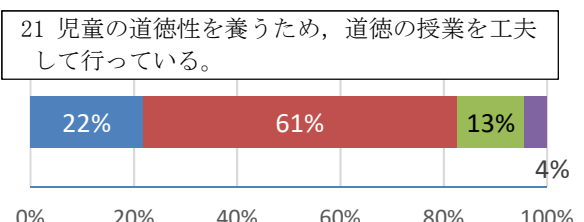
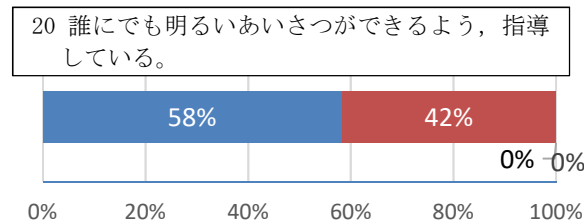
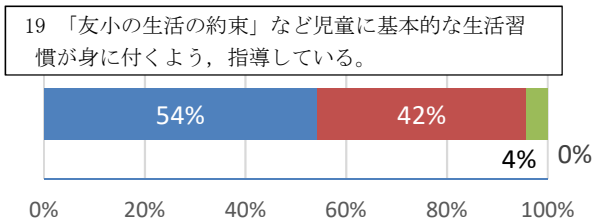
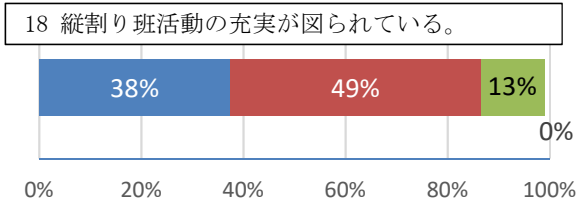
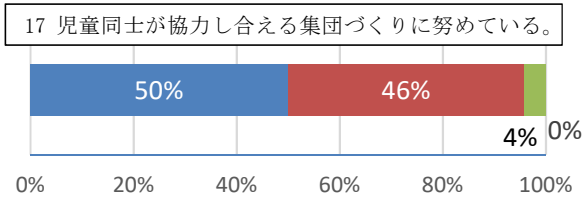


15 児童一人一人の実態に即した家庭学習の指導の充実に努めている。



16 児童一人一人を大切に、称賛しながら児童のよさを伸ばす指導を心がけている。

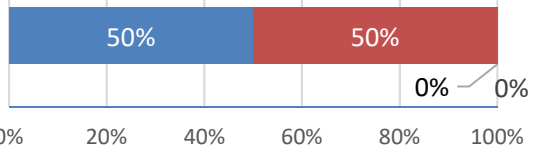




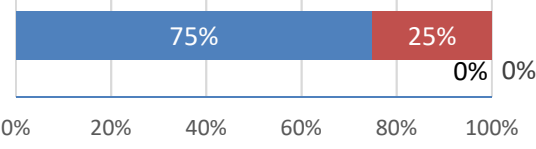
令和2年度 自己評価アンケート(教職員)

■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

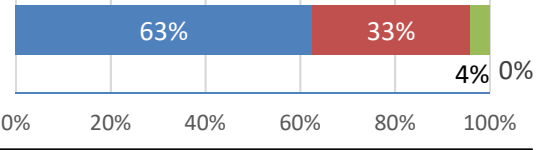
1 学校教育目標「よく学び心豊かな心身ともにたくましい児童の育成」を意識して教育活動を進めている。



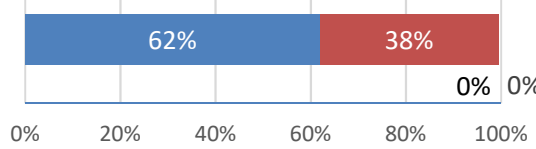
2 学校の組織目標「笑顔を増やす」を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



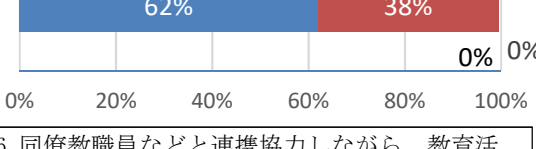
3 コロナ禍の中、感染症予防対策に配慮しながら、楽しく充実した教育活動を展開している。



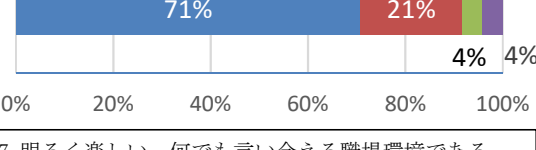
4 学年目標を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



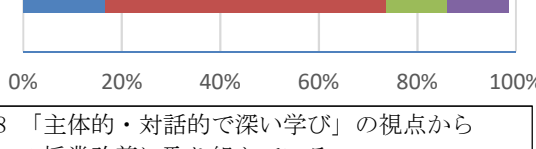
5 担当校務分掌に責任をもって取り組んでいる。



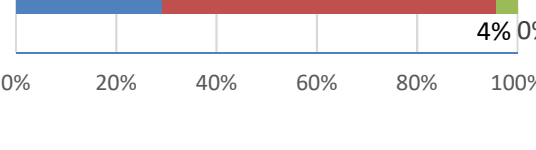
6 同僚教職員などと連携協力しながら、教育活動を実践している。



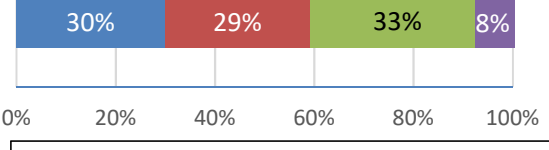
7 明るく楽しい、何でも言い合える職場環境である。



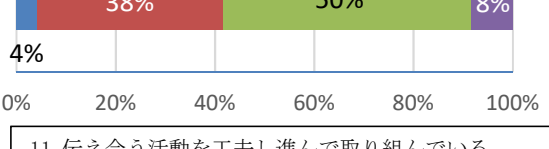
8 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組んでいる。



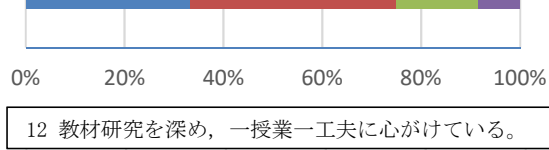
9 ICTを活用した授業に進んで取り組んでいる。



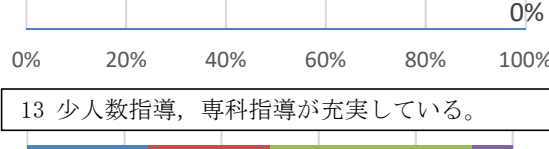
10 反転授業に進んで取り組んでいる。



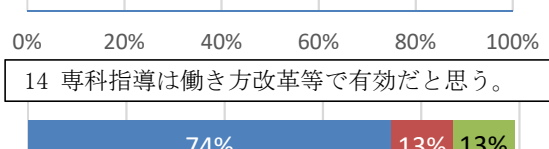
11 伝え合う活動を工夫し進んで取り組んでいる。



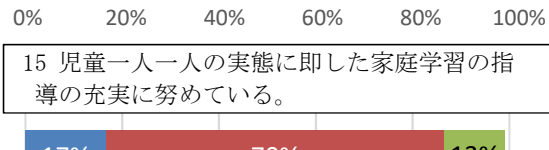
12 教材研究を深め、一授業一工夫に心がけている。



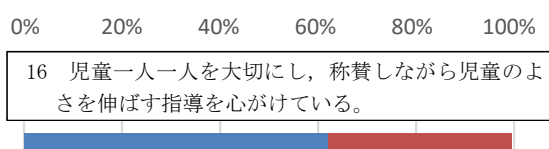
13 少人数指導、専科指導が充実している。



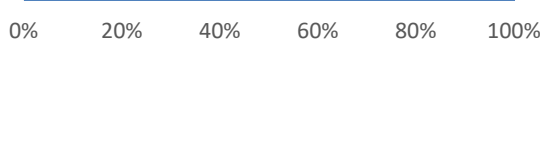
14 専科指導は働き方改革等で有効だと思う。

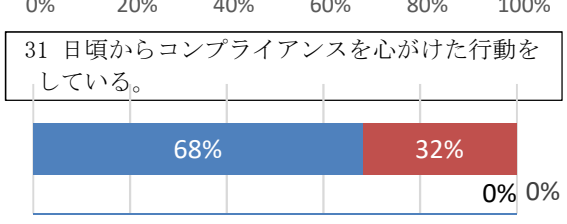
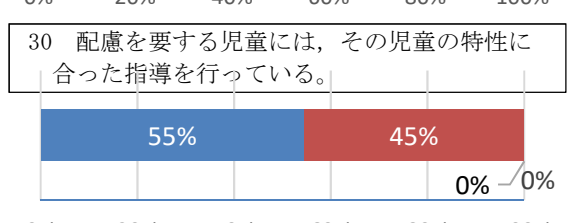
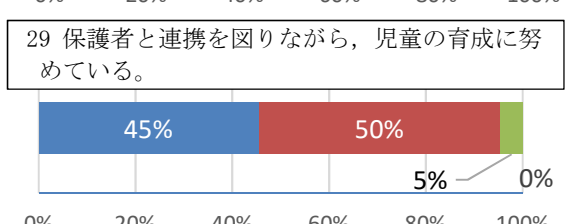
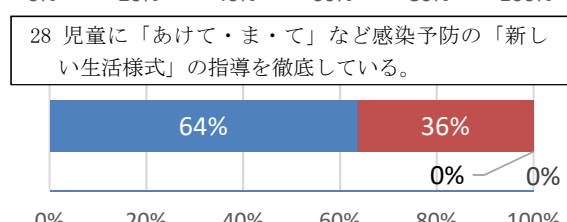
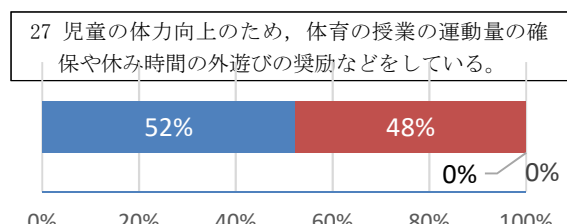
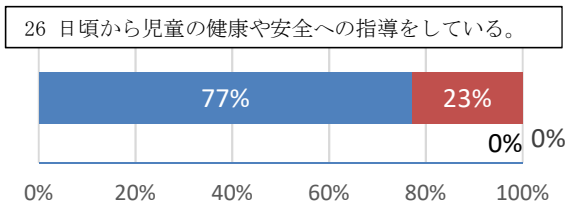
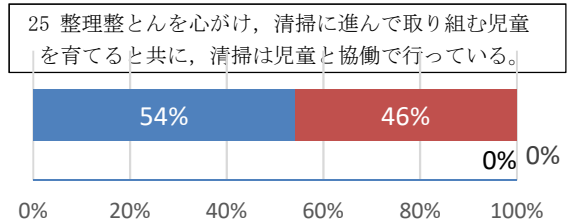
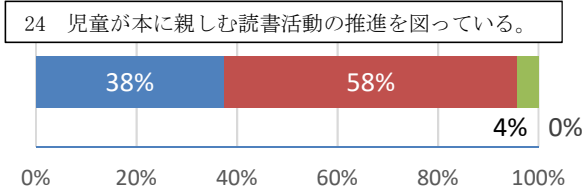
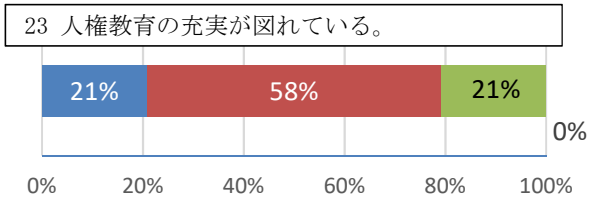
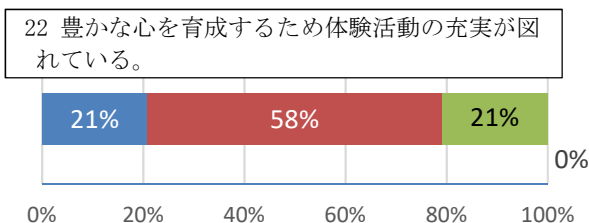
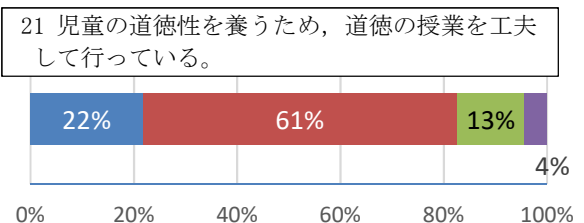
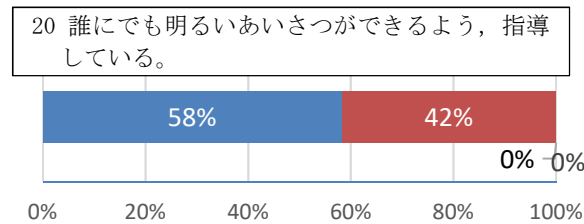
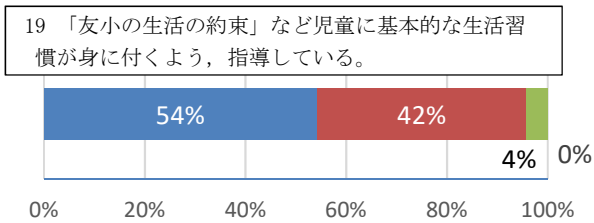
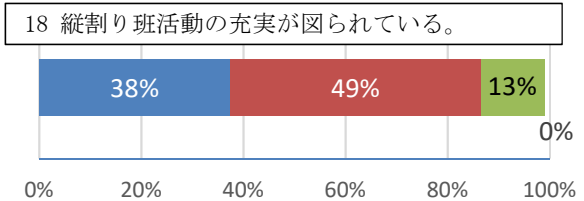
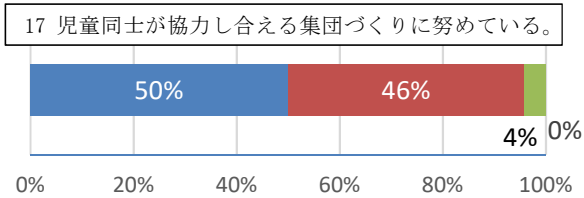


15 児童一人一人の実態に即した家庭学習の指導の充実に努めている。



16 児童一人一人を大切に、称賛しながら児童のよさを伸ばす指導を心がけている。

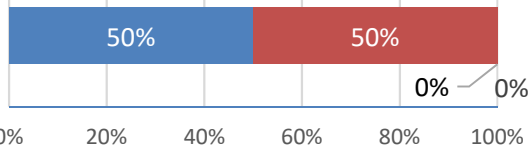




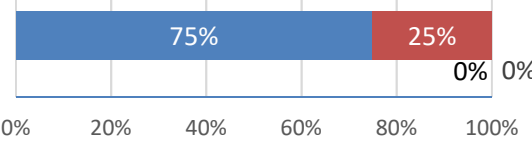
令和2年度 自己評価アンケート(教職員)

■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

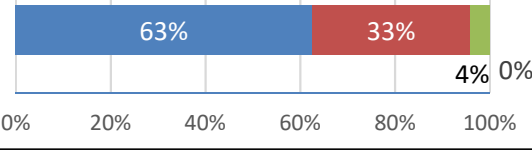
1 学校教育目標「よく学び心豊かな心身ともにたくましい児童の育成」を意識して教育活動を進めている。



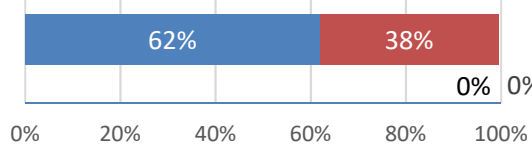
2 学校の組織目標「笑顔を増やす」を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



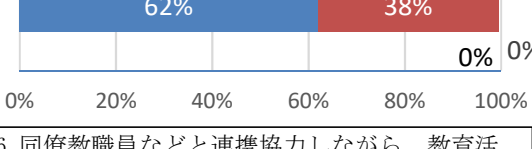
3 コロナ禍の中、感染症予防対策に配慮しながら、楽しく充実した教育活動を展開している。



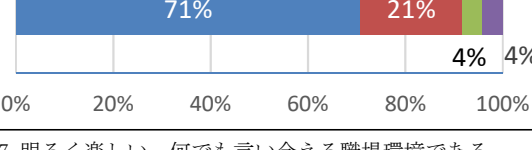
4 学年目標を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



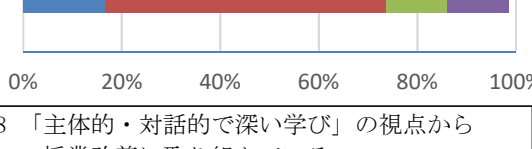
5 担当校務分掌に責任をもって取り組んでいる。



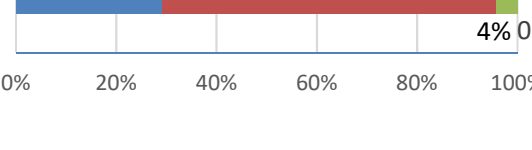
6 同僚教職員などと連携協力しながら、教育活動を実践している。



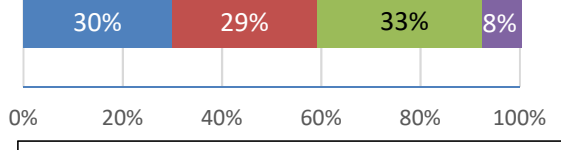
7 明るく楽しい、何でも言い合える職場環境である。



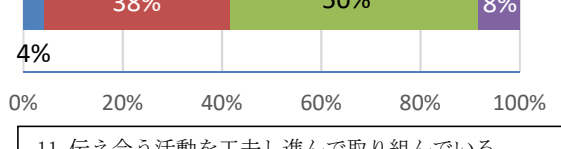
8 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組んでいる。



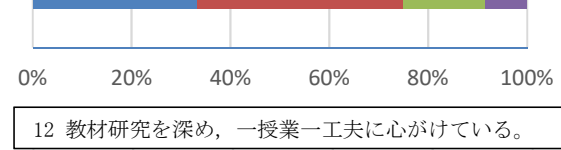
9 ICTを活用した授業に進んで取り組んでいる。



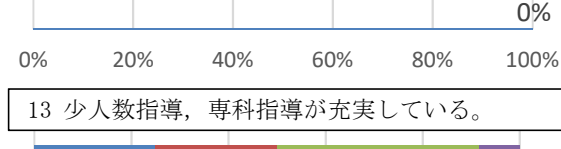
10 反転授業に進んで取り組んでいる。



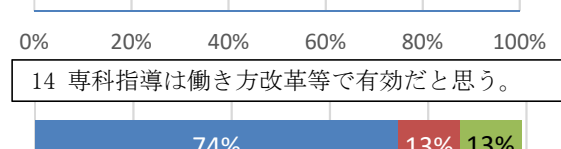
11 伝え合う活動を工夫し進んで取り組んでいる。



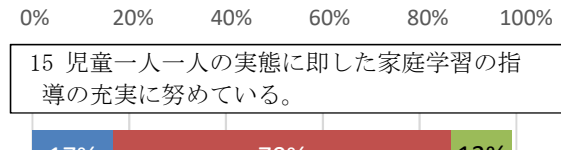
12 教材研究を深め、一授業一工夫に心がけている。



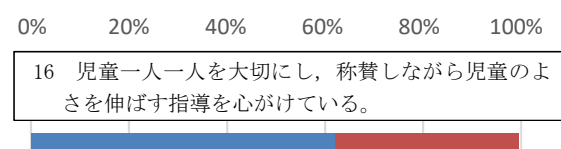
13 少人数指導、専科指導が充実している。



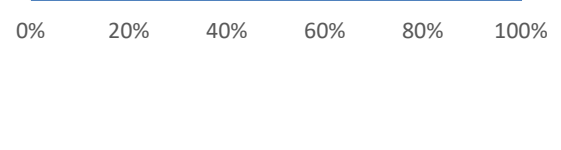
14 専科指導は働き方改革等で有効だと思う。

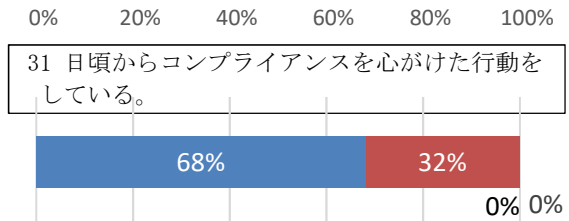
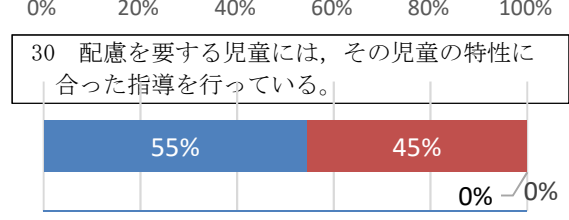
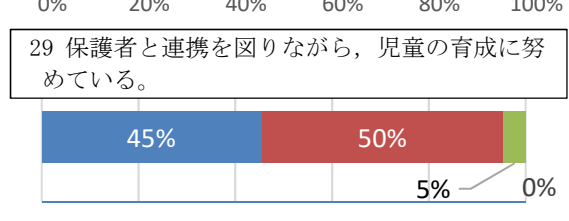
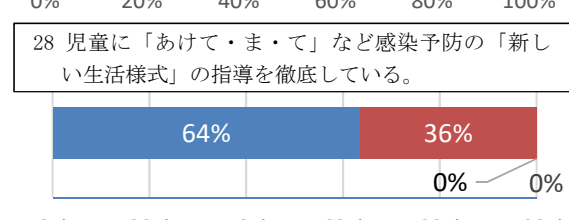
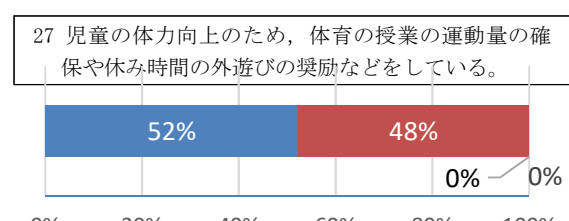
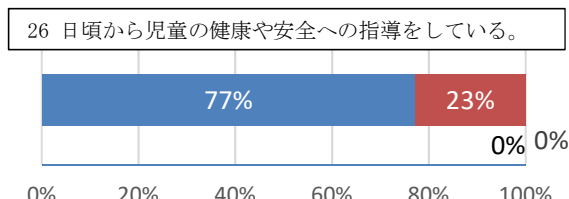
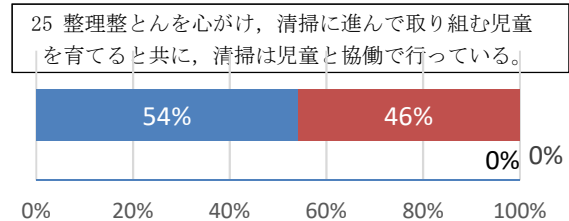
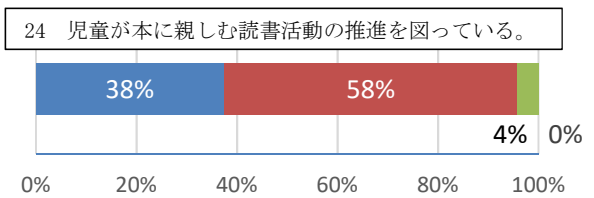
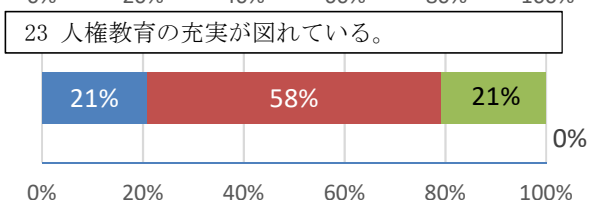
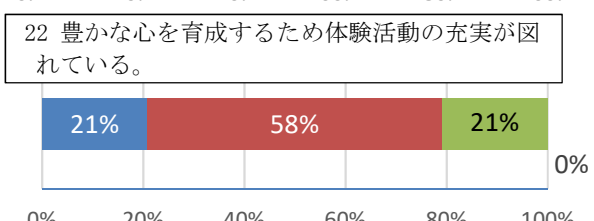
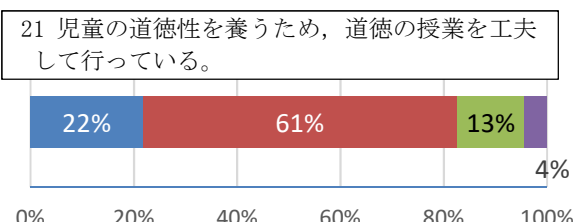
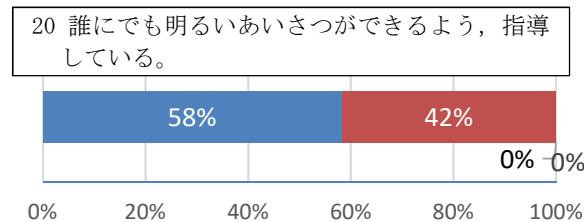
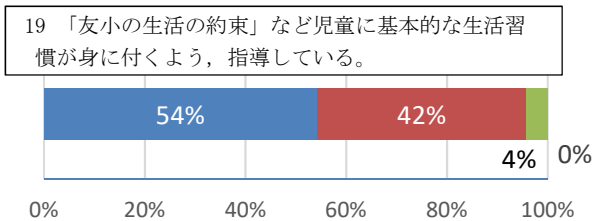
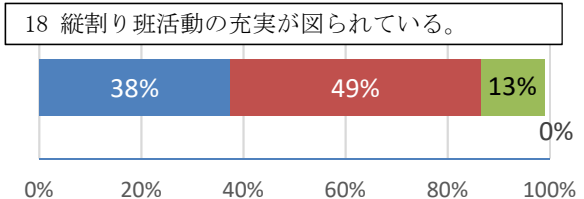
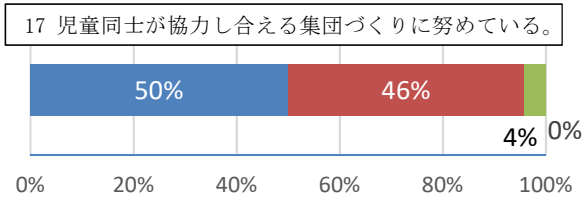


15 児童一人一人の実態に即した家庭学習の指導の充実に努めている。



16 児童一人一人を大切に、称賛しながら児童のよさを伸ばす指導を心がけている。

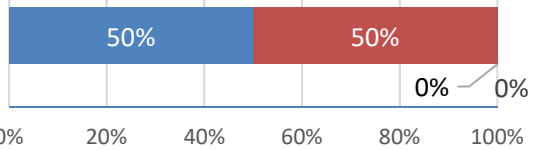




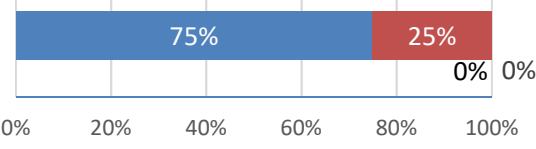
令和2年度 自己評価アンケート(教職員)

■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

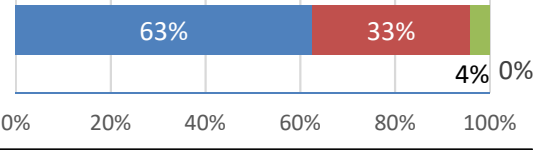
1 学校教育目標「よく学び心豊かな心身ともにたくましい児童の育成」を意識して教育活動を進めている。



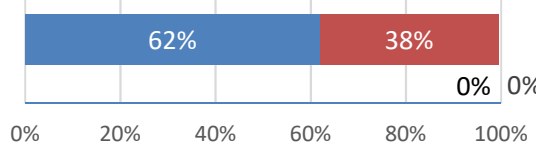
2 学校の組織目標「笑顔を増やす」を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



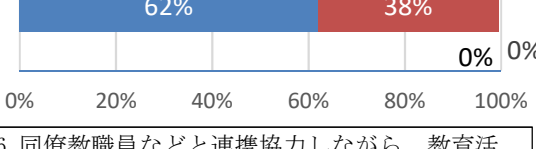
3 コロナ禍の中、感染症予防対策に配慮しながら、楽しく充実した教育活動を展開している。



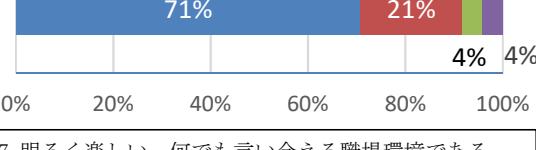
4 学年目標を意識した教育活動の実践に取り組んでいる。



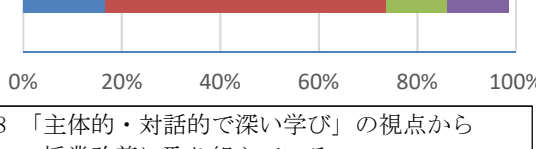
5 担当校務分掌に責任をもって取り組んでいる。



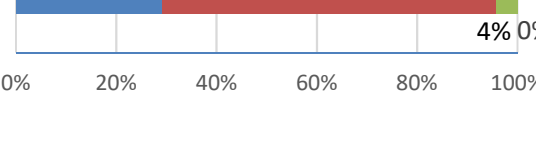
6 同僚教職員などと連携協力しながら、教育活動を実践している。



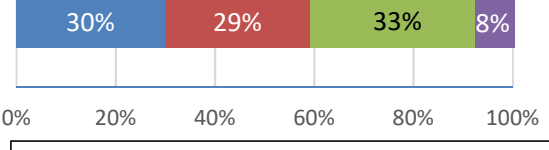
7 明るく楽しい、何でも言い合える職場環境である。



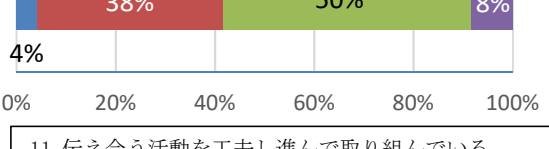
8 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善に取り組んでいる。



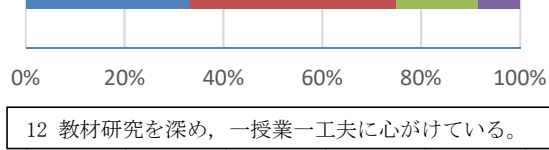
9 ICTを活用した授業に進んで取り組んでいる。



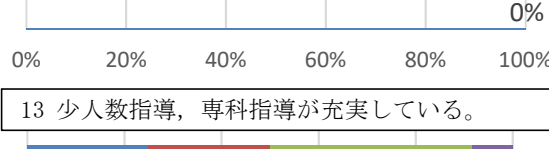
10 反転授業に進んで取り組んでいる。



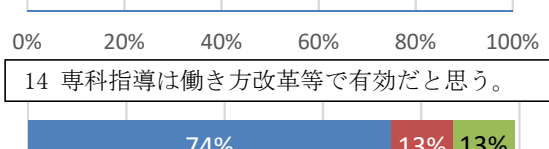
11 伝え合う活動を工夫し進んで取り組んでいる。



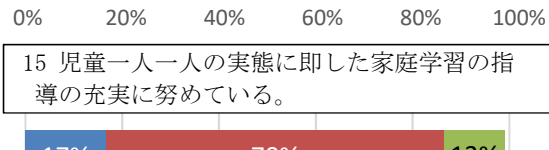
12 教材研究を深め、一授業一工夫に心がけている。



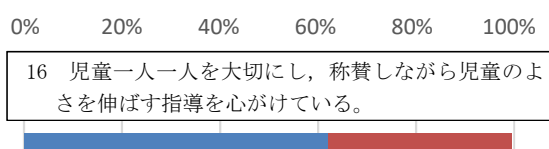
13 少人数指導、専科指導が充実している。



14 専科指導は働き方改革等で有効だと思う。



15 児童一人一人の実態に即した家庭学習の指導の充実に努めている。



16 児童一人一人を大切に、称賛しながら児童のよさを伸ばす指導を心がけている。

